

دراسات ادبية هادفة

الآذينَ آهنوُا....

مكتبة الأرواح وحياتها



من لِجَانِ الشَّرْاعِيِّ الشَّرِيفِ

مُنْظَرٌ

في ظلال الدعوة

هشام النجار

بِقَلْمِ

عَاصِمِ الطَّطَّاوِيِّ

مَكْتَبَةُ خَاصَّةٍ

الطبعة الأولى



دار الفرقان

للنشر والتوزيع

الَّذِينَ آمَنُوا....

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

محمد بن عريل
من لبان الشرع من نسخة الشرييف
في ضلال الدعوة

هشام النجار

عبداللطيفاوي

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

المقدمة

كنا نأمل إخراج الديوان « في ظلال الدعوة » في طبعته الثالثة ، بعد أن نفذت طبعته الأولى التي صدرت في حلب عام ١٣٧٥ هـ بعد بضعة شهور من صدورها ، كما نفذت طبعته الثانية التي صدرت في حماة في العام نفسه ١٣٧٥ هـ . ووعدت بعض دور النشر في بيروت ، ولكن بيروت احترقت ، وما تزال تحترق البقية الباقية منها ، بتدمير من أعداء هذه الأمة ، قطنوياً المشرع ، ونام أهله عنه ، إلى أن بعث من جديد ، عندما هيأ الله له من يتبناه . وقد عرفت هذا من رسالة رقيقة بعث بها إلى الأخ الشاعر غزيل ، جاء فيها :

« إن إصدار طبعة جديدة وافية بأفضل ما في الطبعتين : الحلبيّة والعموميّة من (في ظلال الدعوة) .. أمرٌ فيه من الغير والنفع ما لا يغنى ، وهو أمر سبقت المحاولة في شأنه .. وقد هيأ الله تعالى من الآباء ، ما فيه استجابة لهذه المبادرة الأدبية الإسلاميّة .. فأرجو أن تمنعها

حقوق الطبع محفوظة

هشام النجار

مكتبة خاصة

الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م
الطبعة الأولى ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م

من طيب وقتك ، ما تكتب فيه دراسة - هي جزء من تلك
الدراسة الموسعة الموعودة - لتكون مقدمة الطبعة الجديدة ،
وجزاك الله خيراً .. الخ » .

كما لا بد لي من التنويه إلى أنني خصمت إلى
الديوان (في ظلال الدعوة) كل ما وصلت إليه يدي من نثر
الشاعر وشعره في هذه المرحلة ، ولعلني أستطيع ضمّ
الباقي في طبعة قابلة للكتاب الذي أرجو أن يكون تاريفاً
للفترة عزيزة من الزمن لا يعرفها العجيل الجديد، وقد تضيع
مع الأيام ، كما ضاع الكثير ، ولعل عملي هذا يكون
المدماك في تاريخ الدعوة المظلومة التي لم ينهد إلى كتابته
أهل الادنون ، وإن كتب عنه الأبعدون .. والله المستعان .

ولكن الفكرة ما لبست أن تطورت إلى (الدراسة الموسعة الموعودة) - كما جاء في الرسالة الآنفة الذكر - على أن أتوخى العقوبة في هذا الجزء من حياة الشاعر، جرياً مع طبيعته العقوبة في الخطابة والكتابة والنظم، مما يشهد ببراعته وسيولته وأصالته، لأن هذه المرحلة (الحلبية) من حياته اتسمت بهذه الصفات كما لم تتتصف بالحلتان : الثانية (الدمشقية) والثالثة (المنجانية) . عنونت الكتاب (محمد غزيل في ظلال الدعوة : المرحلة : الحلبية) لأسباب :

- ١ - محمد غزيل : لأنها تتناول شيئاً من سيرة حياته .

٢ - في ظلال الدعوة : لأن الكتاب يحتوي على دراسة ديوانه (في ظلال الدعوة) .

٣ - المرحلة الحلبية : لأن سيرة حياته المعاشرة والفكرية والأدبية المراده في هذا الكتاب هي فترة حياته في مدينة حلب ، بين ١٩٥٧ - ١٩٥٠ م إلى جانب البدايات الأولى من حياته في منيغ ، ليكون القراء والمحبون والمعجبون على بيته من حياة شاعرهم ، فقد حسبه مسؤول كبير أنه قد تجاوز الستين ، وبلغ من الكبر عتياً ، فأحيل على التقاعد .

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

سيرة حياته

في منبج :

ولد الشاعر محمد منلا غزيل في شهر كانون الأول من عام ١٩٣٦ في بلدة منبج ، بلدة البحيري وأبي ريشة والسلامة ، وفيها نشأ ، وعندما بلغ السابعة من عمره أرسله أبوه إلى كتاب الشيخ يوسف في جامع الشيخ عقيل العمري المنجبي الذي اخترع رخصة السباح ، وأورث بنيه من بعد وفاته عام ٥٥٥ هـ حب الطرب ، وما تزال أسرته حتى يومنا هذا عاكفة على الموسيقا والغناء ، ومن عقبه الأستاذ مجدي العقيلي صاحب كتاب (السماع عند العرب) . وما زال شاعرنا ينتقل من كتاب إلى آخر حتى اتته به المطاف إلى كتاب الشيخ عبد الرحمن الداغستاني ، حيث كان لهذا الرجل فضله عليه في تحفيظه القرآن الكريم ، وعدداً من القصائد الغر ، استلتها الشيخ من حماسة أبي تمام ، وما يزال الشاعر يذكر بالخير ذلك العهد الميمون ، والشيخ طيب الذي حفظه قصيدة حسان بن ثابت رضي الله عنه :

أشون عرضي ببالي لا أدنسه لا بارك الله بعد العرض بمال

كما حفظ لبشر بن أبي عوانه قصيده في المقامه البشرية ،

ومطلعها :

- ٧ -

مكتبة خاصة

من لبان الشرع

هشام النجاري

آفاطم لو شهدت بطن خبٍ ولقد لاقى العزير أخاك بثرا

وهي القصيدة التي شكلك مارون عبود في نسبتها الى بشرة
هذا ، وقال : انها منحولة وهي للهمذاني ٠

وفي هذا الكتاب تعلم الخط ومبادئ الكتابة بالحبر الأسود ،
ما هيأ له دخول الصف الثاني الابتدائي مباشرة عام ١٩٤٦ -
١٩٤٧ في مدرسة نسوج منج ، ولعل لهذه التسمية دلالتها
الأخلاقية ٠

وكان لنشأته هذه ، وطبيعة منج أثرهما في تكوين
شخصيته العامة ، وشخصيته الفنية بخاصة ، فقد شغفه جبها
- وما يزال - مفتواً بأجوائهما ودروبه وأطيف أمسياتها ،
وأطابق أشجارها وأفياها ، الأمر الذي حرّك فيه الشاعرية ،
فانطلق يقرزم ، وكانت أول قرزمة شعرية قصيدة بعنوان (تعية
دمشق) ظهرت عام ١٩٤٩ وهو في الصف الخامس الابتدائي ،
ولم تنشر ، ومنها قوله :

سلام جلّق مدفن آبائي ومنبع نهر البطولة والاء
سلام من محبٍ متّيس في هوى ذات الهمة القصاء
هو بعيد الديار عنك ولكن مشوق كشوق قيس لليلاء

كذا جاء في هذه القرزمة المبكرة . وكانت فرحته كبيرة

- ٨ -

مكتبة خاصة

عندما رأى اسنه في بريد مجلة دمشقية كان أرسل إليها تلك
القصيدة . ثم كانت محاولاته في النشر وهو في الابتدائي ، في
مجلة الصباح ، والفن والراديو التي انتهت الى مجلة (الرقيب) ٠

وفي هذه الفترة كتب قصة (الوفاء) متأثراً بقصة عليا وعصام
سي أحظهم ايها الصندي ، ومطلعها :

رلى عرب قصورهم الخيام ومنزلهم حساة والشباء

قصة (العزاء) التي لم تنشرها صحيفة دمشقية ، بدعوى
 عدم صلاحيتها للنشر . ولتيه يحتفظ بتاتجه ، اذن لا طعننا عليهما ،
وحكتنا لها أو عليهما . ولكن طبع الشاعر عجيب ، فهو يتلف
ملا يعجبه . وكثيراً ما يتلف ما يعجبه أيضاً ، من تاتجه أو تاج
الآخرين . وقد ردَّ على سؤال :

ـ هل تحتفظ بكل انتاجك الفني ؟

ـ يؤسفني أن أقول : اني لم أحفظ من انتاجي الفني الا
ما حفظته المجموعات المطبوعة ، وما نشرته لي بعض الجرائد
والمجلات . مسا يسكن العثور عليه - مع شيء من العناء - .
ولكن أي عناء يعنيه الشاعر ، مادام لا يعترض على أي تاج
قيل التزامه بالإسلام عام ١٩٥٤ ؟

وفي هذه الفترة أكبَ على قراء المنفلوطي (العبرات -
مجدولين - في سبيل التاج ٠٠) وبعض أعداد مجلة المقال

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

ومسامرات الجيب ، حتى انه أورد عبارة من احدى قصص تلك المسامرات في موضوع انشاء عام ١٩٥٠ في فحص الشهادة الابتدائية .

في حلب :

في الرابع من تشرين الثاني عام ١٩٥٠ التحق الطالب محمد سارع عيل بشغوفة المأمون التي كانت تدعى آئند (التجهيز الأولى) في حلب ، طالباً داخلياً بالمجان ، لتفوقه على أقرانه ، وكان القسم الداخلي يتيح للطلبة ممارسة النشاط الأدبي من خلال خفارات السر ، فأسهم فيها بشيء من الشعر المنثور الذي كان ينشر تابع منه في بعض الصفحات الطلامية من صحف حلب ودمشق واللادقية نحو : الجهاد - الجمهور العربي - الوقت - الوطن - التربية - الشباب - البريد السوري - الجيل الجديد - صوت الطالب - صوت الطلبة - المنار - الدنيا - دمشق المساء - الحصارة - الميدان - وسوهاها كثير .

وفي ثانوية المأمون درس على أيدي بعض العلماء والأدباء ، كشيخ أحمد عز الدين البيانوني - تعمده الله بفيض رحمته وعمره - وأسامياعيل حقي ، والأديب القاص فاضل ضياء الدين الذي كان له تأثير خاص في تنمية موهبته الأدبية ، وتشجيعه بإعانته العلامة التامة (مائة من مئة) في مادة اللغة العربية .

وكم برّحت به آلامه عندما علم أن علامته في اللغة العربية نسخ وخمسون من مئة ، ولو كان ترتيبه الأول على زملائه في منتج ، فقد كان مجموعه (٥٠٢) من أصل (٦٠٠) درجة ، مما أهله لدخول ثانوية المأمون بحلب ، طالباً داخلياً مجانياً .

من لبان الشرع



هشام النجار

- ١١ -

مكتبة خاصة

- ١٠ -

وما يزال الشاعر يذكر ذكرى أليمة ، عندما عاد في السابع من آذار عام ١٩٥٢ من محاضرة للأستاذ خليل الهنداوي بدار الكتب الوطنية ، انتهت اليه مكالمة هاتفية تخبره أن أمه مريضة ، وتدعوه إليها ، فخفف إليها ، غير أن المنية عاجلتها في صباح العاشر من آذار ، وكان لوفاتها جرح غائر في نفس الفتى ، استطاعت الأحداث الأليمة - فيما بعد - أن تعطيه عليه . وقد كتب عنها فيما بعد أقصوصة بعنوان (الأم الطيبة) لتنشر في مجلة ثانويةعروبة للبنات بحلب ، وفيها وصف حي للحظات الوفاة ، ولم ينظم قصيدة رثاء فيها . وأم الشاعر هي السيدة فضة بنت محمد النعسان من عشيرة (التعيم) المعروفة في الأوساط الدينية التقليدية .

كان الطالب الفتى يتربّد على دار الكتب الوطنية في حلب باستمرار ، يطالع الصحف والمجلات والكتب الأدبية ، ودوابين الشعراء المحدثين ، وما أُعجبه في هذه المرحلة من العمر : أغاريد ربيع لفؤاد بليل ، وعداري لعمر موسى باشا ، وعلى بساط الريح لفوزي الملعوف ، وكان لهذه المطالعات الخاصة ، والكتب المدرسية ، ولتشجيع الأستاذ فاضل ضياء الدين ، وللسياحات والأمسيات الأدبية التي كان يحضرها بدار الكتب - كان لهذا وذلك أثره الكبير في نمو موهبته الأدبية ، وتفتح ينابيع الإلهام الشاعري وتجرّها في نفس الفتى ، فانطلق يكتب الشعر المنشور بغزاره . وينشر منه بكثرة - كما تقدم - فلقت انتاجه الخصب منذ عام ١٩٥٢ الأنوار إليه ، وتوقع له عارفوه مستقبلاً أدبياً باهراً .

مكتبة خاصة

نشر في صحيفة (الجمهور العربي) العدد ٥٣ بتاريخ التاسع من آيار ١٩٥٤ قطعة بعنوان (الشهيد) جاء فيها :

مع ذوب الشَّابِبِ الكَوْثُرِيَّةِ فِي يَنَابِعِ بَلَادِي
وَمَعْ رَحْيقِ الْخَلُودِ، يَسِيلُ عَلَى تَرْبَتِهَا الْمَهْوُرِ
سَلِسَلُ الأَجِيَالِ عَبرَاتُ الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ
الَّتِي حَضَنْتَكَ ٠٠

وَأَدَمَعَ التَّرَابَ الْمَقْدُسَ الَّذِي ضَمَّ
مُتَرْقِقَةً عَلَى خَدَّهِ ابْتَهَاجًا بِوَفَاءِ ابْنِهِ الْمَلْحَصِ
يَكَ أَنْتَ ٠٠ أَيَّهَا الشَّهِيدُ مِنْ شَهِداءِ بَلَادِي



وَغَدَأَ ٠٠ يَا رَمَزَ الْبَطْوَلَةِ وَالتَّضْحِيَّةِ وَالْإِلْخَاصِ
عِنْدَمَا يَتَرَاقِصُ الْفَرْدَوْسُ بِهَجَةِ وَغَبْطَةِ
وَتَضَاحِكِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارِ
وَتَسَابِكِ عَصَارَةِ عَنْقُودِ الْكَوْثُرِ
سَتَسْتَيْقِظُ رُوحَكَ مِنْ هَدَائِهَا الْبَتُولِ
كَمَا اسْتَيْقَظَتْ رُوحُ الْوَطْنَيَّةِ فِي أَعْيَاقِ صَدْرِكَ
يَوْمَ وَدَعَتْ أَهْلَكَ وَأَخْوَانَكَ
بِسَمَّةِ خَضْلَةٍ مَنْدَّأَةٍ بِالْعَزَّةِ وَالْإِباءِ
وَاتَّجهَتْ مَعَ الْقَافِلَةِ نَحْوَ سَاحَاتِ الْشَّرْفِ

نحو ميادين الجهاد
ودروب السرمدية

★ ★

غداً .. أيها الشهيد من شهدنا هذا الوطن
أيها ابن المخلص لهذه التربة المقدسة
تتراكم حور الفردوس للقائك ضاحكة
كيمما تستاف أرج الأشداء النابع من قلبك
وعبر دمائك الطاهرة الزكية الفوح
تنز .. في آذنات الناس .. مدن العذاب

وهذه القطعة الأدبية تشير مسأليتين : تتمثل الأولى في اهتمامات الفتن الأدبية ، فهو ابن بيته ، ابن عصره ، يطلع على الواقع (التجديد) في الصحف والمجلات ، فيدللي بدلوه في آباره ، يتضح من ضحضاحها ما يروي غليله ، أو يبل " صداه . ولكننا ستراء بعد قليل يتناهى بموهبة وقلبه عن مثل هذا السفساف الذي دعوه ويدعونه ظلماً (قصيدة النثر) أو الشعر المنثور أو النثر المشعور - لست أدرى - وهذا الفلم ناجم عن الخلط بين المصطلحات الفنية ، بين الشعر والنثر .

والمسألة الثانية تمثل في الاهتمامات الوطنية والسياسية ، وتبين ما في أعماق الشاعر الفتى من اتجاهات نفسية نحو التضحية والبقاء ، ظهرت في تمجيد الشهيد ، وما يتمناه من خلود

ومن الجدير بالذكر أن صاحبنا الفتى أقام عدداً من الصداقات عن طريق المراسلة ، مع بعض المؤذين والصحفيين في دمشق وحلب والباب والبوكمال وغيرها ، وعندهما ذهب إلى دمشق لأول مرة صيف ١٩٥٣ من أجل الإسهام في مؤتمر الطلبة الحريرين ، تعرف بعض الصحفيين والأدباء هناك ، على الرغم من أن المؤتمر قد أرجى إلى وقت آخر ، تمهيداً لإنعقاده أو التعديل في برنامج عمله التعديل الذي يبطل فاعليته ، كدأب الحكم العسكريين الديكتاتوريين .

سارت شهرة الطالب الفتى ، فاحتضنه بعض مدرسيه ،
وشعوه ، يذكر منهم الشاعر : أستاذة المرحوم اسماعيل حقي

نحو ميادين الجهاد
ودروب السرمدية

* * *

غداً .. أيها الشهيد من شهدوا هذا الوطن
أيها الابن المخلص لهذه التربة المقدسة
تتراءكض حور الفردوس للقائك ضاحكة
كيمما تستاف أرج الأشداء النابع من قلبك
وعبر دمائك الطاهرة الزكية الفوح
يتضوئ في آفاق النعيم ودنى الجنان
فاسسم من الآن ..

احتفاء بعدهك الضاحك
وأنت في هدأتك الظاهرة البتول
ودع الأماني تكحل أحفانك بسرودها السرمدي
ابتسم من الآن
فقدا اليقظة
يقطنة الخلود
ابتسم من الآن
وعليك من شباب بلادك
أطيب تحية
وأزكي سلام
أيتها الشهد من شهداء الوطن °

مكتبة خاصة

مكتبة خذاء الأرواح وحياتها

في الطريق) وأخرى بعنوان (عينان زرقاوان) مزج فيها بين سر العودي والشعر المنشور .

وبهذا تكون شهرة الفتى آخذة في الازدياد ، ولكنها لم تأخذ مداها بعيداً إلا بعد الحادثة التالية ، وهي أنه كان قد أتاهما في يوم الانقلاب على حكم أديب الشيشكلي في الخامس والعشرين من شباط ١٩٥٤ ، أتاهما بقصيدة لم يحتفظ بها كعادته ، ولا يحفظها ، عنوانها (صرخة الحق) أداعها راديو حلب عصر ذلك اليوم ، وكان الشيشكلي ما يزال يتربع على عرش الرئاسة في دمشق ، ومنها :

أما الشيشكلي فلتاريخ صفحته
سوداء غطّى حواشيه الواقع دم

كما أذاع — فيما بعد — من إذاعة دمشق قصيدة عن ثورة الجزائر ، وأخرى عن ثورة الموصل ضد عبد الكريم قاسم والشيوعيين ، وهذه لا تدخل في نطاق كتابنا وتاريخنا لهذه المرحلة الحلبية (١٩٥٠ — ١٩٥٧) .

- ٢ -

الفتى الولهان :

لا بد لمثل فتنا في رقة مشاعره ، وتدفق عواطفه ، وشفافية زوجه ، من أن يقع فريسة الحب — كما سيأتي — هذا الحب

٢ - م

- ١٧ -

مكتبة خاصة

الذي أطلق عليه لقب (البحترى الصغير) لما قدر من أوجه الشبه بين صاحبنا والبحترى أبي عبادة ، وقد لدّ صاحبنا هذا اللقب ، فراح ينشر ويوقع به تحت ما ينشر ، ولعل أول ما وقع بهذا الاسم في مجلة (الصاحب) ال بيروتية ، فقد نشرت له قطعة من الشعر المنشور بعنوان (مع الطبيعة) ورد فيها اسمه ولقبه الجديد معاً . ثم تاتى نشره بهذا اللقب في عدد من الصحف والمجلات المحلية والعربية يذكر الشاعر منها :

- جريدة البريد السوري ، وفيها نشر (عاشق الطبيعة) .
- مجلة الجمهور الجديدة ال بيروتية . نشر فيها باسم مستعار آخر هو (البطل المجهول) قصيدة مطلعها :

عيناك سرّ ملهم في خاطري يتلثم

- مجلة صوت الطالب . وهي مجلة ثانوية المؤمن أو التجهيز الأولى بحلب نشر فيها عدداً من غزيلاته ، وكلها تتصل بفتيات منتجيات ، ولا تعود عبّت أطفال ، أو من عبّت المراهقة البريئة .

- مجلة صوت الطلبة في عام ١٩٥٣ وكان قد انتقل إلى الصف التاسع .

- جريدة الشباب الحلبية . نشر فيها دراسة نقدية لديوان الشاعر سليمان العيسى (مع النجر) . كما نشرت له قصيدة

- ١٦ -

مكتبة غداً والأرواح وحياتها

سنابل الزمن

أقصوصة واقعية

.. ما كانت لتشغله في تلك الهدأة الساجية ، وهو أمام
النافذة القرية من سريره في المهجع العلوي سوى أنوار تلك
المصايف البعيدة تلوح في أطراف هذه المدينة التي ينام في بردتها
ويرقد في ملاهيها وصالوناتها ألف خطيبة وألف شيطان .

وهكذا وقف فتاناً أمام تلك النافذة ، والكل من حوله
يُنام .. وهذه الأسرة التي عاش بينها «تجارب» أعوام أربعة
من حياته في هذه المدرسة الداخلية تلفها الأحلام .. وقف ساهم
الطرف شروداً .. بينما كان خيط مبهم مجھول ينسج حول قلبه
ألواناً من مفاهيم (الزمن) وأصوات من فلسفة الماضي والحاضر
والمستقبل .

وفي زاوية غير بعيدة من ساحة مخيّلته انبثقت سنابل ثلاثة
.. تكادست فيها خلاصة تلك المفاهيم ولباب هذه الفلسفة ..

«فالأنس» عنده سنبلة تكادست فيها حكايات وأفاصيص
جدة .

الطفولي البريء أو قد جذوة الشاعرية لديه ، فكان له منه ديوان
لطيف لا يُعرف عليه ، كما لا يُعرف على أي تناج كان له قبل
التزامه الإسلامي ، كما كان لنا منه هذه (القصة) التي عنونها
باسم (سنابل الزمن) ونشرها في جريدة الجمهور العربي ، بالعدد
الخمسين ، في الثامن عشر من شهر نيسان ١٩٥٤ وعلى الرغم من
أن أقصوصته هذه أقرب إلى الاعترافات والمذكرات ، منها إلى
القصّ الفني ، فإنني سأقدمها للتعریف بالجانب العاطفي من
حياة فتاناً من جهة ، وللتعریف بنمط أدبي لم يُعرف به فتاناً من
قبل ولا من بعد ، من جهة أخرى :



هشام التجار

- ١٨ -

مكتبة خاصة

- ١٩ -

وكفتها اضمامه من أوراق الخريف .. و «اليوم» سبنلة
تسري في عقولها دماء الحيرة والضياع ، ويعانقها طائف من
الرجاء والأمل .. و «الغد» سبنلة ما تكدرست فيها من «المحدود»
بعد غير اشارة استفهام واستسلام للمجهول الذي يكتنفها من
كل الجوانب ..

اللحف .. وتكدست التكير بين تلايف قلبها وهو في دربه
السرير .. بينما ظلت المصايب البعيدة تشرث بأسوانها
الشاجة .. خلف النافذة .. وتحت اللحف كانت الأحسين
والشاعر العذاري تندرع جذوتها ، ووجدان فتانا « ضياء » صار
بين أمواج العيرة والأمل ..

وأنصت الأعماق لحكاية يرويها طفل صغير .. دائم
الرعشات والخفقات والخلجات .. وليست حكاية قلب هذا
الطفل الصغير على الأعمق بجديدة ، وليست تروى لأول مرة ..
ولكنها مع ذلك جديدة كما تندوتها هاته الأعماق .. وجسدها في
كونها أحلى تجربة عاشها القلب الصغير في ديجور الحياة الغاصة
بالظلمة .. وعلى دربها المحفوف بالأشواك ..

وأنصت الأعماق إلى القلب يسرد حكاية حبه الأولى بأسلوب
روماتيكي شائق، ودباجة شاعرية ذات جرس ممتع .. «أحببها
أيتها الأعماق أحببها طهراً وابتهالات تياهة بعطر الفضيلة الذي
لا ينزلق إلا على نفوس العذاري الأباء .. وكانت حلم الشذا
والزنبق في خاطري .. ومن أجلها قدست الجمال والفتون ..
وعبدتها نجوى شفاه ساحرة .. أحببها طهراً وفضيلة وطفولة
محوطة بصلبها الأقدس وفتونها العطر .. أحببها طفلة بريئة
وديعة .. فألهمني حبها أحلى أغاريدي .. وترانيم شعري ..

وتطول القصة أيتها الأعماق إن أنا أمعنت في السرد ..
ولكن تبا لفراشة الذكرى وسحقاً ، فها هي تأبى إلا أن تحوم

.. فاما اليوم والغد فليس فيما مادة لقلمه اذا أراد أن
يجسد بعض انطباعاته فيما بأقصوصة أو قطعة من الأدب
الرمزي والشعر المنثور على الأقل .. إنما الأمس هو المحور
الذي سيتركز على الهمامه في بناء مجد الأدب كشاعر أو ككاتب
أقصوصة .. لا سيما وحكايات الأمس وتجارب الأمس التي
عاشها فؤاده ووعاها قلبه حتى سرت مع «نجيع دماءه» ..

ذخيرة لا تنفد .. ورواية متعددة الفصول لمن يود أن
يروي ، وما أighدره بذلك ، وما أقمته أن يسرد أطراضاً من قصة
قلبه وطفولته هذا القلب ! .. وهكذا ضاع فتانا في غمرة الأمس
والاليوم والغد .. وشغل عليه التفكير في فلسفة الزمن عاطفته
ووجданه ..

وعاد الى سريره يطوي جراحاته وحكايات قلبه تحت

حول سراجي لتشقيني وما أبا - وأقولها بكل تواضع يا أعمامي -
سوى جذوة تائهة من شعلة الفتون والعبقرية ، فلا بدع اذا
وجدتني أتألم اذا ما احرقت فراشة الذكرى ، على سراجي ..
ففي موت ذكرياتي ، موت لأحساسين وجدايني .. وفناء لأحل
ذخيرة يكتنزها شعافي، وتكلدس في أعماقك أنت أيتها الأعماق ..

وما أسرد من جديد - يا أعمامي - اذا أتست لك
الأقصوصة ، ودعوتك الى مشاركتي في الدموع .. فقد أبى
الزمن حينما أخذ في تقليل صفحات « المجهول » الذي كان في
أحضان « غد » صار حاضرا ولم يلبس أن صار أمساً ..

نعم لقد أبى هذا الزمن الا أن ينهي حكاياتي بكل حكاية
قلبين جمع بينهما خيط من هيام .. وتلك سنة الزمن .. فلا بد
لكل شروق من غروب ولا بد لكل بداية من نهاية .. وهكذا
كان شروق الحب في قلبي غروب و كان لبداية أحاسيس قلبي
نهايتها .. ويا لها من نهاية تمنيت لو أذ قلبي اتهى معها من دنيا
الحب على الأقل .. كي أردد مع جبران :

كان لي بالأمس قلب فقضى وأراح الناس منه واستراح

أجل يا قارئي - وأستريحك أيتها الأعماق عذرا عن ضياء
اذا طفت مباشرة الى قارئي وحرمتك نجوى فتاك، لأن الأراجيف
التي سأسرد بعضها على قراء أقصوصتي لا يقوى على سردها
ضياء بنفسه فاللؤم الذي طبعت عليه بعض النقوس ، والشر الذي

جبلت منه وفطرت عليه ، أبي الا أن يجمع مع سهام « كيويد »
الحلوة سهاما مسمومة من الشر والدناة .. حتى كان لذلك
ما وراءه .. وكان للمرجفين ما أرادوه ..

فمن أرجيفهم التي عبرت أحسن تعبير عن « جوهرهم »
أن بعضهم زار « ضياء » في بيته وهو كما لم أذكر لك من قبل ،
سمح بطبعه ، ونوایاه طيبة ازاء الآخرين الى حد بعيد .. فليس
يضريره أنه سمح لهؤلاء « الزوار » أن يقلعوا صفحات كتبه
ومعظمها مجموعات قضصية ودواوين شعر .. بلغ به وبقلبه
الطيب أن يسمح لهؤلاء أن تستدأيديهم الى رسائله الخاصة ..
ومجموعته الشعرية المخطوطة .. واضمامه جامعة من قصاصات
الصحف والمجلات فيها معظم اتجاهه المنشور .. وسمع منهم خلال
هذه الزيارة « المحترمة » بأن فلانا كان معهم وخجل من الدخول
- على حد تعبيرهم - وهو يتظاهر .. وسرعان ما هب فتانا ،
عندما سمع ذلك ، الى دعوة « العنجول » للدخول بالحاج وعاد
معا .. ولم يتبه « ضياء » خلال المدة التي جلسوا فيها جميعا
إلى أي تغير أو أي اضطراب على سيمائهم .. خلافا لما يزعمه
علماء النفس من أن « الجرم » يكون أكثر الناس اضطرابا بعد
ارتكاب الجريمة مباشرة ..

وسأخرك عنهم وعن « جريمتهم » بعد قليل .. ولكن لايفوتني
الآن أن أقول لهم بأنهم ودعوا « ضياء » بعد أذ اتقى كل منهم
نفسه كتابا للإعارة ..

مكتبة غذاء الأرواح وجدها

وأستوقفت « ضياء » بعد أيام عجوز شمطاء من حارة ثانية وقالت له : ألسْتَ ضياء ؟ لماذا يا ابني كتبت شعراً عن مليء في « الجريدة » ؟ فأجابها : لا .. أنا لم أكتب نسبياً عن « مليء » وكل ما في الأمر أني أستعمل هذا الاسم في أشعاري .. وهو اسم فتاة أخرى ..

قالت : لا .. بل أنت تقصدها هي .. ولقد قرأوا ليه البارحة في بيت « فلان » خمس قصائد لك عنها .. في قصاصات من الصحف .. وسار ضياء ولسان حاله يقول : « لا يهم » .. « وللأرجيف والأكاذيب مسرى التيار في الصحف والمجتمعات ، وهكذا تدحرجت « الحكاية » من مجلس الى مجلس ، والله در هؤلاء المرجفين .. وأقول لها رغم أتفى ، لأن قلبي يريد أن يشكرهم .. لأنهم استطاعوا بأرجيفهم أن يعرفوه على حقيقة من أحب .. على حقيقة السراب .. والأمل الضائع .. » هذا بعض ما كان يعتلج في صدره بعد أن جابهته النهاية .. ففي صباح باكر خرج فيه يستقبل الطارق فإذا هو وجهاً لوجه أمام « نهاد » .. ذلك الود الدخيل — كما أطلق عليه ضياء بعد في مذكراته — وبعد مقدمة قصيرة سأله نهاد : أحقاً يا ضياء بأنك تنشر أشعاراً في الصحف عن مليء ؟ كما قالت لي البارحة ..

— لا .. ليس عنها .. وإنما عن أخرى لها مثل اسمها .. لأنه اسم يعجبني كما أنه قد يعجبك .. أليس كذلك ؟ ..

مكتبة خاصة

وربما ابتسم في سره .. لست أدرى .. وكل ما في الأمر أني عرفت الحقيقة واجتسبت صور عدة لهذا « الدخيل » وبالتالي ذكره لاسم مليء مجرداً لتعطيني الخبر اليقين .. وهي أن مليء لم تكن تعبني وإن كانت تكن « لي بعض الإعجاب » .. وعرفت آنذاك بأنها ليست سوى طفلة مخدوعة بأوهام الأناقة والوعود كما خدعت أنا قبلها بالسراب .. هذا ما همس به ضياء لأعمقه الواجهة .. مرة ثانية ..

من أبواب الشرف

طويل ذلك الشريط الذي مر أمام مخيلة ضياء .. وكثيرة تلك الصور التي زارتة .. وكثيرة تلك الحكايات التي همس بها قلبه للأعماق الواجهة .. تحت اللحاف ، وستابل الزمن في دنيا مخيلته تتراجع تيافة ، حيارى .. سنبلة « الأمس » لها كفن من أوراق الخريف .. وبقايا حطام قلب طفل صغير .. وسبلة « اليوم » ملقاء بين شاطئين : شاطئ العيرة وشاطئ الرجاء .. وسبلة « الغد » ويكتنفها المجهول من كل جنباتها .. وإن كان زمن قد شاء أن يلهم فتاناً ضياء أن يلقي .. بين أكdas حبوبها وأوراقها العافية بذرة ستنمو إن شاء الله وستكون زاوية طويلة يسرد فيها ضياء حكاية قلبه بتفصيل وبروماتيكية شائقة وديياجة مشرقة ، يتكلم فيها الوجدان ، وتهمس العاطفة .. واختار لها منذ الآن عنواناً هو : « بالأمس » .. فاللهم رحباً بقلب ضياء

فأنت وحدك الذي تعلم الغيب والمحظوظ فرقاً به ٠ فلقد سحقته
 حكاية حبه الأولى المغموسة بالدم والنجلع ٠٠٠ ولئن مزقت
 شفافه السهام فاجعل اللهم له من الإيمان ما يدمي جراحه ٠٠٠
 وانسج حول شفافه خيطاً من الطهر والتقوى يكون له نعم
 البلسم ٠٠٠ ورفاً بضياء أنت يا زمن وأنت يا سنابل الزمن ٠



ولا بد أن يكون القارئ الكريم قد عرف أن الشخصية
 الرئيسية في هذه الأقصوصة (ضياء) هي نفسها شخصية فتانا
 القاص ٠٠ وأحب أن أؤكد ، أنني ما أوردتها في هذا السياق من
 أجل فنيتها ، اذ لن يختلف اثنان في ضعف بنائها الفني ، وإنما
 للسبعين آنفي الذكر ٠

- ٣ -

وفي حزيران ١٩٥٤ بدأ انتاج الشاعر يتخد لنفسه مساراً
 آخر جديداً ، يتسم بالطابع الإسلامي المتميز ، سبقه وبعه
 سلوك إسلامي متميز ، اذ اتسمى الى كبارى الحركات الإسلامية
 في العصر الحديث ، الى جماعة الإخوان المسلمين ، وادا الفتى
 يشبُ عن الطوق ، ويعي طبيعة اتمائه هذا ، وخطورته ، فتتمتد
 يده الى ابنه البكر (طفولة قلب) ويضرم النيران فيه ، باليد نفسها
 التي طالما تعبت في تدبّيج كلماته ، ولسانه ينشد بعد انشاد قلبه :

- ٢٦ -

مكتبة خاصة

- ٢٧ -

« والشعراء يتبعهم الغاوون
 ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون ؟
 وأنهم يقولون مالا يفعلون ؟
 الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وذكروا الله كثيراً ،
 واتصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أيْ
 منقلب ينقلبون » ٠

مكتبة خاصة

في هذه الآونة تعرف إلى صديق له بالمراسلة من بغداد ، أرسل إلى فتانا الشاعر بعض أعداد من جرائد عراقية ، في أحدها قصيدة للجواهري بعنوان (اللاجئون والعيد) فنظم فتانا قصيدة معارضة بعنوان (المسلمون والعيد) ألقاها من مكبر الجامع في منبع ، فأثار سخط الشيوعيين الذين سمعوا التعرض بهم وهجاءهم في تلك القصيدة المتجرة .

كان صاحبنا يقرأ كل ما ينجز الشهيد العظيم سيد قطب — رحمة الله رحمة واسعة لما قدّم وأخر — فتأثر به تأثراً بالغاً ، حتى غداً مثله الأعلى في هذه الحياة ، يقرأ كتبه ، ويحفظ بعض ما يقرأ ، وينافح عنه في كل مناسبة ، ويشهد بأقواله وموافقه الرائعة ، ويكتب اليه ، ويسأل أخاه محمدًا عنه ، عندما كان الشهيد في السجن ، وكان محمد — حفظه الله تعالى — ما يزال خارج المعتقل .. وكان تأثره هذا لا يخفى على الأذكياء والذوaciين، فعندما كتب فتاناً مقالته (إيمان الشباب) وقرأها الأستاذ الداعية سعيد الطنطاوي ، لم يملّك سعيد نفسه من الإعجاب بها أولاً ، ومن ابداء رأيه في أن فتاناً واضح التأثير بأسلوب سيد قطب ، وقال لفتني : كأنك تشر من قراءة سيد ؟ .. وهذه القطعة في الأصل — موضوع انشاء نال عليه خمساً وتسعين درجة من مئة في الصف العاشر ، على الرغم من أن مدرس المادة الذي أعجب بالموضوع إيماناً اعجاب كان شيوعاً يعرف طالبه الفتى حق المعرفة، ولكنه لا يملك إلا أن يقرّ بتفوقة وروعة أسلوبه النثري معاً .. ومطالع هذه القطعة لا بد واجد مدى التحول الذي طرأ على حياة هذا الفتى وفكره .

كتب الفتى تحت عنوان (إيمان الشباب) :

« في صدر أمتي جراح ٠٠٠ جراح لاهبة ، نازفة ٠٠٠ وحراب الأجنبي الغريب ٠٠٠ لما تزل تشق قلب بلادي ٠٠٠ وتجهز عن خيرات أرضها الطيبة المعطاء ٠٠٠ وعلى جهود شعوبها المباركة ،

وإذا هو يعلن ، أنه لا يعترف على أيٍّ أثرٍ له قبل التزامه ، لأن الإسلام يجب ما قبله .. وكما كان حسان وابن رواحة وكعب قد اسلخوا من جاھلیتهم ، واتذنبوا أنفسهم — رضي الله عنهم — للدفاع عن الدين الجديد ، والقيم الجديدة التي بشّر بها الإسلام ، فعدوا شعراً الرسول عليه الصلاة والسلام ، فإن شاعرنا الفتى أراد أن يعيد إلى الأذهان سيرة ذلك السلف الصالح ، وإذا هو يضرب عن أي قول ، الا ما كان فيه اتصار للإسلام ، وتبشير بمبادئ الإنسانية الربانية الحالية .. وقد أفسحت له الصحف صدورها ، ليعبر بما يعلّي في أعماقه من جُذُّ الإيمان ، ومن هذا القبيل قصيده (تفحّة من الإيمان) التي نشرها في جريدة المنار الدمشقية ، ولم يضمها كتاب أو ديوان بعد .. ثم نشر في المنار قصيدة أخرى قدّم لها بقوله : « إلى التي سالتني : لماذا يكثّر ورود حرف السين في شعرك ؟ فأجابها بالتزامه الجديد : لعل مرد ذلك إلى أنه الحرف البارز في كلمة الإسلام » وهذه القصيدة كأختها ، لم يضمها كتاب .

من إلباب التأثر في إيمان الشباب

مكتبة خذل الأرواح ومحنتها

مكتبة خاصة
عن السفاسف الفارغة والتقاهات ·
ضراوة الغرائز الرعن · وانطلاقاً نحو معراج الفلاح ·
سود الخواطر · ولا تشوها حدة الميل العارمة · ولا تمسخها
في الحنايا والأعماق · ونقاوة في الضمير والوجдан · لاتتدنسها
أريد الشباب : سمواً في النفس والروح · وطهرا خالصاً

الخير · نهشاً وتمزيقاً · كذئاب خارية مسحورة · هذه
«الجراح» العميق في صدر أمتي وقلب بلادي هي الداء الذي
المس · وفي هذا الشباب الذي أريد · «البسم» الذي فيه
البرء والشفاء كما أرى · لأنني أريد الشباب : ثورة ، واتفاقية
وانطلاقـة سمو هادرة ، وشعلة كفاح · أريد الشباب : وثبة
حـرة ، ورمـز عـقـيدة خـالـصـة ، ورـائد خـير ، وـطـمـوحـاً مـبـدـعاً ·
أـريدـ الشـيـابـ : مـعـنىـ نـابـضاًـ بـالـحـيـوـيـةـ وـالـعـزـيمـةـ · وـارـادـةـ صـلـبةـ
راسـخـةـ لـاـ تـلـيـنـ · وـلـاـ تـرـزـعـ · وـجـبـرـتـأـ حـيـاـ لـاـ تـهـزـمـهـ المـحنـ
وـلـاـ تـمـيـتـهـ الـزـاـيـاـ · أوـ تـحـطـمـهـ الـخـطـوبـ · أـريدـ الشـيـابـ : ثـورـةـ
ناـقـمـةـ عـلـىـ الـظـلـمـ وـالـظـالـمـينـ · وـاـنـقـاضـةـ صـادـقةـ عـلـىـ جـوـرـ الطـفـاةـ
وـالـجـالـدـينـ · وـصـرـخـةـ مـدـوـيـةـ فـيـ وجـهـ الـزـيفـ وـالـنـفـاقـ وـالـخـيـانـةـ ·
وـنـارـاـ عـلـىـ ضـلـالـ الـمـنـحـرـفـينـ عـنـ صـرـاطـ الـحـقـ الـمـسـتـقـيمـ · وـمـنـهـاجـهـ
الـسـوـيـ الـواـضـحـ · وـعـلـىـ النـفـعـيـنـ وـالـوـصـولـيـنـ مـنـ عـيـدـ
الـشـهـوـاتـ الـخـسـيـسـةـ وـذـوـيـ الـمـأـرـبـ الـسـافـلـةـ · الـوـقـاحـ · أـريدـ
الـشـيـابـ : اـنـطـلـاقـةـ بـنـاءـ نـحـوـ الـعـلـاءـ · وـانـدـفـاعـ حـرـأـ أـيـاـ نـحـوـ الـذـرـىـ
وـالـقـيمـ قـمـ الـحـقـ وـالـخـيـرـ وـالـإـبـدـاعـ · وـذـرـىـ الـمـثـلـ الـعـلـىـ وـالـقـيـمـ ·
الـسـامـيـةـ · وـالـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـالـتـمـسـكـ بـأـهـدـابـ الـعـقـيدةـ وـالـيـقـينـ ·

ان لي في هذا الشباب لنماذج حية لما أريد تتجسد فيها
الصورة التي يعجبني فيها الشباب الجديد الذي يكون القدوة
بعد أصحاب رسول الله · فللله أفتدة مؤمنة يرسخها إلى قيم
الذرى حنين عامر · أفتدة الشباب المؤمن الوثاب · عنوان
اليقين ·

ان الطاقة العقلية لديه ، في توثبها واندفاعاتها ، لا تشبهها
الـ دـفـقـةـ الـعـاطـفـةـ الـمـتسـامـيـةـ نـحـوـ الـأـكـيلـ وـالـأـشـمـلـ ، مـمـاـ جـعـلـهـ يـتـمـيزـ
مـنـ أـقـرـانـهـ الـذـيـنـ كـانـوـ يـدـونـ جـدـ عـادـيـنـ فـيـ تـصـرـفـاتـهـ وـتـطـلـعـاتـهـ
وـهـوـسـهـمـ الـعـاطـفـيـ ، وـالـتـصـاقـ عـقـولـهـ بـالـأـرـضـ ، تـفـتـشـ عـنـ طـرـيقـ
لـلـقـبـضـ مـنـ أـجـلـ الـإـثـرـاءـ · وـالـمـسـتـقـيمـ مـنـهـمـ ، مـنـ كـانـ يـتـخـطـىـ
يـخـيـالـهـ سـيـ الـدـرـاسـةـ الـثـانـوـيـةـ ، يـكـوـنـ طـالـباـ فـيـ الـهـنـدـسـةـ أـوـ الـطـبـ،
يـكـوـنـ ذـلـكـ الطـبـبـ الـرـمـوـقـ ، يـجـنـيـ مـالـهـ الـحرـامـ مـنـ آـلـامـ الـمـعـذـبـينـ
فـيـ الـأـرـضـ ، وـذـلـكـ الـمـهـنـدـسـ الـذـيـ يـثـرـيـ فـيـ بـضـعـ سـنـينـ · كـانـ
تـقـفـ إـلـىـ جـانـبـ هـذـهـ الرـغـبـاتـ الـدـلـيـلـةـ · أـوـ فـوـقـهـاـ عـلـىـ الصـحـيحـ ،
رـغـبـةـ شـمـولـيـةـ ، تـرـنـوـ إـلـىـ تـنـوـيرـ الـعـقـولـ ، وـاـذـكـاءـ رـوـحـ الـوعـيـ ،
وـاـسـتـشـارـةـ الـعـزـائمـ وـالـهـمـمـ ، لـيـتـخـلـصـ الـمـسـلـمـونـ فـيـ بـقـاعـ الـمـعـورـةـ ،
مـنـ أـوـضـارـ الـجـاهـلـيـةـ الـتـيـ قـعـدـتـ بـهـمـ فـيـ أـحـضـانـ التـخـلـفـ الـفـكـريـ
وـالـسـيـاسـيـ وـالـحـضـارـيـ بـشـكـلـ عـامـ · وـمـنـ هـنـاـ بـدـأـ تـمـيـزـهـ غـرـبـاـ
فـيـ دـنـاـ الـأـقـرـامـ الـمـتـلـعـينـ إـلـىـ اـمـتـلـاكـ الـقـصـرـ وـالـسـيـارـةـ الـفـخـمـةـ ،
وـالـزـوـجـةـ الـجـمـيلـةـ فـيـ أـقـرـبـ فـرـصـةـ · فـكـانـ لـهـمـ مـاـ أـرـادـواـ ، وـكـانـ
لـهـ مـاـ رـغـبـ ، مـنـ حـيـاةـ التـقـشـفـ الـتـيـ لـاـ تـشـدـهـ إـلـىـ الـأـرـضـ ·

ولا تقص أجنحة مشاعره وأحاسيسه المتقدة .. لقد خسر في نظره
هؤلاء كل شيء ، ولم يخسر هو - في رأيه ورأي الحقيقة
الإنسانية - ما يندم على خسارته ، أو يأسى لفقده ، فكان أمة
وحده في عالم المادية السوداء التي سادت أوساط النساء وأشباه
النساء من ناس بسطاء ، وأدعية مشيخة زائفة .. ومن هنا كانت
كلساته الآثمة الذكر ، ومن هنا كانت تلك التطلعات ، فحياة الرفاه
والتوسيع فيه ، يفقدان الرجل قوة المقاومة ، وصلابة الصمود ..
فهم شاعرنا الفتى هذه المسألة ، فأأخذ نفسه بحياة جادة ،
بعيدة عن اعتاده أمثاله من (المثقفين) حملة الشهادات العالية ،
أولئك الذين جعلت بعضهم (شهاداتهم) يستويون إلى حياة
الدعة ، كما دفعت الآخرين إلى الإلحاد إلى الأرض ، والتکاثر في
الأموال دون الأولاد ، ومسابقة الآخرين في التفاخر والتباهي بما
ملكون من متاع زائف ، دون أن يستطيعوا للحاق بأهل الأرض ،
من ورثوا الأموال واجادة كنز بعضها ، وتداول بعضها الآخر ،
للاستزادة منها ، مصداقاً لقول أستاذ الحياة ، عليه أفضل الصلاة:
« لو أن لابن آدم وادياً من ذهب ، أحب أن يكون له واديان ،
ولن يسأل فاه إلا التراب » .. وما أولئك ببالغى هؤلاء ، مما
سعوا في الأرض فساداً وفساداً ، ومهما أذلوا أنفسهم ، وصيرواها
مطايلاً لكل الراكبين ..

قمع غزيل - وما يزال - بالقليل ، لأنه غداً رجل دعوة ،
ورجل الدعوة أبعد ما يكون عن التفكير بمستقبله المادي ،

مكتبة خاصة

وَمَا شَقِّي لَهُ ذَلِكَ ، لَأْنَهُ رَجُلٌ بَاعَ هَسْبَهُ اللَّهُ ، وَاشْتَرَى بِهَا جَنَّةَ
عِرْضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ، أَعْدَتْ لِلْمُتَقِينَ مِنَ الْمُجَاهِدِينَ
الصَّابِرِينَ الصَّابِرِينَ ، الَّذِينَ أَنْ مَكْنَهُمُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ شَكَرُوهُ ،
عَلَّاقُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ، وَلَمْ يُغْرِهِمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ فِيمَا قَدَّمُوا
مِنْ تَضْحِيَاتٍ ، وَسَفَحُوا مِنْ دَمَاءِ جَهُودِهِمْ وَأَوْفَاتُهُمُ الْغَالِيَةَ حَقًا ،
أُولَئِكَ الَّذِينَ :

يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ، وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ

وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

وَيَطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۝

.. الَّذِينَ يَسْتَوْنُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا

وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

وَالَّذِينَ يَبْتَوْنَ لِرَبِّهِمْ سَجْدًا وَقِيَامًا

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ : رَبُّنَا اصْرَفْ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمْ ، اَنْ عَذَابَهَا
كَانَ غَرَامًا

اَنْهَا سَاعَةٌ مُسْتَقْرَأً وَمَقَاماً

وَالَّذِينَ اذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا ، وَلَمْ يَقْتَرُوا ، وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ
قَوَاماً

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

١٩٦٧ : من أترك زوجتي ؟ من أترك أولادي ؟ من أترك داري ؟
يارتي ؟ ٠٠

كما لا أزال أذكر قول الساخرين الهازين منهم :

لو كنت أعلم أن في الجنة أمثل أم كلثوم وشادية و ٠٠
و ٠٠ لقد مرت روحي ودخلت الجنة ، ولكن ٠٠ هيئات ٠٠ ليس
فيها إلا الغزيل وأمثاله من المأفوئين ٠٠٠ وذكر كل منهم كلاماً
أحاشي الكتاب من ذكره ٠٠

ومن هنا يأتي خوف الجاهليين من الدعاء إلى الله ، الذين
يعتقدون أن الله أعد للشهداء مكاناً علياً ، مع الذين أنعم الله
عليهم من النبيين والصديقين والصالحين ، فكانوا وما يزالون
يردون حياض المنايا ، راغبة تفوسهم ، متطلعة أرواحهم ، على
أن الشهادة في سبيل الله أمل ٠٠ بل هي أسمى أمنية ٠٠

وسيضحك الماديون من هذا الكلام عن الغيب الذي
لا يؤمنون به ، لأن أحداً من الأموات لم يعد اليهم بالخبر اليقين
عنه « والله غيب السموات والأرض » وإليه يرجع الأمر كله ،
فاعبده وتوكل عليه ، وما ربك بغافل عما تعملون » « واللهم
عقاب الأمور » ٠

« ثم إلى ربكم مرجعكم ، فينبئكم بما كنتم تعملون » ٠

« وعنه علم الساعة ، وإليه ترجعون » ٠

والذين لا يدعون مع الله إله آخر ،
ولا يقتلون النفس التي حرّم الله إلا بالحق
ولا يزنون ٠٠ ٠

أولئك الذين يسرون على هدي رسول الله
وإذا هم أشداء على الكفار

رحماء بينهم
أدلة على المؤمنين
أعزة على الكافرين

رجل ، رأى أن الله يأمره بإخلاص الدين له ، ليكون من
أوائل المجاهدين ، لعل الله يجعله من أولئك المؤمنين الذين يسعى
نورهم بين أيديهم وبأيامهم ، ولعله سبحانه ، يكفر عنه سبات
ما قدّم في جاهليته ، والله يقول : « إنما التوبة على الله للذين
يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب ، فأولئك يتوب الله
عليهم ، وكان الله علينا حكيمًا » ٠

لقد وقر في نفسه أن هذا المتع القليل سوس ينخر في عظام
المرء ، ويشدّه إلى الأرض ، حتى يغدو ملكاً له ، لأنّه رأى ناس
زماننا عبيد ما ملكوا من زخرف الحياة الدنيا وزينتها ٠

وما زلت أذكر ما قاله بعض الزملاء أثناء حرب حزيران عام

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

« وَيَوْمَ نَبْعَثُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً ، ثُمَّ لَا يُؤْذَنُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا
وَلَا هُمْ يَسْتَعْبُطُونَ » ٠

« اَنَّهُ هُوَ يَبْدِئُ وَيَعِيدُ » ٠

« يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تَجَادِلُ عَنْ قَصْبَهَا ، وَتَوْقِي كُلُّ نَفْسٍ
مَا عَمِلَتْ ، وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ » ٠

« وَيَوْمَ نَسِيرُ الْجَبَالَ ، وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً ، وَحَشْرَنَاهُمْ
قَلَّ نَفَادُهُمْ أَحَدًا ، وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفَّاً ، لَقَدْ جَتَّسْمُونَا كَمَا
جَتَّسْمُكُمْ أَوْلَى مَرَّةً ، بَلْ زَعْسَمْ أَنْ لَنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِداً » ٠

« يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيٍّ السَّجْلَ لِلْكِتَبِ ، كَمَا بَدَأْنَا أَوْلَى
خَلْقِ نَعِيْدَهُ ، وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كَنَا فَاعِلِينَ » ٠

يَوْمٌ « تَذَهَّلُ كُلُّ مَرْضَعَةٍ عَمَّا أَرْضَعْتُ ، وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ
حَلَ حَلْمَهَا ، وَتَرَى النَّاسُ سَكَارِيٍّ وَمَا هُمْ بِسَكَارِيٍّ وَلَكِنْ
عَذَابُ اللَّهِ شَدِيدٌ » ٠

« يَوْمٌ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ ، وَكَانَ الْجَبَالُ كُثِيرًا مَهِيلًاً » ٠

« يَوْمٌ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمَهْلِ ، وَتَكُونُ الْجَبَالُ كَالْعَهْنِ ،
وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمًا ، يُبَصِّرُونَهُمْ ، يُودُ الْجَرْمُ لَوْ يَهْتَدِي مِنْ
عَذَابٍ يَوْمَذْ بَيْنَهُ ، وَصَاحِبَتِهِ وَأَخِيهِ ، وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تَؤْوِيهِ :
وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يَنْجِيْهُ . كَلَا . إِنَّهَا لَظَى ، نِزَاعَهُ
لِلشَّوْى ، تَدْعُو مِنْ أَدْبَرٍ وَتَوْلِي ، وَجْمَعَ فَأَوْعِى » ٠

وَمَا يَنْبَغِي لِمُلْهُلٍ هُؤُلَاءِ الْمَلَاحِدَةِ إِلَّا أَنْ يَسْخِرُوا وَيَضْحِكُوا كَمَا
سَخَرُ أَسْلَافُهُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ وَضَحَّكُوا ، وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَضْحِكُ
الْمُؤْمِنُونَ مِنْ عَيْنِ الْقُلُوبِ وَالْأَبْصَارِ هُؤُلَاءِ :

« يَوْمٌ تَبَيَّضُ وِجْهَهُ وَتَسُودُ وِجْهَهُ » ٠

« يَوْمٌ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ ، وَتَقْنُونَ إِنَّ لِبِثْمِ
إِلَّا قَلِيلًاً » ٠

« وَيَوْمٌ يُعَرَّضُ الْذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ . أَلِيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ؟
قَالُوا : بِلَّا وَرَبِّنَا ، قَالَ : فَذَوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كَتَفُونَ » ٠

« يَوْمٌ تَجِدُ كُلَّ شَفَقٍ مَا عَمِلْتَ مِنْ خَيْرٍ مَحْضَرًا ، وَمَا عَمِلْتَ
مِنْ سُوءٍ ، تَوَدَّ لَوْ أَنْ يَبْيَنَهَا وَبَيْنَهَا أَمْدَأْ بَعِيدًا ، وَيَحْذِرُكُمُ اللَّهُ
نَفْسَهُ ، وَاللَّهُ رَوُوفٌ بِالْعَبَادِ » ٠

« وَيَوْمٌ يَحْشُرُهُمْ ، كَأَنْ لَمْ يَبْلُوَا الْأَسْاعَةَ مِنَ النَّهَارِ ،
يَتَعَارِفُونَ بَيْنَهُمْ . قَدْ خَسِرَ الْذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ وَمَا كَانُوا
مَهْتَدِينَ » ٠

« يَوْمٌ تَبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرُ الْأَرْضِ ، وَالسَّمَوَاتُ ، وَبِرْزَوَاللهِ
الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ، وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَذْ مَقْرَبِينَ فِي الْأَصْفَادِ ،
سَرَابِيلَهُمْ مِنْ قَطْرَانِ ، وَتَغْشِي وِجْهَهُمُ النَّارِ » ٠

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

الضياء .. أبداً تعاقبها مهددها بحلوة الشوق ، ونداوة الصباء،
وساخواة المجهول الثر .. الفياض ..

« يوم يفرّ المرء من أخيه ، وأمه وأبيه ، وصاحبته وبنيه ..
لكل أمرٍء منهم يومئذ شأنٌ يغتنه » ..

إليك يعني يا نزوات الرعونة ، ويما سعار العاطفة الجموج ..
ففقد ودعت الأمس ، ودفت الماضي في قبر بعيد .. عميق ..
لا يسبر غوره ..

وانني أيتها العاصفة ، أيتها العاطفة ، لصامد — بإذن الله —
آمام صفعاتك الحلوة المرة : صمود الحقيقة في وجه الوهم ، والحق
في وجه الباطل ، والفضيلة في وجه الرذيلة ، صمود العبروت
التبش في وجه الطاغوت ، صمود العقل الحر أمام طاغوت الشهوة ،
واللب المستير أمام اغراء الخرافية .. والفكر الوقاد أمام ظلمات
الخلالة ..

وانني حين أودع هذه اللحظات حكاية الأمس ، وأدفنتها في
صدر الورق ، لأن ما ستضمه سطورك إنما هو وقفة عابرة على
أطلال ماض راحل .. ولو لا أن العاطفة قد رحلت معه لرثيت حثالك
وندمت يا صدر الورق .. ولكن .. حسيبي وحسبك يا صديق
تم هذه الباقة من همسات النجوى فما خلق صدرك لهذا ..
وليس لنشار العاطفة وحطام الهوى أن تستطيع إليه سبيلا
بعد الآن ..

انها وقدة من شعلة العقل تلك التي تضمها سطوري الموجزة
ولكنها وقدة كالاعصار ت يريد أن تأتي على كل شيء .. تمزق
وتحرق لتبني .. فيا لعمري العقل الهادم ، البناء ..

لقد كانت نقلته من الجاهلية إلى الإسلام بعيدة المدى ،
فالذي يعرفه قبل التزامه ، يعجب لهذا الفتى الملتز و هو يراه
يرفض أنصاف الحلول وأرباعها وأعشارها في حزم وصرامة ، مع
المخاريق ، لأنّه يعلم أن هاتين الصفتين يجب أن تلازمما المسلم الحق
في مجتمعنا الجاهلي ، ليكون في ملائكة عن آثام الجاهلين .. ومن
هنا كانت صراحته التي آذت وتؤذى ذوي النفوس المasha ، الذين
يصفونه بالبداوحة ، دون أن يعرفوا أي ذنب يرتكبونه في حق
الحق .. في حق الرجل المتسامي عن عبّتهم ، فهم في واد ، وهو
في ذروة الذرا ، يطبل عليهم اطلاقه المشفق ، الراطي لحالهم ،
الداعي إلى الله أن يكشط ما ران على بصائرهم من غشاوات
حجبت أراوهم وعقلهم ، فاختلطت عليهم الأمور ، والتائب
منهم الرؤوس بما ينثال عليها من زيف هذه الدنيا وباطلها ..
استمع إليه وهو يتحدث عن (العقل المؤمن) لتعرف مدى نقلته :

« سحقاً لك أيتها النزوات الرعن ، وبعداً لك يا سعار
العاطفة الجموج .. إنك أبداً تضجيـن صاحبة ، جياشة ، وإنك
دائماً تشورين هادرة ، عارمة .. وأنت أيها السعار المندلع
بالشرر عبر الأعماق ، الجامح الثائر خلل الرماد .. رماد الذكرى ..
رويدك ، ورحماك .. مالك ولقلبي المترع ، مالك ولروحـي

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

آخر شيئاً حين ربحت العقل » ٠٠ ربحت العقل فربحت معه
الصحوة بعد الغفوة ، وربحت معه الهدى بعد الرزيف ٠
وربحت معه التوبة بعد المعصية ٠ والإسلام بعد الجاهلية ٠٠
وما كان للعاطفة بعد اليوم أن يحرفي تيارها ، وأمامي هذا
القرآن الذي يهدي للي هي أقوم ٠٠٠ وما كان للهوى أن
تسوقي عصاه الملحمة ، وقاددي خاتم النبوة محمد صلى الله عليه
وسلم ذو الخلق العظيم ٠٠٠ وما كان للصبا أن يستنير العقل إلى
ترعاته ، ولقد آتاني الله الرشد ٠

فسحطاً لك أيتها النزوات الرعن ، وبعدها لك يا سعار
العاطفة الجسوج ٠٠ فلقد دفت الأمس في قبر بعيد ٠ ولن يكون
أمامي بعد اليوم سوى عقلي ٠٠ عقلي المؤمن ٠٠ ولن أخسر شيئاً
مع العقل والإيمان » ٠

كتب صاحبنا هذا الكلام بعد تذوقه حلاوة الإيمان الذي
جعله — منذ يفاعته — لا يعرف معنى للمسالمة مع هؤلاء الجادين
الذين يريدون ليطفئوا نور الله بأفواهم ، والله متّ نوره ولو
كره الكافرون ، ولا مع المنافقين الذين يزعمون الإيمان وما هم
يؤمنون ، « يخدعون الله والذين آمنوا ، وما يخدعون إلا
أنفسهم ، وما يشعرون » ٠

كان صاحبنا الفتى — وما يزال بعد أن صلب منه العود —
قد آتاه الله قوة اللسان ، وذراة اللسان ، ومنطقية الحجة ،

ولقد وقفت على الدرب في أمسى الذاهب لا أعرف لي غاية
من هذا العمر ولا هدفاً أسعى إليه في هذه الحياة ٠٠ ومر الصبا
أو كاد والعقل لما ينزل في غفوته مستنيساً لهدهدة الأحلام ودغدغة
الهوى يرسف في أغلالها ، ويكتب أفكاره بظلماتها السود أمداً ٠٠
ولكن ٠٠ ولكن القيد سرعان ما انكسر ، والليل سرعان ما انجلج ٠
وأشرقت عليّ شمس جديدة ، وصحا العقل من غفوته ، فانهزمت
أمام موكب النور الزاحف الأقرام العجاف ، وأنّى لها الصعود
أمام هذا العملاق ! ٠٠

ودفنت الماضي في قبر عميق ولم تبق لي اليقظة إلا بصيصاً
لمحت فيه قبساً من وهج الفطرة وومضة من شعلة الإلهام فكان
هذا البصيص الوضاء زادي في هذه الرحلة ٠٠ ذكرت الأمس :
الهفوات ، النزوات ، الصبا ٠٠ ذكرت كل شيء ، كل بمح البصر ثم
ابتسمت عندما سمعت « ابليس » يفهمه مؤذناً بالهزيمة ٠٠ هزيمة
الشيطان أمام قوة الحق والإيمان ٠٠ وسمعت هتفة العقل وهو
يلبي نداء الله لأولي الألباب : الله أكبر لا الله الا الله ٠ فتسعرت
في القلب وقدة ، وتوهجهت في الأعماق شعلة ، وتراءكت في
العين دمعة ٠

وما كانت إلا وقدة الفطرة الملامحة ، وما كانت إلا شعلة
القلب المؤمن ٠٠ وما كانت إلا دمعة النصر ٠

فلقد اتصرتأخيراً قوة الحق وقوة العقل المؤمن ، « ولم

مكتبة خاصة

كتب صاحبنا الفتى في مجلة الشهاب الدمشقية في العدد الحادي والعشرين ، لعام ١٩٥٥ تحت عنوان (خواطر) يبين المفارقة الكبيرة ، بين ما كان عليه في جاهليته الغضة ، وما صار إليه بعد أن عرف الطريق ، طريق الهدایة طريق الإسلام العظيم الذي نقض عنه أدران الماضي ، وأوضار المجتمع الجاهلي ، فقال :

« كنت ضائعاً معدباً يا أخي في الله .. تلاشى خفقات قلبي العائر .. اللهاfan عبر تيه عميق من الديجور والظلمة وتنداح أمنيات فؤادي الطفل .. عبر أعمق سجينة .. من الضلال ..

فاستخدم كل أولئك في دحض حجج الجاحدين والمرتدین ، وحجتهم واهية بلا ريب ، ويعلنهم حرباً شعواء لا هوادة فيها ، بكل ما ملك من مواهب وأمكانيات ، لأنهم سلك — ويسلك — طريق المكافحين بكل عناد اليمان الذي بلغ مرتبة اليقين . ولقد كان فذاً أيضاً بين القرآن في هذا المجال بالذات ، وربما في مجالات آخر ، قد نعرض لها في تضاعيف هذه المرحلة ، ولكننا سنجيء الحديث الفصل عنها إلى الجزء الثالث الذي يتناول مرحلة ما بعد الجامعة . فهو — منذ التزامه — يترعرق لإقامة حكم الله في الأرض ، وحكم الله هو حكم الإسلام ، والإسلام هو المنقذ الوحيد ، ينقذ البشرية من حمأة الضلال التي تردد فيها ، تلك الضلال التي تدفع الناس إلى الإفساد في الأرض ، حيث يصير الكبار أكلة للصغار ، بلا رحمة ، وحيث توعد العدالة بأيدي الجاهلين .

عن المؤود .. السعيد .. هذا القلب الذي تطرفه الطفولة ..
وتوشك سواشيه يد الصبا .. بألوان من الغرور .. المريض ..
ساع الحياة الدنيا .. الفانية .. وهكذا ظلت في التيه وحيداً
يا أخي أسير على الدرج المظلم الدامس الدرد المزروع بالألام
والأشواك ، الدرج المغموس في معين الفتنة والظلمة شأن
الكثيرين من رفاقي على درب الحياة من خدعهم السراب والبهرج
والقصور ظلت وحيداً .. أسير على غير هدى وأسير وما من
يحس .. فالظلمة الدامسة حولي تحنق النور ، ويودّ قلبهما
الأسود من صميده لو أجهز على كل أثر للخير والحق والفضيلة
لو تحق كل تفحة من فتحات الروح السامية .. وأقدر الدرج من
آثار المثل العليا ، أو كاد ، وعائق اليأس البغيض القلب أو كاد ،
و卿قه الشيطان ابتهاجاً بالضحية أو كاد ، ولكن الشعاع الوضي
الذي انبثق ملاً الدرج المقرر بالحق والخير والكمال ، وزرع
حتى القلب اليائس بالأمل ، وتحقق قهقهة « ابليس » .. باللعنة ..
هذا الشعاع الذي انبثق من روح الله وتلك الومرة السنية من
ضائه المقدس جعلتني أسعى على درب وضيء ومواكب النور
ترحيف حولي بالحقيقة والضياء الجياش يزخر ويفيض .. على
شعاع المؤود الطفل بسخاوة ونداوة ، وتغلغلت في الأعمق دقة
ثرة دقة من اليقين الشذى الطاهر ، نسيت معها أنتي كنت قبل
حين من الدهر .. بين الراكضين اللاهتين وراء السراب .. من
نسوا الله ، فأنساهم أنفسهم ، لأنها رحمته وعنياته وحده ،
يا أخي ، هي التي شاعت ألا تحرم هذا المؤود من الهدى ..

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

الفتى وسيد قطب

وقد ظهر تأثره سيد رحمة الله ، في عدة مجالات ، واليك
هذه رسالة المفتوحة التي وجهها على صفحات جريدة الشهاب
الشعبية الى أستاده سيد ، في العدد الخامس ، لعام ١٩٥٥ لترى
صدق قوله .

كتب الشاعر الفتى تحت عنوان :

(رسالة الى سيد قطب من شاب مؤمن)

أخي في الله

أستاذي الحبيب . . . سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته . . .
وبعد :

لعم الحق ان القلب ليرنحه الحنين الى مناجاتك . . . وان
الضم ليحار اذ يأبى عليه هذا الفؤاد المشوق للهفاف ، الا أن ينقل
تحواه في كلمات . . . وألفاظ . . . فللهم امر هذا القلب . . . وهذا
الضم . . . ما لهما يريدان أن يعكرا على هذا المؤمن الصابر المحتب
خطوه ويحرمه حتى دقائق لذة الاتصال بالله . . .

ففاقت شأيب الرحمة . . . وانجست ينابيع الرضوان . . . تغمره
بالحقيقة . . . والهدى والسعادة ، وتضمخه بنفحات الحق والخير
والكمال حتى لمست الحنايا المفعمة بلذة الإيمان ، وتدوّقت كوشة
الطمأنينة الرضية ، واذا بها والجوانح الظماء . . . ترتل ضارعة
خاشعة تائبة . . . وبشفة غمرتها السعادة اللانهائية ، سعادة
العقيدة . . . وطمأنينة الإيمان ، اذا بها كالهمس يتسرّب في الأعماق
ترتل ضارعة خاشعة . . . تائبة : الحمد لله رب العالمين . . . » .

من لبان الشرع التدريجي

هشام النجار

مكتبة خاصة

مكتبة خذاء الأرواح وحياتها

واني ليهدعني ، وسيظل أمل حلو ورجاء فياض ..
ولن تمتدي القنوط السوداء .. مهما بلغت من القسوة .. الى
هذا القلب لتخنق فيه أمله .. أو تجهز على رجائه .. مهما
أرادت .. فلن يقتنط من روح الله الا القوم الكافرون ..

وهذا الأمل الذي يغمر الأفئدة .. وتشرق أشعته كل يوم
على القلوب .. بنصر الله « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » ..
هذا الرصيد المذكور في حنایانا من الأمل .. وهذا القبس الوضاء
التي من أشعة الرجاء .. هو الذي يضيء لنا الدرب .. درب
الدعوة .. وطريق الكفاح .. لنسعى قدماً الى الأمام .. في
موكب الإسلام الزاحف .. نحو قمة القمم ، لتكون كلمة الله
هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلة .. وليس فجر الإسلام
يبعد .. والله يا أخي الكبير - اني لألمح كما تلمح وأنت في
خلوتك تناجي قدوس السموات والأرض .. وخلق الظلمة
والنور ..

والله - يا أخي - اني لألمح النصر في بريق عينيك المشععتين
بالدمع شكرآ وحمدآ لله .. الذي أنعم عليك وعلى اخوتك
الأحرار من دعاء الحق والقوة والحرية .. بهذه المحنـة .. بهذه
النعمـة .. التي لا يدرك كنهـها الا العارفون من جنود الله
المخلصين الصابرين « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله
عليـهـ فـمـنـهـ مـنـ قـضـيـ نـجـهـ وـمـنـهـ مـنـ يـنـتـظـرـ وـمـاـ بـدـلـواـ تـبـدـيـلاـ » ..

وانها لفيوضات من الأسواق الحلوة .. أسواق الأرواح
للقاء الأرواح وأسوق القلوب لمناجاة القلوب .. فيوضات من
الحنين الغامر .. وتحات من روح الله .. تسوق القلم في هذه
الهدأة الساجية .. الا من خفقات قلب طفل .. وارتعاشات روح
هائمة مؤمنة ..

والأرواح - يا أخي في الله - كما علمـنا أستاذـ الحياة
الأعظم صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ جـنـودـ مجـنـدـةـ ماـ تـعـارـفـ منهاـ اـتـتـفـ ..

ولقد التقت روحـاناـ في « ظلالـ الإـيـانـ » وما زـالتـ تـفـوحـ
بـقلـبيـ تـفـحـاتـ منـ أـرـيـجـ جـرـسـكـ المـشـرـقـ .. وـدـيـاجـتـكـ الصـافـيةـ ..
صـفـاءـ روـحـكـ .. وـنـقـاءـ وـجـدـانـكـ الحـيـ .. وـالـقـلـمـ عـاجـ .. ياـ أـخـيـ
فيـ اللهـ .. عنـ نـقـلـ نـجـوـيـ الفـؤـادـ .. وـارـتعـاشـاتـ الأـرـوـاحـ وـالـقـلـوبـ
لاـ تـجـسـدـهاـ عـبـارـاتـ وـأـلـفـاظـ اللـهـمـ الاـ اـذـاـ استـقـتـ الكلـمـاتـ منـ رـوـحـ
كـاتـبـهاـ .. وـماـ أـطـيـبـ روـحـكـ ياـ أـسـتـاذـيـ .. وـماـ أحـلـيـ كـلـمـاتـكـ
الـطـيـةـ ..

« انـ الكلـمـةـ لـتـبـعـثـ مـيـةـ ، وـتـصـلـ هـامـدـةـ مـهـماـ تـكـنـ طـنـانـةـ
رـنـانـةـ مـتـحـمـسـةـ اـذـاـ هيـ لـمـ تـبـعـثـ مـنـ يـؤـمـنـ بـهـاـ ، وـلـنـ يـؤـمـنـ
اـنـسـانـ بـمـاـ يـقـولـ حـقـاـ الاـ اـذـاـ يـسـتـحـيلـ هوـ تـرـجمـةـ حـيـةـ لـمـاـ يـقـولـ ..
وـتـجـسـيـساـ وـاقـعـيـاـ لـمـ يـنـطقـ ، عـنـدـئـذـ يـؤـمـنـ النـاسـ وـيـقـنـ النـاسـ وـلـوـ لمـ
يـكـنـ فيـ تـلـكـ الكلـمـةـ طـنـنـ وـلـاـ بـرـيقـ .. اـنـهـ حـيـثـذـ تـسـتـمـدـ قـوـتهاـ
مـنـ وـاقـعـهاـ لـاـ مـنـ رـنـينـهاـ .. وـتـسـتـمـدـ جـمـالـهاـ مـنـ بـسـاطـتهاـ لـاـ مـنـ
بـرـيقـهاـ اـنـهـ تـسـتـحـيلـ يـوـمـذـ دـفـعـةـ حـيـةـ لـأـنـهـ مـنـبعـةـ مـنـ حـيـةـ ..» ..

مكتبة خاصة

والله - يا أخي في الله - أني لألمح النصر . . . كما تلمحه
أنت . . . ويلمحه أخواتك . . . تلوح بوارقه من وراء الجدران . . .
والقضاء . . . التي أرادها لجز حرية عن عشاقها . . . زبانية
الدكتورية والطفيان ، واني لا تصور كأثر من آثار ايماني
بالنصر القريب - هذا الأخ الذي أقدم على الكتابة اليك . . .
ورفع هذه النجوى من وراء الغيب الى روحك . . . وقلبك . . .
اني لا تصور نفسي - ان لم يدركني الأجل المحتوم - وأرجو
منه تعالى أن يوفقني في المستقبل الى الاجتماع بك وأن ألتقي
من فيض روحك تفحمات أستعين بها على درب الحياة . . . والعمل
من أجل الإسلام . . . حتى يشرق فجره . . . في غدنا الإسلامي
الراهن ليعم بشرافه الإنسانية ، أمنية على الفؤاد حلوة . . .
وما ذلك على الله بعزيز . . . وما أسعدي برضوان الله يوم أكون
تلميذاً في مدرستك الروحية والأدبية . . . مدرسة أستاذي الحبيب
سيد قطب . . . هذه التي فتحت الأعين على روعة الإسلام . . .
وأحقية نظامه لسياسة الإنسانية الضائعة ، مدرسة أستاذي سيد
قطب التي هيئت للغافلين من أبناء أمتنا كنوز « العدالة الاجتماعية
في الإسلام » . . . وبيّنت للضائعين المخدوعين من أبناء أمتنا
الإسلامية . . . قصة الصراع بين الحق والباطل وبين الإسلام
والنفاق . . . فكان كتابك الحال : « معركة الإسلام والرأسمالية »
صرخة مدوية في آذان الضالين المخدوعين . . . بين التيارين
الاستعماريين . . . تيار الغرب . . . وتيار الشرق . . . تيار الرأسمالية
البالغية المنافية . . . وتيار الشيوعية المادية الملحدة . . . ثم قام أذناب

الاستعمار . . . وراح منظماتهم تطنّن باسم السلم والسلام . . .
تجيء كتابك الحال « السلام العالمي والإسلام » حجة دامغة
لهم الجميع . . . حتى خافها « العبيد » وحرموا عليها دخول
بلادهم لأن فيها ما يعني الجبار . . . من عزة الإسلام . . . وحقه
في أن يحكم وأن ينظم شؤون الناس جميعاً . . . وحق هذا الكتاب
الذي يهدى للتي هي أقوم . . . والذي لا يأتيه الباطل من بين
يده ولا من خلفه . . . هذا القرآن العظيم في أن يكون دستوراً
للإنسانية جاءت حجتك الدامغة تدعوا الى أن تكون لنا معاشر
 المسلمين من أبناء أمتنا كتلة إسلامية لا شرقية ولا غربية . . . واني
لسر الحق لأدين لك يا أستاذي الحبيب . . . كما أدين لآخر لك
أحبه كما أحبك . . . وأحب أن أقرأ انتاج قلمه وروحه كما أحب
أن أقرأ لك . . . ولا ضير في أن تكون في مصر ويكون في باكستان
ما دامت رابطة العقيدة هي التي تربط بينكما ورابطة « لا اله
الا الله » هي التي توحد بين المسلمين . . . فلا بدع أن يملا حبكم
وحب كل عامل من أجل الإسلام قلبي وقلوب اخوانى ولعل
روحك أخبرتك من يكون هذا الصنو الذي أعنيه وهل تراه غير
الداعية الكبير وأخيك على طريق الدعوة والكفاح والعمل من
أجل الأجيال الصاعدة لتحكم القرآن . . . في الغد الراهن . . .
الا وهو الأستاذ المودودي الذي أبهج القلب نبأ الإفراج عنه . . .
وكان قبساً من أشعة الأمل بالنصر القريب . . . الأمل بعودتكم
إلى الميدان . . . وأتم فرسانه كما عاد هذا الفارس المحمدي
الباسل المجيد . . . جزاه الله عن الإسلام كل خير وجزاكم . . .

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

وهذا التأثير بسيد رحمة الله لازمه طيلة حياته - مدّ الله في عمره - ونستطيع أن نبرهن على هذا التأثير ، بذلك الإعجاب الذي لاتحده حدود ، من ذلك مثلاً عنوان ديوانه (في ظلال الدعوة) الذي استقاه من كتاب سيد العظيم (في ظلال القرآن) واهداه ذلك الديوان بقوله :

« أَلِ رَأَدَ الْوَعِي ، وَبَاعَثَ الْكَفَاحَ الْاسْلَامِي ٠٠ إِلَى الْقَلْمَانِي
الْمَكَافِعَ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَالْقُوَّةِ وَالْعَرِيَّةِ ، إِلَى الْعَمَلَقِ الْمُسْلِمِ الَّذِي
سَخَرَ مِنْ أَقْزَامِ الْبَاطِلِ ٠٠ إِلَى الْمُجَاهِدِ الَّذِي صَفَعَ الطَّوَاغِيْتَ بِقُوَّةِ
الْإِيمَانِ ٠٠ إِلَى الصَّوْتِ الَّذِي جَهَرَ بِالْاسْلَامِ كَمَا يَجْهِهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ،
فَأَعْلَمَهَا فِي قَلْبِ الْمُعْتَرِكِ صَرْخَةً مَدْوِيَّةً ، أَخْرَسَتْ عَيْدَ الرَّأْسَمَالِيَّةِ
الْبَاغِيَّةِ ، وَالشِّيَوْعِيَّةِ الْمَادِيَّةِ الْمَلْحَدَةِ ٠٠ إِلَى مَنْ تَقْتَلَتْ بِهِ الرُّوحُ
الْفَطَمَائِيَّ « فِي ظَلَالِ الْقُرْآنِ » ٠٠ إِلَى أَسِيرِ سَجْنِ الطَّغَوَةِ الْمُسْتَبْدِينِ
فِي أَرْضِ الْكَنَانَةِ ٠٠ إِلَى أَسْتَاذِيِّ الْحَبِيبِ ٠٠ سَيِّدِ قَطْبِ ٠٠ أَرْفَعْ
يَتَوَاضَعَ هَذِهِ الْبَاقِةِ مِنْ الشِّعْرِ الْاسْلَامِيِّ » ٠

كتب صاحبنا الفتى هذا الإهداء المترع بالاعجاب في الثامن عشر من شعبان عام ١٣٧٥ هـ وهو يشير فيه إلى كتب سيد : في ظلال القرآن - معركة الإسلام والرأسمالية - السلام العالمي والاسلام ٠٠ وما زلت أذكر أن صاحبنا الفتى كان يستظهر من ظلال ، كما كان يستشهد بأقوال سيد مشيراً إلى الكتاب والصفحة والى السطر أحياناً ، مما يدلّ على شفته به ، وادامة النظر في كتبه رحمة الله ٠

ولشق أخيراً يا أستاذي الحبيب ٠٠ يا سيد قطب ٠٠ بأننا لن نقط ولن نستكين ٠٠ وسنظل تلاميذ أوفياء لأفكارك المستقة من ينبوع الاسلام الخالد ٠٠ ولن نسكت أمام الإلحاد والنفاق ٠٠ والمظالم الاجتماعية ٠٠ ونستعين بالله ونستهديه دوماً ٠٠ فهو نعم المولى ونعم النصير ٠

« فَإِنَّمَا الرَّبِيدَ فِي ذَهَبِ جَنَاءٍ ٠٠ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيُمْكَثُ
فِي الْأَرْضِ ٠٠ » ٠

تلميذكم المخلص

محمد منلا غزيل

هشام النجار

مكتبة خاصة

و مطالع الديوان سيري اشارات كثيرة الى أستاذ سيد، سيري بين يدي (مولد النور) قوله : « مرفوعة الى رائد الوعي الاسلامي المؤمن الصابر أستاذ الحبيب : سيد قطب » كما بشير اليه في (فجر الدعوة) بقوله :

وكان كان انسان مثل - عبد العزيز كامل مثلا ضاق صدره بما
كان يحظى به الأستاذ ميّد من استقطاب الشباب المسلم حول
آرائه وفكرة فراح يحاول كما ترجمي اليها الغضّ من تلك المكانة
ستغرباً في ذلك الحين أعني مطالع الخمسينيات الميلادية ومتسائلًا
كيف يأخذ هذا الرجل بالمقود والزمام على صعيد الريادة الفكرية
في أوساط الشباب وخاصة ؟ فإن مرد ذلك عندي هو صدق
السحة وسلامة القصد واندفاع الأوليّة الصادقة بعد ضياع في

ومطالع الديوان سيري إشارات كثيرة الى أستاذه سيد،
سيري بين يدي (مولد النور) قوله : « مرفوعة الى رائد الوعي
الاسلامي المؤمن الصابر أستاذى الحبيب : سيد قطب » كما
يشير اليه في (فجر الدعوة) بقوله :

وقد يلقن قلبي اللهمان بالقلم المناضل «سيد»
قصص الجهاد مع الطفاة ٠٠ مع العبيد ٠٠ ويسرد

ويعلق في هامش الصفحة ١٩ من الديوان بأنه يعني به أستاذة الحبيب سيد قطب ° وعندما كان يدرس في جامعة دمشق، وكانت كلية الآداب تفرض على طلابها الذين يودون الحصول على البكالوريوس أن يتقدموا برسالة جامعية، هيأ شاعرنا نفسه لتكون رسالته عن أستاذة المفضل لديه : سيد قطب ° ولكن الكلية ما لبست أن ألغت قانون الرسائل الجامعية ، فحرمتنا من دراسة تلبيذ مخلص هو محمد غزيل ، لأستاذة العظيم سيد قطب رحمة الله ، تلك الدراسة التي كانت ستنظر لها انتقام الشاعر الشاب إلى مدرسة سيد ، وهي مدرسة الأصلاء العربية من حيث فصاحتها وجزيتها وموسيقاها المتماوجة تباوож نفس مبدعها °

ولا بد لي هنا من التأكيد على أن الشاعر الناضج محمد
غزيل ما يزال وفياً لأستاذه ، وقد آلمه ما يسمع من تعریض البعض
به ، وإذا هو يكتب اليه (لحة خاطفة) يدافع فيها عن أستاذته ،
حاء فيها :

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

التيه وانسلاخ من (جاهلية) تجاه الله منها ٠٠٠ ومن ثمارها تلك
القصة الشائكة الشائقة (أشواك) ٠٠٠

وعجبت أخيراً من حديث الشيخ الغزالي في ندوة رمضان
كويتية حيث حاول التعریض بمن يراهم غلبوا على اتجاه الفكر
الإسلامي المعاصر في ادراك طبيعة الجهاد ومداه وأبعاده فلم يجد
أمامه في أسلوب غريب الا اتخاذ تكأة من كلمة قديمة للأستاذ

حسن البنا كررها الغزالي مررتين وهي : (أصلح نفسك ثم ادع
غيرك) بصورة تبعث على التساؤل : هل كان الرجل منطقاً مع
نفسه وهو يبحّر من نطاق الدعوة واسعاً ويسيق رحباً ؟

وهو المؤلف المكتار الذي يعرف الزحف الأحمر وحركة المصحف
ولا يجهل التحديات العالمية المعاصرة ٠٠٠ والعجيب أنه يتورّط في

كتاب له فيصف مصر (السادات) بمصر المسلمة ٠٠٠ وكان
فضيلته لا يرى تحت قدميه وحل الانحلال ؟ ولئن دار حوار جاد

ذات يوم على صفحات احدى المجالس الإسلامية حول المازنة
بين فكر الرجلين البنا وقطب وأثره في خط سير الحركة الإسلامية

المعاصرة ولا سيما في البلاد العربية فـما أحـبـ (القطبانية) بل
المراحلة القطبية في توجـهـاتها الأخيرة في النصف الأول من

الستينيات الميلادية الا مرحلة أصيلة لا يجوز تجاهلها وإن كان

مجال المناقشة مفتوحاً وبخاصة في اطلاق صفة الجاهلية على

مجتمعاتنا الراهنة في بلاد المسلمين المفتونة ولعلـ اخلاص الرجل
والباعث الذي أملـ عليه شيئاً من (التطرف) في هذا الصدد إنما

هو الرغبة في هزة عقائدية نفسية وفكـرـية تحـمـلـ المسلمـ المـعاـصرـ

من لدن الشريف

كتاب النجاشي

مكتبة خاصة

وفي هذه الملحمة الخطافه التي كتبها في اليوم الثالث من
عام ١٣٩٦ - اقرار بـ زعنه ، ودفاع حارّ فيه من الوفاء
لاريضي عنـه الاسلام والمسـلمون ٠ وكـأنـه فيها يـشير الى ما نـشرـه
بتـقـيقـ الشـهـيدـ الاستـاذـ محمدـ قـطبـ - حـفـظـهـ اللهـ ذـخـراـ لـلـاسـلامـ
والـلـبـانـ - فـي مجلـةـ الشـهـابـ الـلـبـانـيـةـ عامـ ١٩٧٥ـ يـوضـحـ للـشـبابـ
الـسـائـئـ عـاـذاـ كـانـ ثـمـ خـلـافـاتـ جـوـهـرـيـةـ بـيـنـ فـكـرـ الإـمامـ الشـهـيدـ
حنـبـالـ بـنـ رـحـمـهـ اللهـ ، وـفـكـرـ الـسـتـاذـ الشـهـيدـ سـيـدـ قـطبـ ٠٠ـ وـقدـ
عـىـ الـسـتـاذـ مـحـمـدـ أـنـ تـكـوـنـ هـنـاكـ أـيـةـ خـلـافـاتـ ، وـهـوـ الـأـدـرـىـ
وـالـأـوـسـىـ وـالـعـارـفـ لـفـكـرـ الرـجـلـيـنـ الـعـظـيـمـيـنـ ٠ يـقـولـ الـسـتـاذـ مـحـمـدـ

من لبان الشرع التعريف

« أخي ٠٠٠ »

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠ وبعد فإنك تعلم يا أخي
ما دار من لفط في محيط الاخوان حول كتابات الشهيد سيد قطب
وما قيل من كونها مخالفة لفکر الاخوان أو جديدة عليه ٠ وأحب
في هذا المجال أن أثبت مجموعة من الحقائق، أحسّ بأنني مطالب
الآن بتوضيحها حتى لا يكون في الأمر شبهة ٠٠٠ ان كتابات
سيد قطب قد تركت حول موضوع معين هو بيان المعنى الحقيقي
لله إلا الله ، شعوراً منه بأن كثيراً من الناس لا يدركون هذا
المعنى على حقيقته وبيان المواقف الحقيقة للإيسان كما وردت
في الكتاب والسنة شعوراً منه بأن كثيراً من هذه المواقف قد
تملأ أو غفل الناس عنه ٠ ولكنه مع ذلك حرض حرصاً شديداً

هشام النجار

مكتبة خاصة

على أن يبين أن كلامه هذا ليس مقصوداً به اصدار أحكام على الناس وإنما المقصود به تعريفهم بما غفلوا عنه من هذه الحقيقة ليتبينوا هم لأنفسهم أن كانوا مستقيمين على طريق الله كما ينبغي أم هم بعيدون عن هذا الطريق فينبغي عليهم أن يعودوا إليه . ولقد سمعته بنفسي أكثر من مرة يقول: «نحن دعاة ولسنا قضاة» ان مهمتنا ليست اصدار أحكام على الناس ولكن مهمتنا تعريفهم بحقيقة « لا اله الا الله » لأن الناس لا يعرفون مقتضاهما الحقيقة وهو التحاكم الى شريعة الله . كما سمعته أكثر من مرة يقول : « ان الحكم على الناس يستلزم وجود قرينة قاطعة لا تقبل الشك وهذا أمر ليس في أيدينا ولذلك فنحن لا ن تعرض لقضية الحكم على الناس فضلاً عن كوننا رجال دعوة ولسنا دولة . دعوة مهمتها بيان الحقائق للناس لا اصدار الاحكام عليهم . أما بالنسبة لقضية « المفاسدة » فقد يتبين في كلامه أنها المفاسدة الشعورية التي لا بد أن تنشأ تلقائياً في حس المسلم الملتزم تجاه من لا يلتزمان بأوامر الإسلام ولكنها ليست المفاسدة الحسية المادية فنحن نعيش في هذا المجتمع وندعوه الى حقيقة الإسلام ولا نعزز له والا فكيف ندعوه ؟

تلك خلاصة كتابات سيد قطب ، ولبي على هذه الخلاصة تعقيبان :

الأول : هو تأكدي الكامل – بإذن الله – من أنه ليس في هذه الكتابات ما يخالف الكتاب والسنة اللذين تقوم عليهما دعوة الإخوان المسلمين .

مكتبة خاصة

الثاني : هو تأكدي الكامل – أيضاً – من أنه ليس في هذه الكتابات ما يخالف أفكار الإمام الشهيد حسن البنا مؤسس هذه الجماعة ولا ما يخالف أقواله وهو الذي نص في رسالة التعاليم في البند العشرين على «أن المسلم الذي لا يجوز تكفيره هو الذي نطق بالشهادتين وعمل بمقتضاهما وأدّى الفرائض ٠٠٠» وذلك فضلاً عن كون كتابات سيد قطب كما أسلفت لم يقصد بها اصدار الأحكام على الناس وإنما قصده كان قصد الإمام الشهيد بالضبط، هو بيان حقيقة الإسلام ومواصفات المسلم كما وردت في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم تلك حفائق أرى أن من واجبي أن أبيها وأوضحها أداء للشهادة لله . فإننا لا ندرى متى نلقى الله . ولا ينبغى لنا أن نلقاه وقد كتمنا شهادة عندنا الله .

والله الموفق الى سوء السبيل » .

أخوك

محمد قطب

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

رابطة الوعي الإسلامي :

ولعل الجيل الجديد لم يسمع باسم هذه الرابطة الأدبية الملتزمة التي كان لها شأن ، وأي شأن ، في حياتنا الفكرية والأدبية ، على الرغم من أن القائمين عليها كانوا ما يزالون في المرحلة الإعدادية والثانوية . لقد نشأت هذه الرابطة – كما سيأتي في البيان الذي أعلنه على الناس الأخ الشاعر محمود كلزي بعد انحسار الحكم العسكري الديكتاتوري عن البلاد عام ١٩٥٤، وكان مؤسسوها : محمد غزيل ، ومحمد كلزي ، وعبد الله الطنطاوي . ولكنها ضمت العديد من الشبان في العالم العربي من أمثال : محمد الحسناوي ، وصباح الدين كريدي ، ومحمد مرعي مهنا ، وعيسى الخطيب وغيرهم وغيرهم من سوريا ، وحيدر محمود وسفيان التل من الأردن ، وسواهم من العراق ولبنان وال السعودية ، وما أزال أحتفظ في أرشيفي الخاص بعدد كبير من الرسائل التي كانت ترد إلى أمانة سرّ الرابطة ، ومنها رسالة من الأستاذ الجليل أحمد محمد جمال (ال سعودية) يدعوني فيها إلى الحج ، لعلنا تذاكر هناك حول الرابطة ، وامكانية تأسيس فرع لها في السعودية . ولم يكتف الأستاذ الجليل بهذا ، بل شرع يرسل إلينا مجلة الحج وبعض العرائد السعودية التي يكتب فيها . أما الصحف التي كانت تنشر لأعضاء الرابطة ، فكثيرة جداً ، وبعضها فتح المجال للرابطة ، بتخصيص صفحة أو أكثر لها في كل عدد ، كمجلات : النواعير الحموية ، والغدير (السلمية)

من لبان الشر

هشام النجار

مكتبة خاصة

كتبة خذ الأرواح وحياتها

وعي الإسلامي

«كثُرت اشارات الاستفهام وعلامات التعجب حول هذه الاسم وراح الكثيرون يتساءلون : ما هذه الرابطة ؟ ما هي أهدافها ؟ ومتى ابْتَثَت الفكرة ؟ وعمن ؟ وراح كثير من الأنصار يكتب بهذا الاسم ويذيل به القصائد والمقالات ، التي قد لا ترضي عنها الرابطة ولا تساير أهدافها ومبادئها ، واندفع بعضهم في نشر الفكرة والتغول حوله بعض الشباب . يؤيدون الفكرة . وأظن أن هذا العمل يتناهى مع النظام ، وليس من المنطق السليم أن ينضم فرد إلى أية رابطة أو جماعة دون أن تعلم الرابطة عنه شيئاً مذكوراً ويصبح هكذا بسرعة ، وبدون علمها ، وأخذ رأي الرابطة ، من أفرادها ويذلوها ! لا شك أن هذه الأعمال ليست من مصلحة الرابطة ولا يرجي منها الخير العظيم ولا القائدة المرجوة التي ستقاوم كل عمل ارتجالي غير مركز . وهي بهذا الحال تريد قطع دابر الاضطراب واجتثاث شأفة الفوضى التي مرت على الرابطة فترة كانت فيها بحالة توقف عن النشاط ، ريثما تهيء الجو المناسب ، وتضع للأمر عدته . وتسير في طرق النظام والأئمة لتبلغ الهدف المنشود ، لأن النظام والطاعة من الأساس الوطيدة .

انبثاق الفكرة

ابْتَثَت الفكرة عن الاخ محمد منلا غزيل عام ١٩٥٤ وقد عرضها عليّ أحد الأيام فوافقته ، ولقد اختلفنا في اختيار الاسم

مكتبة خاصة

والغد (اللاذقية) والسناء الحفصية ، والصلاح الاجتماعي الدمشقية وسواها . ولعل وزارة الأوقاف الكويتية استأنست بهذا الاسم ، ورافقها ، فوسّمت مجلتها به فدعّتها مجلة الوعي الإسلامي .

وكان صاحبنا الفتى أحد أعمدة تلك الرابطة ، يدعو إليها ، ويبشر بمبادئها ، ويهيب بالناس أن يهربوا للانضمام إليها ، ويحدد أوقات نشاطها واستئناف عملها . وعندما تساءل بعض الناس عن توقف نشاطها فترة من الزمن ، خائفين عليها من أن تبتعد عنها أيدي الظلمة ، نشر في مجلة الشهاب بياناً يطمئن هؤلاء الغيورين المسائلين :

«تدور في أوساط الشباب المسلم أسئلة حول هذه الرابطة . وجواباً على هذه التساؤلات ، يسرنا أن نعلن أن لرابطة الوعي الإسلامي التي تضم الأقلام والموهاب من جنود الدعوة الإسلامية ، وتوحد جهودهم ، واتاجهم الفكري بعد شتات ، تحت لواء الدعوة ، وفي ظلال القرآن ، ستبدأ هذه الرابطة نشاطها بصورة منتظمة ابتداء من أول ذي القعدة ١٣٧٥ إن شاء الله ، وذلك بعد اجتماع تحضيري لأعضاء الرابطة ، يتم عقب انتهاء الفحوص النهائية في أواخر شوال إن شاء الله » . ثم كان البيان الشافي الذي نشره الأخ الشاعر محمود كلزي في مجلة الشهاب . في العدد الخامس والثمانين تحت عنوان :

الى أن هدانا الله اليه ۰۰۰ وكان «الوعي الإسلامي» ومنذ ذلك الحين ابتدأنا بنشر تاجنا الأدبي في الصحف ونديله بهذا الاسم الذي استهوى الكثيرين واجتذبهم دون أن يعوا شيئاً عنه ولقد اكتفينا بالنشر في ذلك الحين على جريدة «الشهاب» ثم انتقلنا إلى «الإصلاح» و «المدن الإسلامي» «فالنواير» «فالغد» فبقية الصحف المؤيدة للفكرة الإسلامية والمناوئة للدعوات الضالة المضللة والتي تدعو للانحلال والفسق ونبذ فكرة الدين الحنيف وصرف الشعب عن القرآن الكريم دستور الحياة الخالد.

مبادئنا وأهدافنا

رابطتنا أدبية إسلامية محبة ۰۰۰ تدعو الا إسلام واقامة دولته تحت راية القرآن التي تأنف سواه نظاماً محكماً ، ودستوراً خالداً ، لأنه من الله ، لا يمكن حضن ما جاء به أو الاقتصار على الاعتراف به دون العمل . كثيرون الذين يعترفون بهذا ، لكن القليلين الذين يطبقونه على أنفسهم . ونحن نريده قوله قولاً مقوتاً بالعمل – إن لم يسبقه – فلقد ملنا القول ، ومحجنا المقالات السفسطائية الجوفاء التي لا تسمن ولا تغني من جوع وعافت تقوينا هؤلاء المتبعجين المغرورين المندفعين بأقوالهم الفارغة التي ما أنزل الله بها من سلطان ۰۰۰ نريد العمل ۰۰۰

نريد دراسة الإسلام دراسة متخصصة عميقة ، وسبر أغوار معاهيمه السامية ومبادئه العلوية الخالدة ، من مناهله العذبة الثرة

التي تعش وتسبى الأفئدة ۰۰۰ ندعو الى إسلام ينفع الناس
المترفع عن الدنيا والمبقات ۰۰۰ عن الترهات والأهانات
والإسفاف ۰۰۰ ندعو الى أدب إسلامي صرف يقف ازدهاره
الموجات من أدب الإلحاد ، والاباحية ، يقصد أمام تيار أدب
الميوعة والتختن ، والمجون والبوهيمية ! يحطم بمعوله البناء
تلك الفكر الطاغوتية ، وتلك الفكر العلمانية التي اجتاحتها
المشعوذون من الغرب والشرق ۰۰۰ وما أمرنا به إسلام أخذنا ،
وما نهانا عنه اتهينا ۰۰۰ «وقل جاء الحق وذهب الباطل ان الباطل
كان زهوقاً» ۰

الفرد الوعي

يكون الفرد واعياً ، متى تحققت به هذه الشروط ، ولست منه الرابطة ذلك الاندفاع الداخلي والخارجي للفكرة ، بل انه وقلبه وأعماله التي تدل على وعيه الصحيح ۰۰۰ متى لست العمل المخلص لوجه الله – ولا سواه – لا مصلحة ذاتية ، ولا لدعوة خاصة ۰۰۰ ولا لشهرة ۰۰۰ ولا كسب مادي أو معنوي ۰۰۰ متى توجه الفرد بجميع جوارحه الى الله تعالى ونبذ الأنانيات وطرد الغرور ، وحطم الحسد والبغضاء وأقام دولة الإسلام في نفسه لتقام على أرضه الخيرة المعطاء ۰

نشاط الرابطة

لقد قامت الرابطة بنشر مجموعة شعرية للأخ « محمد منلا غزيل » بعنوان « في ظلال الدعوة » كخطوة أولى ، وهي تفكير بإصدار مجموعات وكتب أخرى كما تفكير بإصدار نشرة في المستقبل تنطق بلسان الرابطة وتعبر عن آرائها « الصرححة » التي لا تخشى في الله لومة لائم .. كما قامت بنشاط فنشرت الكثير من المقالات والقصائد على صفحات الصحف ، وهي تفكير بتوسيع نشاطها وتركيزه وتعيين الصحف التي تقتصر بالنشر فيها ، كما ستطبع أوراق كتابة عليها اسم الرابطة لتوزعها على الأفراد للنشر ولن تقبل أية كلمة تقدم للصحف بدون تلك الأوراق لمنع اندساس الطفليين الذين سنجاربهم بكل ما أوتينا من قوة ..

أمانة السر

وازاء كل هذه الاعمال ، لم تقف الرابطة مكتوفة الايدي بل اجتمعت وقررت ما يلي :

١ - اسناد أمانة السر مبدئياً الى الأخ « عبد الله محمود الطنطاوي » لذلك فالرجاء من يود الاتساب الى الرابطة ، او الاستفسار عنها أن يرسل بطلبه الى الاخ المذكور ليحال الى الدراسة والقبول أو الرفض ولا يمكن لأحد أياً كان أن يتسب دون موافقة الرابطة بواسطة أمين سرها ..

مكتبة خاصة

٢ - أخذ رأي الرابطة في كل تاج أدبي يراد نشره ، ثم أخذ الموافقة عليه ، والرابطة لا تسحب لأحد ما نشر باسم دون علمها ..

٣ - الاتصال في كل شيء يتعلق بالرابطة بالأخ المذكور وذلك على عنوانه :

اعزاز - الوعي الإسلامي - عبد الله محمود الطنطاوى

٤ - ستشهر الرابطة بكل من يحاول أن يسيء الى الرابطة بتصرفاته المشينة .. وبادعاءاته الباطلة وبكل شخص ينشر باسم الرابطة دون علمها ..

٥ - ستنتخب الرابطة عضواً أو أكثر لها في كل مدينة أو بلدة ليمثلها ، وليكون نواة الفكرة يتصل بكل عضو جديد .. ويدرس حاليه على ضوء تصرفاته وسلوكه وآرائه .. واعطاء المعلومات للرابطة لدراستها ..

ونحن اذ نشكر جميع من أيد الرابطة قوله « ععلاً » ترجو أن يكون **التأييد** فعلياً ينبع عن الإيمان ويصدقه العمل ، كما نرجو من الجميع التقيد بالشروط الآتية الذكر ، لتسكن الرابطة من السير قدماً ..

والله من وراء القصد .. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ! ..

عود على بدء

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

فليكن عفوك السموح جناها
يا مديراً أحبّ منه حانه

هام بالفن قلبه فقرأنا
وعشقنا (العماد) بل (أصفهانه)

فليكن فوزي المظفر أني
بعد حين أغادر الزنزانة

(والإشارة في البيت الرابع الى كتاب الاستاذ مظفر سلطان
(العماد الأصفهاني) الذي نال عليه شهادة الماجستير في الأدب)

فضحك المدير ، وأفرج عن أسيره الطالب في الصف الحادي عشر ، الا أنه لم يأذن له بالعودة الى الصف ، كيلا يثير الطلاب من جديد ، فغادر المدرسة الى مطبعة دار السلام في خان الحرير ، حيث كانت تطبع قصidته (هواتف التحرير) على شكل منشور سياسي ، ولكن الرقابة حذفت من القصيدة البيتين :

درّب الشعب يا (وزير) فلست
عند شعبي الا كشأن الأجير

سلّح الجيش يا (رئيس) فلست
في اعتقادي الا كشأن (الوزير)

والتأثر ظاهر في البيت الأول بقصة أبي مسلم الخولاني مع

- ٦٩ -

والحق أن صاحبنا الفتى كان مدفوعاً الى العمل في ميادين الدعوة الإسلامية ، بتأثير مارسته عليه مطالعاته لرسائل الإمام الشهيد ، والأستاذ الداعية أبي الأعلى المودودي صاحب منهج الانقلاب الإسلامي °

غاص صاحبنا الفتى - اذن - في لحج انعمل السياسي ،
فكان قائداً طلابياً يقود المظاهرات التي كانت تبدأ علينا دينانا في تلك الأيام ، ومن طريق ما يذكر ، أنه كان يخطب زملاءه في التجهيز الثانية (سيف الدولة الآخر) ، بين يدي مظاهرة سياسية أحبطها مدير المدرسة آنذاك ، الأديب القاص مظفر سلطان والجهاز الاداري ، واحتجز صاحبنا في غرفة أمين السر ، ثم دخل عليه المدير قائلاً :

أنت شاعر ° فلم لا تكتب لي بعض شعرك لأقدمك في إذاعة حلب ؟

فاهتبل صاحبنا الفتى هذه الفرصة السانحة ، فارتجل أبياتاً استعطف بها مديره الذي يحبه ، وهي :

في فؤادي وهج الرؤى الفتانه
يتشكى مستعطفاً (سلطانه)

طال سجنني المريض والروح تأبى
أن يظل المهزار في الزنزانه

- ٦٨ -

مكتبة خاصة

سیدنا معاویة رضی الله عنہ ، عندما دخل عليه — وهو الامیر —
قاملاً : السلام عليك أيها الأجير ٠

والحسو في مسک طرازه (قوس قزح)
يکي بلا حزن كما يضحك من غير فرح

ولئن كان الفتى يرتب فرصة لقاء مع أستاذه الذي أحيل على التقاعد ، ليجدد ذكرى تلك الدروس وهذه الأبيات التي لا يعرف قائلها ٠٠٠ الخ » وأستاذه هنا هو الأديب عبد الوهاب الصابوني طبعاً ٠

ولعل مما يجدر ذكره ، أن صاحبنا الفتى كان يعيش في حلب عيشة الفقراء المستعين ، لأنه لم يكن يجد من يقدّم له من أهل أو صاحب ، ولذا أمضى الصيف العاشر في غرفة متواضعة بجامع الهرمية ، والحادي عشر بجامع في قاضي عسكر ، والثاني عشر بجامع الموازياني ، وكان يدرس في ذلك العام بثانوية هنانو ٠ وحياته تلك كانت مليئة ، لا يحس ” فيها لحظة فراغ ٠٠

كان يمضي أوقاته — بعد الفراغ من المدرسة — في مكتبة الجماعة الإسلامية في الباب الأحمر ، وفي دار الكتب الوطنية ، مكتباً على المطالعة والتحصيل العلمي والأدبي الحر ، وإذا ما تناهى إلى سمعه نباءً محاضرة ، خف ” إليها وانه ليذكر في نشوة حضوره محاضرة الأستاذ الجليل أبي الحسن الندوبي في دار الجماعة الإسلامية وكانت بعنوان (نحو ایمان جدید) ، وكان معجباً بهذا الكاتب الداعية وبكتابه الرائع (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟) ٠

- ٧١ -

في هذه السنة الدراسية (الصف الحادي عشر) ألقى الشاعر الفتى قصيدة في طلاب التجهيز الثانية (فجر الدعوة) واستمع إليها أستاذه مدرس اللغة العربية في التجهيز الأديب عبد الوهاب الصابوني ، فأعجب بها ، وراح يعقد موازنة بينها وبين شعر شوقي من وجهة نظره الخاصة ، وكان قد أخذته نوبة اعجاب فقال : هذا الشعر لا يقل ” عن شعر أحمد شوقي ٠

والوفاء في الشاعر غزيل فطري ، ووفاؤه لأستاذته يجعله دائم الذكر لهم ، والحنين إلى اللقاء بهم ، ففي أحدى محاضراته المنشورة في مجلة حضارة الإسلام ، العدد الأول لعام ١٩٧٥ تحت عنوان « تأملات ثقافية في ألوان من الخواطر النفسية والاجتماعية » ورد قوله :

« كان ذلك في ربيع سنة ١٥٩٦ م . وكان طلاب الصف الثاني الثانوي — فرع الآداب واللغات في ثانوية سيف الدولة بحلب ، على موعد لما ذكره كتابة في الدراسة الأدبية . وعندما حضر المدرس ، أملى عليهم هذه الأبيات موضوعاً للدراسة :

لي صاحب يقدح لي نار السرور في القدح
في روضة قد لبست من لؤلؤ الطسل سبح !

- ٧٠ -

مكتبة خاصة

مكتبة غدا الأرواح وحياتها

هذا ولا بد لي من تتوبيح هذا الفيض من فيوضات حياته التي يبدو الحديث عنها ذا شجون - لا بد لي من ذكر قصيدة التي ألقاها في دار الكتب الوطنية بحلب مساء الخميس في السادس من أيلول عام ١٩٧٣ بدعوة من الجمعية العربية للآداب والفنون بحلب ، وكانت بعنوان (سبع خصاب) تحدث فيها عن سني حياته الخصبة في الشهباء خلال الاعوام (١٩٥٧ - ١٩٥٠) :

من لبان الشرع التليف

شهباء في النفس أشواق مجنة

قد كبتلها مع الايام ظلماء

قد أحدثت برؤى الوجдан حكتها

وخيّلت أنها بكماء صماء

ومسّت الصحب بالصحب لفتحتها

فذاق لذع المعاناة الأخلاء

مامن وميض، ومامن جذوة سطعت

من جمر اشعاعها الفقاد أضواء

حتى توهّج في الأعماق أعمقها

ولاح من برقة الألاق للاء

★ ★

شهباء ، طوّفت في الأرجاء منظلاً

والذكريات ، وللأرجاء ايهاء

- ٧٢ -

مكتبة خاصة

سبعين ماضين لهم الحب في حلب
سبعين حسان فمخصاب ومعطاء

فأربع في حمى (المؤمن) ممرعة
منهن أرض وأجيال وأجواء

قد ذكرتني بدايات بشارة
اذ برع الحرف ارهاص وايماء

يا زهرة العمر ، لكم أطلقت من عبقٍ
وكنم تأرجح من ريشك أشداء

★ ★

و (للموري) في التذكار خامسة
تلفها من نسيج الوجد خضراء

تلفها رايةٌ تزهو بسندسها
ويا فؤادٍ لكم شاقتك زرقاء !!

وكم عشقت العلا في ظل سادسةٍ
و (سيف دولتها) البتارِ مضاء

له درٌ رجال السيف اذ زحفوا
ونعم عقبى رجال السيف اذ جاءوا

جاووا يؤدون عهداً ، ما أبرهموا
وفاز جند البطولات الأشداء

- ٧٣ -

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

شهباء ، في النفس أشواق مجتحة
ولن يعوّلها ظلم وظلماء

وأسماء الأعلام الموضوعة بين الأقواس هي أسماء مدارس
ثانوية بحلب ، درس فيها الشاعر خلال المرحلة الموسومة بالحلبية .

الفتى الشاعر :

في هذه الفترة تعلم الفتى مبادئ العروض ، وعرف وزن
الرجز ، فكانت محاولاته الأولى في الرجز ، ومن أبرز قصائده في
هذه الفترة قصيدة ان شر الأولى في جريدة الجهاد الحلبية ، وكانت
بعنوان (المنديل الأخضر) ، ونشر الثانية (شهرزاد) في صحيفة
الميادين الدمشقية . وكان الفتى الشاعر ينحو في هذه المرحلة
نحواً غزلياً . جاء في قصيدة (ظلال) :

يا حبيبي : ان قلبي في ظلال الشاعرية
ذاب شوقاً للقاء العذب عبر السرمدية
مثلاً ذات شأيب الرحيم الكوثيرية
في الجنان الخضر ابّان انباث العبرية



يا حبيبي ذاب قلبي وارتمت أوراق زهري
كلما أدنتي كي يحظى بعض الزاد صدري

مكتبة خاصة

أما (هنانو) فلتذكّار سابعة
في ظل معهد الشماخ شماء

ودعّت فيها قرير العين مرحلة
فاقت بتاريخها السوداء نعاء

سبع حسان لهنَّ الحب ما هفت
فوق الفصون بيوح النوح ورقاء
سبع خصاب لهنَّ الودَّ ما لمعت
رمزاً وضيءَ السنَا بالأفق جوزاء



ولحة البرق : هل تلقى آشتتها
شهابها الثاقب النفاذ شهباء ؟

فيلقفَ الزخرف الفتنان متصرّاً
وتشرب إلى مسراه عرباء
بل تستعيد بلقياه قنيطرة
ملاحم العز ، والأقصى ، وسياء

جهد المقلين يا شهباءْ قافية
وقد تثار بعض القول هيجاء

حتى يهيمن صوت الحق صولته
ويستكين لصوت الحق أعداء

كتبة غذاء الأرواح وحياتها

ووّقعت عند المنحنى ، والبدرُ وشحّه السنّا
فرشّفت سلسلَ ال�نا في كأس عشاق المني
والقلب صفقَ واثنى ، يزهو بهاتيك الدّنّي
والنجم أسكّره الضّنا من غيرة في عرسنا
والوجود رفف ضاحكاً كقصيدة من شعرنا

أطعّمت الآه جمراً ، أشعّلت نبراس عمرِي
فارتّمت أوراق قصسي شعلة تذكّر بشعري



يا حبيبي : ما أحيل الشّعر في سحر الحبيب !!
ما أحيلاه شجيّ الجرس ، رفاف الطيوب
كلما ناديت أستدعي المني عند الغروب
عانت نارُ الحنين .. الطفلُ قبّي .. يا حبيبي

وهذه القصيدة الغزلة التي نشرها عام ١٩٥٣ تشي بشاعرية
مبكرة ، وتبشر بميلاد شاعر أصيل ، ذي نفس مرهفة ، ومشاعر
رقيقة تصلح لهذا النمط من القول الغزل . والقصيدة الثانية
(حطام) لا تقل عن اختها (ظلال) جمالاً وروعة ، وكان قد
نشرها عام ١٩٥٣ :

ضمّختُ قلبي بالشذى ، وفرشتُ دربي بالمروجْ
وحملتُ منديل المني وحدّي على الدرب البهيج
كيمَا أناولَ زهرتي رمساً لأشواقِ تمسوج
في خافقِي ، بصبابتي بيض ! ويَا طهر الثلوج



الموهبة أصيلة ، والشاعرية فذة ، والأصالة تحكي عن
نفسها ، والصفاء النفسي ، والنقاء الخلقي ، والطهر العذري ،
يبدو كل ذلك فيما قدمنا من شعر الغزل المبكر لدى هذا الشاعر
الفتى الذي وفد إلى المدينة وصخّبها ، وألوان التعقيد الحضاري
فيها ، حيث الزملاء والخلالَن يتباهون بالمعاصي والفحور ، بينما
النفس الشاعرة الطهور ، تنظر اليهم من كوى ريفنا الهاديء ،
نظرات الاستياء والاحتجاج ، ولكن .. في صمت ابن الريف
الهابط إلى المدينة ، الضائع في لحج بنائها وضجيجها ، وفي تطلع

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

ويوضع في قلبي أريج من حنين مورقٍ
وتتنسم الذكري : أيها بحر الصفاء الأزرق
أهواكَ مارفٌ الفؤاد مع الضياء المشرق



أهواكَ طهراً صانياً . ريتان بالوجود الحنونْ
أهواكَ شعراً شافيًّا . لهفانْ . يابوح الفتون
أهواكَ سحراً باقياً . فتانْ . ياسحر العيون



أهواكَ مافاض الصفاء العذب في قلبي ندى
أهواكَ ماشعٌ الضياء السمح في دربي هدى
أهواكَ ماغنى بآحزاني وعن حبي صدى



ويظل للمجهول في صدري حنين مبهمٌ
يقتات منه غناه قلب حزين ملهم



و (حكايات) هذه كان قد نشرها عام ١٩٥٣ أيضاً ، وكان قد ضمها الى أخواتها الكثر في ديوان أسماء (طفولة قلب) ولعله

شاعري عبر المجهول ، عبر المستقبل ، لعله يغسل أحزان قلبه
المتبدية في سهوم نظراته ، و (حكايات) نفسه الملتاعة بوعدة
الآهات والحسرات :

ويظلّ للمجهول في صدري حنين مبهمٌ
يقتات منه غناه قلب حزين ملهمٌ



وتطوف في دربي حكايات عذاري حائرةٌ
وتمور في قلبي جراحات سكارى غائرةٌ



وتضيع في الرمز الرشيق الحلو أنغامي سدي
ويرتلّ الشعر الأنثيق الزهور الهامي صدي



وتننم الذكري أغاريدي بلونٍ متطرفٍ
ويغص بالآهان والأحزان ضدر المدنف
ويسوج بالأسواق والنجوى وبogh الأحرف



مكتبة خاصة

ينظر إلى ديوان نزار القباني (طفولة نهد) ولكن شتان ما بين الرجلين .. والديوانين .. وشاعرنا الفتى خالٍ من العقد النفسية تجاه الآخرين ، فهو واثق من نفسه ومن شاعريته ، ولهذا فهو لا يستحيي من أن يصرح بأنه كان متاثراً بنزار في ذلك الحين .

نشر في جريدة (الجمهور العربي) في العدد السادس والأربعين ، وبتاريخ الحادي والعشرين من شهر آذار عام ١٩٥٤ قصيدة من شعر التفعيلة بعنوان (من الأعماق) قدّم لها بقوله :

« في القلب غصّه »

وفي الأعماق قصه

وهذا طرف من حكاية الأعماق الصامتة ، ولعلها نقطة نجيع من جرحٍ عميق ، قصيدي هذه ، وهي من وحي قصيدة (أوعية الصدید) للشاعر نزار قباني » .

رأيتكم ؟ انه لا ينفي ما قد يتهمه به الناس ، بل يثبت ما لم يقولوه عنه وعن شعره ، وهذا كلّه دليل صفاء روحي ، وبساطة في التعامل مع الآخرين بلا عقد . جاء في قصidته :

— هلاًّ تعود !

— لا .. لن أعود

لا تسأليني أن أعود أيا جحود

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

فلقد دفنت الأمس في قبر بعيد
ودفنت أشعار الصبا في قلب هاتيك الورود
ولم است في قلبي ريفاً راعشاً : ألا تعود
وكذا أريد فسامحيني اذا أريد
عذراءٌ كنت بمزهري أحلى نشيد
أحببت روحك يا غرامي دونما أدنى شرود
نحو المفاتن بضمة الأشداء ، ما أحلى العحدود
فحذودها وشفاهها ونهودها أشهى نهود
ما كنت ألمسها يعني خاشياً لوم الخدود
لكنها الأنثى — ولم أعرف — بصدرك لا تريد
فعشقت ذاك الوغد عنوان الحقاره والجحود
وخفقت في قلبي الأماني والوعود
وتركته بخشاشة مجرورة الأعماق دامية الوريد
لا لن أعود ولن أريد
ودمامه الوجه البعيض على الوجود
رمزُ الجمال العقري الأمس والأمس بعيد
فدعني النجاوى والنداء أيا شرود

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

نشوى بفوح الشعر ، سكران النشيد
فحذار من (درب البريد) فلن أعود
ولقد حطمك كؤوس ماضينا الشهيد
وغرامي العذري والأشعار والقلب الودود
ولمست في قلبي رؤى حبٌ جديـد
وووجـدت دـفـءـ الأـعـيـنـ الزـرـقـاءـ دـنـيـاـ منـ سـعـودـ
ورـفـيفـ وـحـيـمـاـ النـدـيـ ° ° ° آـفـقاـ مـدـيدـ
وـبـطـهـرـ زـرـقـةـ مـقـلـتـيـ حـبـيـ عـذـوبـاتـ تـجـوـدـ
وـلـغـيـرـةـ فيـ صـدـرـكـ العـرـمـ النـهـودـ
تـبـغـيـنـ مـنـيـ آـنـ أـعـودـ ؟ـ وـلـنـ أـعـودـ °



هذه القصيدة نفحة مصدور ، برح به الجوى ، وأضنه
العشق ، وجرّحه غدر الحبيب الذي هرع الى عش الزوجية ،
بعد أن تلامحت له أطيااف السعادة تحوم فوقه ° ولعل هذا النص
يلقي بعض الأضواء على أغوار نفس الشاعر العازف عن الزواج
° ° فقدر الحبوبة في منبع في ميعـة الصـبا ، وانصراف (نجمة
قاسيون) في دمشق عنه الى قريـبـهاـ ، سـبـيـانـ وجـيـهـانـ — فـيـماـ أـرـىـ —
صـرـفـاـ صـاحـبـناـ عنـ مجـرـدـ التـفـكـيرـ بالـزـواـجـ °ـ وـلـيـسـ صـاحـبـناـ بـدـعـاـ

مكتبة خاصة

سأدبـيـ الذـكـرىـ أـضـامـيمـ وـرـوـدـ
ذـكـرىـ طـفـولـةـ قـلـبـيـ الغـرـ العـنـيـدـ
عبدـ السـرـابـ مجـسـداـ ، وـيـحـ العـبـيدـ
وـرـوـيـ حـكـاـيـةـ جـبـهـ النـشـوـانـ فيـ أحـلـيـ قـصـيـدـ
واـزـدـانـتـ الـأـنـدـاءـ عـقـدـاـ عـاطـرـ النـجـوـيـ فـرـيدـ
فيـ جـيـدـكـ الـرـيـانـ يـوـمـنـ ذـنـبـ نـضـيـدـ
وـلـقـدـ تـمـنـيـ بـعـدـ ذـاكـ القـلـبـ لـوـ عـبـدـ الـجـمـوـدـ
فـوـفـأـوـكـ المـزـعـومـ كـانـ أـحـطـ أـنـوـاعـ الـجـحـودـ
فـعـبـشـتـ بـالـحـبـ الطـهـورـ مـقـمـطاـ بـيـنـ الـمـهـوـدـ
فـعـلـامـ لـاـ أـقـسـوـ عـلـيـكـ وـقـدـ قـسـوـتـ عـلـيـ وـلـيـدـ ؟ـ
وـلـقـلـبـكـ الـمـلـعـونـ لـوـ تـدـرـيـنـ — أـقـسـيـ، يـاـ كـيـانـاـ منـ جـحـودـ
يـاـ طـفـلـةـ هـامـتـ بـأـوـهـامـ الـأـنـاقـةـ وـالـوعـودـ
فـأـبـاحـتـ الشـفـتـيـنـ وـالـنـهـدـ العـبـيدـ
لـلـعـابـثـ الـوـغـدـ الـجـقـيرـ ، وـنـالـيـ مـنـهـ الـصـدـوـدـ

★ ★

لاـ لـنـ أـعـودـ
الـاـ وـصـادـقـةـ الـفـوـادـ مـعـيـ تـعـودـ
— ٨٢ —

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

ورتلي اللحن ، لحن طال مرقداته
بعد الفراق ، ولحن فيه ذكرانا

يا نفس يكفي فإن القلب يؤلمني
ورعشة الحب تدعوني كمن كانا

يشكو لهيب الهوى للبدر مبتلاً
قيس المعنى بليلي ، ليت ليانا
تهدي شعاعاً هوى من نور غنوتها
عل الشعاع شير الصب أحيانا

يا نفس يكفي خيال ، إنما أملني
عشق الجمال بريئاً أينما كانا

وبصرف النظر عن فنية هذه القصيدة التي تبدو أضعف من
أخواتها في ديوان (طفولة قلب) فإنها تشف عن الصفاء الذي
يدعوه إلى عشق الجمال البريء ، ويقنعه بزورة طيف الحبوبة ،
معيناً إلى أذهاننا طيف مواطنه البحيري ٠

ويطيب لي هنا أن أختتم الحديث عن ديوانه (طفولة قلب)
بما سبه الأديب أحمد محمد الطحان في مجلة (المجتمع)
الكويتية - العدد ٨٩ بتاريخ ٢٩/٢/١٩٧٢ مقارناً بين (طفولة
قلب) و (طفولة نهد) ٠ كتب الاستاذ الطحان :

« ٠٠٠ وعندما نقارن بين مقطوعة طفولة قلب ، وقصيدة

في هذا ، فنحن نعرف عدداً من أستاذتنا الكبار ، وبعض أصدقائنا ،
انصرفوا عن الزواج بسبب فشل أو صدمة تلقوها من كانوا
يأملون فيها فتاة الأحلام ، وشريكه الحياة ٠٠

وإذا عدنا إلى القصيدة ، فإننا سنلاحظ أنها نزارية في
نفسها ، نزارية في ماديتها وحسيتها ، وإن كان شاعرنا حاول
المزج بين عشق الروح والجسد ، فارتفع عن نزار بهذا المزج بين
الحسية والروحية ، كما هي نزارية في مسارها . النفسي الجاهلي
المتمثل في هباء الزوج - خاطف الحبوبة - وحقده عليه ٠

وصاحبنا في غير هذه القصيدة ، يعود إلى صفائه ونقائه
الذين بدوا في قصيده العمودية (شعر) المنشورة في العدد
الأربعين من جريدة الجمهور العربي بتاريخ الحادي والثلاثين من
كانون الثاني عام ١٩٥٤ حيث يقول :

يا بسمة الفجر من اشراق ديانا

يا نغمة الشعر بين الورد سكرانا

قد داعب الحب من قيثارنا وترأ
فرتل اللحن ، لحن الطهر نشوانا

وغرّد الببل الصداح متسلياً
فوق الغصون وطاب الهمس أحانا

حسناً هيا أقبلني نروي جوانحنا
من خمرة الشوق فالارواح تهموا

مكتبة غداً الأرواح وحياتها

هذا بعض ما جاء في مقالة الاستاذ الطحان تحت عنوان
(الشاعر الانسان) .

و كنت أحب للأستاذ الطحان أن يجري المقارنة بين الديوانين،
لا بين قصيدة وديوان أو قصيدة وقصيدة ، لأن المقارنة – كما
أرادها الاستاذ الطحان – بدت كبيرة جداً ، بينما كان يمكن
لكلامه أن يكون أقرب إلى الصواب والموضوعية ، لو أنه أجرى
المقارنة بين الديوانين (طفولة قلب) و (طفولة نهد) في هدوء
وعتدال .

الشاعر الملتمز

عندما أعاد الشاعر الشاب محمد غزيل طبع مجموعاته
الشعرية (طفولة قلب – في ظلال الدعوة – الصبح القريب –
الله والطاغوت) عام ١٩٦٢ في ديوان واحد أسماه (اللؤلؤ
المكونون) قدّم لديوانه (في ظلال الدعوة) بهذه الكلمات:
المؤمنة التي كتبها سيد قطب في كتابه العظيم (في ظلال القرآن):
« والقلب المؤمن يدرك قيمة الاهتداء بعد الضلال ، قيمة
الرؤى الواضحة بعد الغيش ، قيمة الاستقامة على الدرب بعد
الحيرة ، قيمةطمأنينة للحق بعد الأرجحة ، قيمة التحرر من
العبودية للعبد بالعبودية لله وحده ، قيمة الاهتمامات الرفيعة
الكبيرة ، بعد اللهو بالاهتمامات الصغيرة الحقيرة ويدرك
أن الله منحه بالإيمان كل هذا الزاد . . . ومن ثم يشفق من العودة

طفولة نهد لزار قباني – فإننا نجور على الاولى ، تلك المقطوعة
الإنسانية ، ذات الفكرة الإنسانية السامية ، التي أراد أن يعبر
الشاعر فيها عما يعيش في نفسه من حبٍ للرحيل . . . للتوبة . . .
من عالم . . . إلى عالم . . . نجور عليها لأن الفكرة الإنسانية فيها هي
الأساس ، وهي الغاية . . أما قصيدة نزار ، فضرب من التحلل
اللاأخلاقي والتسرد على الفضائل ، يمثل بها الشاعر أحد الدعاة
إلى الهبوط ، وفي أهم فرع من فروع الأدب العربي . . وعندما
نبحث في مضمار قصيده النهائية ، نراها تعتمد على الأنفاظ
الجنسية المثيرة للغرائز ، وعلى التشبيهات والصلعنة المتکلفة . . .
فنحكم على الاول بأنه شاعر انسان ، وعلى الآخر بأنه شاعر
لا انسان . . اني لا أبحث في القصيدة من حيث القوة والضعف ،
ومن حيث الأصلة والتألق اللغوي ، والموسيقى الداخلية
والخارجية . . اني أبحث في الركن الاول والأساسي ، والذي
أهله القاء العرب اهلاً كلياً ، ألا وهو الركن الفكري . .
 فإذا ما رأينا الشاعر الاول يتحدث عن فكرة إنسانية ، وأن الأخير
يتحدث عن فكرة لا إنسانية ، حكمنا مباشرةً أن الاول شاعر
انسان ، وأن الآخر شاعر لا انسان . . وكلمة (لا انسان) ذات
مدوللات كثيرة ، يعرفها أصحاب اللغة . . ويجوز هذا الحكم
في كل أسلوب أدبي ، سواء كان ثرأً أو خطابة أو مقالة أو
توقيعات . . ذلك لأن الأدب عامه ، وكما كررت مراراً ، وسيلة
لهدف انساني ، وليس غاية بحد ذاته . . »

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرض ومحاتها
الضلالة ، كما يشقق الساير في الدرج المستقيم المنير أن يعود
إلى التخطيط في المنعرجات المظلمة ، وكما يشقق من ذاق نداوة
الظلال ، أن يعود إلى الهجير القاذف والشواظ ! »

وكان صاحبنا الفتى قد اطلع على فكر سيد ، كما اطلع على
فكرة الإمام الشهيد والاستاذ المودودي وسواهما ، وإن يكن
سيد هو سيد الحلبة في نفس فتانا الشاعر

وأستطيع سيد أن يضع له الصوت لتكون له المعالمة
الإيمانية والحياتية ، ترشده في هذه المهام ، وتدفع عنه تدليس
المدلسين ، ودجل الدجالين الذين يستطيعون — بما أوتوا من
حنكة أبليس وأراسة البشر — أن يخنقوا روح الإنسان في
الإنسان ، بإغراقهم إياه بالبهرج الكذوب حيناً وبالتهديد والوعيد
في أكثر الأحيان . قرأ صاحبنا الفتى المعجب بأستاذه سيد ،
ما كتبه ذلك الناقد الفذ في كتابه (مهمة الشاعر في الحياة) فتأثر
أيما تأثر بهذا الكلام : « وليس الشعر لغواً يبعث به العابثون ،
ويرتفع من الدجاجلة والمهرجين . وليس هو بضاعة مزاجة تباع
وتشترى في الأسواق ، أو تخذل حبائل لقضاء المصالح
والاسترزاقي . »

« والشعر الذي يغرق في النظريات المحدودة ، والحكم
الجافة ، ليس شعراً بالمعنى المراد . والشعر الذي يخاطب السمع
والبصر ، مقتصرًا عليهم ، لا يعدو أن يكون شعراً سطحياً .
إنما الشعر هو الذي يحدثك في أعماق نفسك ، ويصف لك

الشعور الحساس وصفاً غامضاً مبهماً . يدع لشعورك أن
ينطلق ، ولخيالك أن ينتهي . لأنه لا يضع أمامك مقاييس وحدوداً
ولكته يدعك في ميدان فسيح من عالم الروح الرحيب . »

قرأ صاحبنا الفتى هذا وأفاد منه .

أفاد منه صفاء النفس ، ونقاء الروح ، والبعد عن الدجاجلة
والمهرجين .

أفاد منه منهاجاً في الحياة يتسم بالجدية . ويخذ على عاته
أن يكون ذا رسالة في هذه الحياة التي لم يخلقنا الله فيها عبثاً ،
ولن يتركنا سدى .

أفاد منه المفهوم الصحيح للشعر . الشعر الذي يتجاوز
السطح إلى الأعماق . إلى الأعلى . حيث العالم الرحيب للروح .
لقد قرأ لسيد رحيم الله شرحه وتفسيره وتعليقه على الآية الكريمة
(والشعراء يتبعهم الغاوون) :

« الشعراء أسرى الانفعالات والعواطف المتقلبة . تتحكم
فيهم مشاعرهم وتقودهم إلى التعبير عنها كيفما كانت . ويررون
الأمر الواحد في لحظة أسود ، وفي لحظة أبيض . يرضون
فيقولون قولًا آخر . ثم هم أصحاب أمزجة لا تثبت على حال !

هذا إلى أنهم يخلقون عوالم من الوهم يعيشون فيها .
ويتخيلون أفعالاً وتنتائج ثم يخالفونها حقيقة واقعة يتأثرون بها .

فِيْقَلْ اهْتَامُهُم بِوَاقْعِ الْأَشْيَاء ، لَأَنَّهُم يَخْلُقُونَهُم فِي خَيَالِهِم
وَاقْعًا آخَر يَعِيشُونَ عَلَيْهِ !

وَلَيْسَ كَذَلِكَ صَاحِبُ الدُّعَوَةِ الْمُحَدَّدَةِ ، الَّذِي يَرِيدُ تَحْقيقَهَا
فِي عَالَمِ الْوَاقِعِ وَدُنْيَا النَّاسِ . فَلَصَاحِبِ الدُّعَوَةِ هُدُوفٌ وَلَهُ مَنْهَجٌ
وَلَهُ طَرِيقٌ . وَهُوَ يَمْضِي فِي طَرِيقِهِ عَلَى مَنْهَجِهِ إِلَى هُدُوفِهِ مَفْتُوحٌ
الْعَيْنِ ، مَفْتُوحُ الْقَلْبِ ، يَقْطَعُ الْعُقْلَ ؛ لَا يَرْضِي بِالْوَهْمِ وَلَا يَعِيشُ
بِالرَّوْءِ وَلَا يَقْنَعُ بِالْأَحْلَامِ حَتَّى تَصْبِحَ وَاقْعًا فِي عَالَمِ النَّاسِ .

فَمَنْهَجُ الرَّسُولِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مَنْهَجُ الشَّعْرَاءِ
مُخْتَلِفُانِ وَلَا شَبَهَةُ هُنَاكَ ، فَالْأَمْرُ وَاضْرِبْ صَرِيحًا :

« وَالشَّعْرَاءُ يَتَبعُهُمُ الْغَاوُونَ . أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ
يَبِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ؟ ! »

فَهُمْ يَتَبَعُونَ الْمَزَاجَ وَالْهُوَى وَمَنْ ثُمَّ يَتَبَعُهُمُ الْغَاوُونَ الْمَهَمُونُ
مَعَ الْهُوَى الَّذِينَ لَا مَنْهَجٌ لَهُمْ وَلَا هُدُوفٌ وَهُمْ يَبِيمُونَ فِي كُلِّ وَادٍ
مِنْ وَدِيَانِ الشَّعُورِ وَالْتَّصُورِ وَالْقَوْلِ وَفَقَ الْاِقْعَالِ الَّذِي يَسِيرُ
عَلَيْهِمْ فِي لَحْظَاتٍ تَحْتَ وَقْعِ مَؤْثِرٍ مِنَ الْمَؤْثِرَاتِ .

وَهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ . لَأَنَّهُمْ يَعِيشُونَ فِي عَوَالَمِ مِنْ
صَنْعِ خَيَالِهِمْ وَمَشَاعِرِهِمْ يَؤْثِرُونَهَا عَلَى وَاقْعِ الْحَيَاةِ الَّذِي لَا يَعِيشُونَ
وَمَنْ ثُمَّ يَقُولُونَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً وَلَا يَفْعَلُونَهَا لَأَنَّهُمْ عَاشُوهَا فِي تَلْكَ
الْعَوَالَمِ الْمَوْهُومَةِ وَلَيْسَ لَهَا وَاقْعٌ وَلَا حَقِيقَةٌ فِي دُنْيَا النَّاسِ
الْمَنْظُورَةِ !

ان طبيعة الاسلام - وهو منهج حياة كامل معد للتنفيذ في
واقع الحياة وهو حركة ضخمة في الضمائر المكتونة وفي أوضاع
الحياة الظاهرة - ان طبيعة الاسلام هذه لا تلائمها طبيعة الشعراء
كما عرفتهم البشرية - في الغالب - لأن الشاعر يخلق حلمًا في
حياته ويقنع به . فأماما الاسلام في يريد تحقيق الحلم ويعمل على
تحقيقه ويتحول المشاعر كلها لتحقيق في عالم الواقع ذلك النموذج
الرفيع . والاسلام يحب للناس أن يواجهوا حقائق الواقع
ولا يهربوا منها إلى الخيال المهوِّم . فإذا كانت هذه الحقائق
لا تعجبهم ولا تتفق مع منهجه الذي يأخذهم به ، دفعهم إلى
تغيرها ، وتحقيق المنهج الذي يريد .

ومن ثم لا تبقى للطاقة البشرية بقية للأحلام المohoمة
الطايرة ، فالاسلام يستغرق هذه الطاقة في تحقيق الأحلام الرفيعة
وفق منهجه الضخم العظيم .

ومع هذا فالاسلام لا يحارب الشعر والفن لذاته - كما قد
يفهم من ظاهر الألفاظ . إنما يحارب المنهج الذي سار عليه الفن
والشعر . منهج الأهواء والانفعالات التي لا ضابط لها ؛ ومنهج
الاحلام المohoومة التي تشغل أصحابها عن تحقيقها . فأمام حين
تسقر الروح على منهج الاسلام وتنتضج بتأثيراتها الاسلامية شعرًا
وفنًا ؛ وتعمل في الوقت ذاته على تحقيق هذه المشاعر النبيلة في
دنيا الواقع ؛ ولا تكتفي بخلق عالم وهمية تعيش فيها وتدفع
واقع الحياة كما هو مشوهاً متخلفاً قبيحاً ! وأمام حين يكون للروح

منهج ثابت يهدف الى غاية اسلامية وحين تنظر الى الدنيا فتراها من زاوية الاسلام ثم تعبر عن هذا كله شرعاً وفناً .
فاما عند ذلك فالاسلام لا يكره الشعر ولا يحارب الفن كما قد يفهم من ظاهر الالفاظ .

ولقد وجه القرآن القلوب والعقول الى بدائع هذا الكون وال خفايا النفس البشرية وهذه وتلك هي مادة الشعر والفن وفي القرآن وقفات أمام بدائع الخلق والنفس لم يبلغ اليها شعر قط في الشفافية والنفاد والاحتفال بتلك البداع وذلك الجمال .
ومن ثم يستثنى القرآن الكريم من ذلك الوصف العام للشعراء :

« الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً
واتصروا من بعد ما ظلموا » ٠

فهو لا ليسوا داخلين في ذلك الوصف العام . هؤلاء آمنوا
فامتلأت قلوبهم بعقيدة واستقامت حياتهم على منهج . وعملوا
صالحات فاتجهت طاقاتهم الى العسل الخير الجميل . ولم يكتفوا
بالتصورات والأحلام واتصروا من بعد ما ظلموا فكان لهم كفاح
ينفسون فيه طاقاتهم ليصلوا الى نصرة الحق الذي اعتنقوه .

ومن هؤلاء الشعراء الذين نافحو عن العقيدة وصاحبها في
ابان المعركة مع الشرك والمشركين على عهد رسول الله - صلي الله
عليه وسلم - حسان بن ثابت و كعب بن مالك و عبد الله بن رواحة .

- رضي الله عنهم - من شعراء الانصار ومنهم عبد الله بن الزبعري وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وقد كانوا يهجوز الرسول - صلى الله عليه وسلم - في جاهليتهم ، فلما أسلموا حسن اسلامهما ومدحا رسول الله ونافحا عن الاسلام .

وقد ثبت في الصحيح أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال لحسان : « اهجمهم - أو قال هاجهم - وجريل معك » ٠
وعن عبد الرحمن بن كعب عن أبيه أنه قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ان الله عز وجل قد أنزل في الشعراء ما أنزل . فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « ان المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه ، والذي نفسي بيده لكان ما ترموهم به نضح النبل » ٠
(رواه الامام أحمد) ٠

والصور التي يتحقق بها الشعر الاسلامي والفن الاسلامي كثيرة غير هذه الصورة التي وجدت وفق مقتضياتها . وحسب الشعر أو الفن أن ينبع من تصور اسلامي للحياة في أي جانب من جوانبها ، ليكون شعراً أو فناً يرضاه الاسلام .

وليس من الضروري أن يكون دفاعاً ولا دفعاً؛ ولا أن يكون دعوة مباشرة للإسلام ولا تمجيداً له أو لأيام الاسلام ورجاله .
ليس من الضروري أن يكون في هذه الموضوعات ليكون شعراً اسلامياً . وان نظرة الى سربان الليل وتنفس الصبح ، ممزوجة بشعور المسلم يربط هذه المشاهد بالله لنحيي الشعر الاسلامي في

صميده وان لحظة اشراق واتصال بالله او بهذا الوجود الذي
أبدعه الله لكافلية أن تنشيء شعراً يرضاه الاسلام .

ومفرق الطريق أن للإسلام تصوراً خاصاً للحياة كليماً
والعلاقات والروابط فيها فأيضاً نشأ من هذا التصور فيو
الشعر الذي يرضاه الاسلام » .

قرأ شاعرنا الفتى هذا الكلام لسيد ، فوعاه حق الوعي .
وإذا هو ينتدب نفسه ليكون واحداً من شراء الدعوة ، اذ لم
يكن شاعرها

لقد أخذ نفسه بقسط وافر من الجد ، لأنّه عرف أنه ينتسب
إلى أمّة مجاهدة ، وعرف أنّ الأمّة المجاهدة لا تعرف إلا الجد .
ولكنه في الوقت نفسه عرف تلبيس البليس على الشعراء اذ
«أرّاهم أنّهم من أهل الأدب ، وأنّهم قد خُصّوا بفطنة تسيزوا
بها عن غيرهم ، ومن خصمك بهذه الفطنة ، ربما عفا عن زللكم .
فتراهم يهيسون في كل واد من الكذب والقذف والهجاء ، وهتك
الأعراض ، والإقرار بالفواحش . وأقلّ أحوالهم أن الشاعر يسخر
الإنسان ، فيخاف أن يهجوه ، فيعطيه اتقاء شره ، أو يسدهه بين
جماعته فيعطيه حياء من الحاضرين . وجميع ذلك من جنس
المصادرة . وترى خلقاً من الشعراء وأهل الأدب لا يتحاشون من
لبس الحرير ، والكذب في المدح خارجاً عن الحد ، ويحكون
اجتماعهم على الفسق وشرب الخمر وغير ذلك . ويقول أحدهم :
اجتمعت أنا وجماعة من الأدباء ، ففعلنا كذا وكذا . . . هيهات

هيئات . . . ليس الأدب الا مع الله عز وجلّ ، باستعمال النقوى
له ، ولا قدر للنقطن في أمور الدنيا ، ولا تحسن العبارة عند الله
إذا لم يتقه . وجمهور الأدباء والشعراء اذا ساق بهم رزق
تسخطوا فكفروا ، وأخذوا في الوم الأقدار ، كقول بعضهم :

لئن سمت همتني في الفضل عالية
فإن حظي بطن الأرض ملتتصق

كم يفعل الدهر بي ملا أسرّ به
وكنم يسيء زمان جائز حنق

وقد نسي هؤلاء أن معاصيهم تضيق أرزاقيهم ، فقد رأوا
أنفسهم مستحقين للنعم ، مستوجبين للسلامة من البلاء ، ولم
يتلهموا ما يجب عليهم من امتثال أوامر الشرع فقد ضلت فطنتهم
في هذه الغفلة . . .

كان صاحبنا قد وعى هذه الأدواء التي تصيب الشعراء ،
فتحاماها وتثناء عن مواطنها ، فهو يوقن بأنّ الله شديد العقاب ،
مع أنه غفور رحيم ، فذلك سبيل الصالحين ، وابتعد عن سبل
الشياطين ، كيلا يراه مولاه حيث نهاء ، بل حيث أمره ، فكانت
له عفته وأفنته وزهده ، وكانت له حياته الفطرية التي قادته إلى
التقشف في العيش ، حتى انتي لأحسبه شديد الحساسية في تميزه
هذا الذي فرض احترامه على ذوي الجاه والنفوذ والأموال ،
أولئك الذين يستهينون بكل من لم يكددس الأموال ، ومن لم

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

مضمونات شعره

مهمة الشعر :

في مقابلة أجراها الشاعر عبد الله عيسى السلامه مع الشاعر محمد غزيل ، وجواباً عن سؤال وجهه اليه حول مهمة الشعر ، قال الأستاذ غزيل :

« مهمه الشعر عندي أن يكون تعبيراً صادقاً عن نفس قائله، شريطة أن تتعلق اهتمامات النفس بمعالي الأمور دون سفاسفها وترّهاتها .. ويسليك التعبير ميناً عن ذلك ، مسالك شتى ، سلباً وإيجاباً ، هدماً أم بناء .. **وليس** مهمه الشعر - تصويراً وتعبيرأ - أن ينافس الوعاظين في توجيههم النبيل ، لأن الوعظ يناسبه التفصيل والتبسيط ، أما الشعر فهو لغة الإيماء والإيحاء والتلميح .. ولا أشك في أن قارئه أي مجموعة من شعري ، بعد التزامي الخط الإسلامي الكفاحي منذ ١٩٥٤ ، يجد لوناً واضحأ من الالتزام ، أشار اليه الأستاذ الشاعر العراقي، وليد الأعظمي في دراسة له عن ديواني (الصبح القريب) بمجلة(المناهل) البغدادية » .

هذه الكلمات التي قيلت في السبعينات ، تثير عدة قضايا ، نستطيع أن نحاكم الشاعر وشعره عليها . فهناك :

- ١ - الشعر تعبير صادق عن نفس قائله .
- ٢ - سمو الاهتمامات .

يحتاجن مثل ما احتاجن فاروز . وان كان يخاطبهم ليسعهم زواجره ، وهم مصيخون لصفاء نفسه ، ونقاء روحه ، وان يكن هؤلاء وأولئك قد أضاعوه في زحمة مصالحهم، انتقامه ، وأراجيف الاستثناء المزعومة .

لقد قرأ شاعرنا الفتى فيسا قرأ أنه لما نزلت (والشعراء يتبعهم الغاوون ٠٠٠) جاء شعراء النبي : حسان بن ثابت ، وكعب ابن مالك . وعبد الله بن رواحة ، يكتبون الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : يا نبي الله : أنزل الله تعالى هذه الآية ، وهو تعالى يعلم أنا شعراء ، فقال : اقرؤوا ما بعدها (الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - أتم - واتصرروا من بعد ما ظلموا - أتم - أي بالرد على المشركين - ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم : اتصروا ولا تقولوا الا حقاً . ولا تذكروا الآباء والأمهات .

وإذا الشاعر يتخد من هذه الأقوال نبراساً يهتدى به ، وإذا هو ينزعه قلبه ولسانه عن الفحش في القول أو النظم ، مع تصديه لأعداء الدعوة من الجهلة والجاهليين معاً . وهذا هو الذي يقودنا إلى الحديث عن هذا الشعر الملزتم الذي يعترف به الشاعر ، شكلاً ومضوناً .

مكتبة خاصة

٣ - طرائق الشعر في الإبابة عن ذلك ٠

٤ - الشعر غير الوعظ ٠

٥ - الشعر اياء وايحاء وتلميح ٠

٦ - استقامته في التزامه منذ عام ١٩٥٤ ٠

ولكننا ينبغي ألا يغرب عن ذهاننا أننا تتحدث عن المرحلة
الحلبية فيما بين (١٩٥٠ - ١٩٥٧) ولذا، كان لا بد أن تأتي
الأحكام مخففة ومشجعة في آنٍ واحدٍ ٠
التأثيرات الأولية :

لا نستطيع أن ننفي عن أي إنسان التأثيرات الأولية التي
تسارسها عليه بيئته المعاشرة والطبيعية والثقافية و ٠٠ و ٠٠
وصاحبنا الفتى كان قد وقع - كفيره - تحت سلطان تلك
التأثيرات ، وإن كان يحاول بجد التخلص منها ٠٠ فهو يدرس
في مدارستنا الإعدادية والثانوية ما يسمى بالأدب القومي والأدب
الاجتماعي ، ولا بد لهذه النفس الغضة أن تتطبع عليها خربات
من تلك الدراسة ٠٠ والأمر نفسه يمكن أن يلاحظ في ألوان
الدراسة الشتى التي تلقاها على مقاعد الدرس ، أو استمع إليها
في المحاضرات التي كان لا يفوتها على نفسه ، أو المظاهرات الطلابية
السياسية التي كان يشهدها ويشترك فيها مشاركة فعلية ، هتافاً
من الدرجة الأولى ، وخطيباً مفوهاً ، وشاعراً جماهيرياً آسراً ٠

فكان يحمل على الأكتاف ، ويطاف به في الشوارع ، يقرع
الأسماع ، ويهزّ المشاعر بأهازيمه وقصائده وخطبه ٠٠ وهذا
كله جعل من شعره في هذه المرحلة - وربما في سواها - شعراً
جيماهيرياً ناجحاً ، ووسم شعره بسمات محددة ، وإذا مضموناته
تحتوي - فيما تحتويه - على شعر اجتماعي وسياسي لا يخرجان
عن إطار التزامه الإسلامي ٠ ولذا ، فنحن عندما نصطلاح على
تسمية ما جاء في شعره من هذين اللوتين ، لابد لنا من التنبية إلى
أنه شعر يتسم بأوشحة الالتزام الإسلامي ، كما أنها سنشاهد
أنه يمزج بين اللوتين : الاجتماعي والقومي أو السياسي في
القصيدة الواحدة ، لأن طبيعة المرحلة التي تورخ لها في شعره
الملتزم (١٩٥٤ - ١٩٥٧) كانت تسمى المرحلة الديموقراطية التي
تقوم على تعدد الأحزاب في سوريا ، وحرية الصحافة والاجتماع
والخطابة والظهور وما إلى ذلك ٠٠ وكانت الأحزاب تتناحر فيما
بينها تناحرًا يدل على السخف والتفاهة والجهل والتخلف في بعض
الأحيان سواء اتسمت بالسمة العقدية ، بين الأحزاب العقدية ،
كحزب البعث ، والحزب القومي السوري ، والحزب الشيوعي ،
أم ظهرت بالملامر السياسي ٠٠

كانت التظاهرات السياسية تملاً شوارعنا ، والهتافات
تصل إلى عنان السماء ، وكان خطباء تلك الأحزاب وشعراؤهم
يعتلون أكتاف بعض أنصارهم ، أو يقفون في شرفة السراي أو
في مرتفع من الأرض ، كأسوار بعض العمارات ، ثم يهتفون

ويخطبون وينشدون الأشعار الحماسية .. وساجينا الفتى كأن
يشل الجماعة الإسلامية ، فيتصدى للآخرين ، فيلهب الأكف
بالتصفيق ، والحنجر بالهتافات ، والجماهير المؤمنة تتغاطف معه
تعاطفاً رائعاً ، فكانت تحشد لسماع صوته العذب ، وانشاده
الساحر ، وهو يبين لها رأي الإسلام والإسلاميين في القضية التي
تظاهرة من أجلها ، وغالباً ما تكون من قضايا أمتنا الكبرى ،
لها مساس بكرامة أمتنا أو دينها أو تاريخها أو حاضرها أو
مستقبلها . يعبر الشاعر عن التزامه الذي ستتبثق منه تصوراته
وسلوكه في حاضره ومستقبله ، لتكون أمته على يينة من أمره :

النور فاض على الفؤاد الطفل جياشاً سخياً
سائل يلهمني اليقين بخالي ما دمت حيا

فهو يستلهم المدى والرشاد من خالقه العظيم ، الذي حرّم
الظلم على نفسه ، وجعله بين الناس محراً كيلا يتظالموا .. ولكن
ظلمة السياسة يصدون عن هذه المعاني صدوداً ، طالما هم على
كراسي الحكم ، حتى اذا ما نزلوا أو أزلوا - قسراً - عنها ،
راحوا يسبون الظلم والظالمين ، أما شاعرنا فهو يعرف الطريق
لدحر الظالمين ، كائنين من كانوا :

يجهادنا .. بالحق .. بالإيان يسري في الدم
بالروح تزخر بالستنا ، وهدى النبي الأعظم
سيزول ليل الظالمين ، وليل بغى مجرم ..

وعندما تفت حوله ، وجده العبيد يرتعون في أحضان
الشيوخية الكافرة ، أو يتقلبون على فوش النعيم الأمريكي أو
البريطاني الجائر ، فما كان منه إلا أن يهاجم هؤلاء العبيد :

والآخرون تنكروا للنور واتظموا (مطايا)
للشرق أو للغرب - يا للعار - .. ويل للمطايا
راموا انتفاء النور ، نور الله ، سحقاً للمطايا
هذا لهيب الشعر يحرق زيفها .. يا للشظايا

وفي قصidته (الفجر) يشتدد على ذوي الاتجاهات المنحرفة
إلى شرق أو غرب ، تقنيةً أو علانية ، ولا يرضى لهؤلاء إلا أن
يكونوا أبناء الإسلام ومحبيه ، لأننا قوم أغزا الله بالإسلام ،
فهمما ابتغينا العزة بغيره ، أذلنا الله ، وهذا هو الحسن التاريخي
الوعاعي :

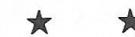
والآخرون الهائمون الحالون بأن يكون الفجر(أحسن)
والهائمون الواهمون تعلقوا بعروبة ترضى بمنكر
وتمالئ الطغيان ، يا للعار ، مفهوم الأصلالة قد تغير
ما الفاتحون، وما العروبة يأخي لو لم تكن (الله أكبر)
ويبدو الغزيل هنا ثائراً ، أعنف ما تكون الثورة ، تتأرجج

نفسه بنيران الحقد على هؤلاء الأدعياء الذين يزعمون أنهم يريدون
الخير والنجاح لأمتهم ، عبر شعارات زائفة يروجونها ، فيما هم
غارقون حتى الأذقان في عمالتهم للشرق أو للغرب ، أو جعلوا من
أنفسهم أدوات تافهة بأيدي الطغاة . وقضيده (تيار) تقدمه
لينا خير تقديم اذ يقول :

الصوت آذن بالرحيل عن اليراع فزلزي
يا ثورة الحرف البلي ، وهدّمي واستأصلني
تلك الجذور الفاسدات ، وياسف فارحلي
الإجر يومض مشرقاً بشرعية المستقبل
شرعية الإسلام ، منهاج الحياة المنزل



ما زلت أحياها تجارب الكفاح الراعفة
وعياً وادراكاً عميقاً هادراً كال العاصفة
يتجاوز الفكر المقصّد بالقيود إلى سخاء العاطفة
فإذا الهوى والزخرف الفتان دنيا زائفه
وإذا قوانا ، يا لتيار الجموع الزاحفه



مكتبة خذلان الأرواح وحياتها

يا أخوتي : البعي لـن يقوى على تفكيت صخرتنا المنيعة
يا أخوتي ! لـن يستطيع الزيف والبهتان اذلال الطليعه
بالحق يهدـر ، بالعقيدة والهدى ، تـيـار دعوتنا الرفيعه
وسـيـحـقـ تـيـارـ يا للنصرـ أـهـوـاءـ الطـوـاغـيـتـ الـوـضـيـعـه
لـنـ يـهـدـأـ الزـحـفـ المـقـدـسـ دونـ تحـكـيمـ الشـرـيعـه

شاعرنا الفتى في هذا النص آلى على نفسه أن تكون ثائرة ،
وعلى (حرفه) أن يواكب ثورة نفسه ، لتجث جذور الفساد
والإفساد في الأرض ، واجتثاث الفساد ليس بالأمر الصعب ، بل
هو ميسور ، مادامت العزائم صادقة ، والإخلاص متواافقاً مع
العقل الوعي ، لأن المستقبل لن يكون إلا لهذا الدين ، وحملة
هذا الدين ، من الدعاة الوعاة الذين تأبى نفوسهم الرضية أن
تكون مطابياً للطغاة والجبارين في الأرض ، أولئك الذين يكونون
أعزـةـ عـلـىـ المؤـمـنـينـ ، أـذـلـةـ عـلـىـ الـكـافـرـينـ ، يـأـتـسـرـونـ بـأـمـرـهـمـ ،
ولـاـ يـرـضـخـونـ إـلـاـ لـهـمـ ، فـيـمـاـ هـمـ يـصـبـونـ سـيـاطـ العـذـابـ عـلـىـ
المـؤـمـنـينـ ، وـلـمـ يـنـقـمـوـ مـنـهـمـ إـلـاـ يـمـانـهـمـ بـرـبـهـمـ ، وـأـخـلـاصـهـمـ لـأـمـتـهـمـ ،
وـاستـشـهـادـهـمـ فـيـ سـبـيلـ اـسـلـامـهـمـ ، وـدـوـنـ أـرـضـهـمـ وـمـقـدـسـهـمـ ٠٠

وشاعرنا الفتى يعلم حق العلم ، أن الاستعمار أقام صنائعه
على كل أرض خرج منها ، ليكونوا التابعين للأذلاء ، ينفذون
مخطلاته ، ويتحققون له مآربه ، ولو على حساب قيمهم وقيم الأمة

التي انحدروا منها ٠٠ فالآخرون (الأحزاب) ، منهم من غرّر به ، ومنهم من انساق وراء شهواته . حسب المخطط الاستعماري المعون :

والآخرون : مضلّل يغدو بهم ، أو فاسق أو ملحد

ومن هنا يأتي تصسيمه - مثلاً للشباب المسلم المكافح -
أن يصفي الاستعمار وما خلّكه من طفاة وصادّين عن دين الله :

ولن يبقى بساحتنا من الإفرنج شيطان
سيهزّم يوم نهضتنا مع الكفار طفيان
ويحكّم يوم ثورتنا بإذن الله قرآن

ويوم تتشبّث الثورة الإسلامية المرتقبة ، تنتهي كل هذه
المهازل ٠٠ الكوارث ٠٠ وتتحرر فلسطين من معتصبيها ، ويعود
المسجد الأقصى المحرّزون إلى عزه . كما يُطرد المستعمرون من
مغربنا الدامي ، وجزائرنا التائرة ، ويُطرد معهم العبيد

والشعر شعري منذ سلكت الدرّب درب الحق ثائر
للمسجد الأقصى هنالك في الجنوب ٠٠ وللحجاز
للمغرب الدامي ، وللأحرار في أرض الجزائر

وللشاعر الفتى وفقة بل وفقات مع الطاغية الذين طفوا في

البلاد ، فاكثرروا فيها الفساد ، فصب عليهم ربهم حمّم العذاب ،
وكان من هذه الحمم لسان الشاعر الذرب ، يتوعدهم بعذاب
الدنيا قبل عذاب الآخرة ، حيث الثورة الإسلامية تحرقهم
وتمزقهم شرّ ممزق :

وللطاغوت زمرة مهددة وأشداق
تروءات وأخلاق تأوه من ضراوتها
وثوب الريف برّاق ويخدع زيفها زمراً
سوات وآفاق تشکو من حلوكتها
شرارات واشراق وتحرق كل طاغية
مع التاريخ أوراق : وتعلنها مدوّية
جزاء الصبر خلاق سيمبح بعد محنتنا

وثقته بالله كبيرة أن ينصر المؤمنين ، ويحقّ الحق ، ويُبطل
الباطل ، ويزهق الطغيان ، ويُدحر الطاغة ، ولكن ٠٠ على أيدي
من اتخذوا لهم شعاراً (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) لأن
الحق الذي لا تحميّه قوة مغلوب ، فمن حق الحق أن تسانده
القوة الرادعة ، ترحب عدو الله وعدو المؤمنين به ، وتبعث
الاطمئنان في نفوس أهل الحق :

أنا مؤمن بالحق .. بالنصر المبين لدعوي
ليمزق الطغيان كل ممزق بالحق .. يا للقوة
ويزفها للأمة الظماء .. شفاء الفلة
سنعيدها غراء إسلامية .. يا أمتي

هذا ب رغم ما يراه ، و ب رغم ما يتراهى إلى مسامعه من أنباء
الطغاة المجرمين الذين شردوا الآلاف من الأسر المسلمة ، و علقوا
على أعواد المشانق من آنسوا فيهم قوة التأثير في الشعوب
الإسلامية .. أولئك الحكام الذين نصبهم الاستعمار على شعوبهم ،
بعد أن ربّاهم على عينه ، وقتل فيهم كل كرامة ، فلم يعد يخشى
أن يقيم منهم زعامات بطاشة بالشعوب ، رضّاحة للسادة الآثمين
من الاستعماريين :

وشعبي صابر يقط
على الإيمان مفظور
يدافع عن عقيدته
عن الإسلام جبهور
وأخنى أن تضييعه
زعamas وتخدير
ولكننا سنهدمها
وعزم الركب تدمير
وجيش العبي منهزم
وجيش الحق منصور

وجيش البغي لن يهزم الا اذا تصدى له جيش الحق بما
أوتى من قوى مادية وروحية من خلال فهم صحيح للجهاد في

سبيل الله ، فالجهاد ماضٍ إلى يوم القيمة ، وما ينبغي له أن يتوقف
لحضة واحدة ، الجهاد القائم على ألوان البذل ، أقلها كلمات شاعر ،
وأعلاها بذل الأرواح ، ثم الأموال :

بجهازنا ستكون إسلامية ، لا بالمحابر والمنابر
والبذل في درب الجهاد ، أقله كلمات شاعر

هذا الجهاد هو الذي يصرع الباطل وأهله .. يصرع الكفار
والمستعمرين والأذناب :

والكافر المحتل يصرع بالجهاد ، الكافر المستعبد

هذا الجهاد الذي تحميء عقيدة المؤمنين بربهم ، هو الذي
سيزيل ليل الظالمين :

بجهازنا ، بالحق ، بالإيمان يسري في الدم
بالروح تزخر بالسنا وهدى النبي الأعظم
سيزول ليل الظالمين ، وليل بغي مجرم
سيزول بالنور الظلام ، ظلام عهد معتم
 وسيشرق الفجر المبين ويرتوي القلب الظمي

يهذا الجهاد وذلك الكفاح الدامي ، وما يتبعهما من ثبات

وصسود ، سيتحقق الحلم ٠٠ حلم الثورة الإسلامية ٠٠ حلم
الدولة الإسلامية ، وليس ب مجرد الشرارة والكلام الفارغ المنشع
بالعواطف :

بجهازنا ، وثباتنا ، ستكون إسلامية لا بالعواطف

هذا الجهاد الذي سيفتح الصخر ، وتتفتح على صخرته
الرؤوس المدببة لاغتياله في قوس المكافحين المؤمنين ٠٠ هذا
الجهاد الذي يستنفر كل الطاقات والتقوى المذخورة، لدحر كتائب
الأعداء الذين يصدون عن دين الله تعالى ، ويغدون في الأرض
الفساد ٠ يقول الشاعر في قصيده (جهاد) :

بجهازنا سفت الصخرا
وعزيزة جباره كبرى
وبدمائنا سلوك المجرى
ونحنّد الوجدان والفكرا

سيزول ليل الشرك والإلحاد
ونخل جور القيد والأصفاد
سنخوضها وكتائب الرواد
ونهدّ كل ضلاله وفساد

وهكذا نرى الشاعر الفتى داعية إلى الجماد ، لا يكل
ولا يسل في دعوته هذه ، لأنّه يعرف ركام الكلمات والخطب
والقصائد التي سُودت بها صفحات بيض ، ت يريد أن تقتلع
مفهومات الجهاد من القلوب والعقول ، وممّا اقتلت تلك
المفهومات ، سهل عليها قيادها ٠٠ ولكن هيهات ٠٠ هيهات ٠٠^{٠٠}
فقد ضمن الله العظيم أن تبقى طائفة من أمّة محمد — عليه صلوات
الله — قائين على الحق ، لا يضرهم من خالفهم ، حتى يأتي أمر
الله ٠٠ وشاعرنا من أبناء هذه الطائفة المجاهدة المناقحة دون دينها
وقيم هذا الدين القييم ، إلى أن يمكنه الله في الأرض ، وما ذلك
على الله بعزيز ٠٠

ولا بأس أن أورد قصيده (هوافت التحرير) كاملة ، لما
لها من أهمية هنا ، ولما تضمنته من ألوان الدعوة إلى الجهاد ٠٠
قالها الشاعر الفتى وهو في الصف الثاني الثانوي ، عندما قامت
الدعوة إلى أسبوع التسلح من أجل الوقوف في وجه الصهاينة ،
وكان للجامعة الإسلامية نصيبها الوافر في هذا المجال ٠٠ ولعل
جيلاً العجيب لم يسمع بالخطاب الرائع الذي ارتجله أستاذنا
العظيم الدكتور مصطفى السباعي — تغمده الله بفيض رحمته
ورضوانه — في مسجد جامعة دمشق ، ونقلته إذاعة دمشق

مكتبة خاصة

مباشرة ، وكان له أثر كبير في جمع التبرعات عامة ، ومن النساء المسلمات اللائي كن يستمعن إلى الخطاب من الراديو بخاصة : فقد أسرعن بتقديم ما لديهن من أنواع الحلي والمجوهرات ، والخطيب ما يزال يهزّ القلوب بصوته الإيماني العجيب الذي لم أشهد - وبيدو أنتي لنأشهد - له مثلاً في هذا الأسبوع قدم شاعرنا الفتى قصيده ، ونشرها على الناس كمنشور سياسي . قال الشاعر :

من دمائي ، من فيضها المذكور
تعالى هواتف التحرير

يعالى صوت العقيادة والإله
مان ، صوت الجهاد المير

ثم يتوجه إلى أخوانه ليكونوا - كما عهدهم الناس دوماً - وقد المعركة ، السباقيين إلى البذل ، ليشعروا نيران الثورة الإسلامية التي تقضي على كل مظلمة في هذه الحياة :

هشام النجار
أشعلوها بوعدة من يقين
في رفات النفوس صوت البشير
تحرق الوهن في النفوس فيعلو
أشعلوها ، فما عهدتْ رفاقي
غير حرّ مجاهدٍ ، أو أسيير
أو شهيد يطيب بالبذل نفساً

وقد يحسب الحاسبون أن شاعرنا لا تشغله سوى هذه

مكتبة خاصة

القضايا السياسية ، ولا يهتم بما عدتها - كما يرجف المرجفون ، من أن الجماعة الإسلامية لا تهم بقضايا الكادحين من عمال وفلاحين ومعدبين في هذه الأرض ، وقد تبلغ القحة بعضهم أن يزعموا لأنفسهم أو لأحزابهم الاستئثار بهذه القضايا الاجتماعية ، حتى بلغ الأمر بعضهم أن يتهموا القائمين على الحركة الإسلامية بالتآمر أو بالتعايشه السلمي مع الطبقات الأرستقراطية ، وما علموا أن الله تعالى أعلنها حرباً على المترفين في كعبه الذي اتخذته الحركة الإسلامية دستوراً لها .

وشاينا القبى لا يفل عن هذه المعانى ، وهو الذي قرأ (معركة الإسلام والرأسمالية) لأستاذة التأثر سيد قطب ، وإذا هو يتبع الخطاب إلى أخوانه :

تحدى حوالك الديجور
أشعلوها للترفين تدوّي
تحدى سوق كل القصور
تحدى قصرٍ منيف
حقّ قول الإله بالتدمير
عندما انساق للخنا متوفوها
أشعلوها في كل درب
فالصراع الصراع أضحى جلياً
بين حقٍ وباطل مسحور

وهو عندما قال هذا الكلام ، كان يرى أبناء الطبقات المترفة تتنهى عن الجماد ، وتستثير إلى حياة العبر والتجور ، وهم يسخرون من صاحبنا الفتى وأخوانه ، ومن أحلامهم في إعادة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

اخوانه أن يولوه اهتمامه ، ويحفزوه إلى العمل ، بتذكره ماضيه
التليد ، ليكون له المهماز :

واغرسوا العز في الشباب وعزمًا
يتحدى سراب لهوٍ مثير
حدثوهم عن الجهد وها تو
من لباب الحياة دون القشور
أسعنو نا عن السرايا ، سرايا الفتح، عن مجدها المهجور
يوم كانت زحوفنا ملء عين الزمان ۰۰ عين العصور
حدثونا عن خالد ، وابعثوها
في القلوب الظماء أمواج نور
ولماذا يطالبهم بكل هذا وذاك ؟ ۰۰ لأنَّه :

لن يعيَد (الجنوب) من غاصبيه
غير تقوى رب الأنام البصير
غير تقوى ، وغير عزة نفس
عن دنايا وموبقات الشرور
غير دين يحفز الشعب نحو الإعداد ۰۰ والتدريب ۰۰ والتحرير
غير دين الإسلام دين التفاني
في كريم الخصال ، دين الخبرير

حكم الإسلام ومجد المسلمين ۰۰ وآباؤهم يدفعونهم دفعاً في
طريق الشهوات ، ويحذرونهم من هؤلاء الطلاب (المجانين) الذين
يتظاهرون ويتصدون لوابل الرصاصين نهش عليهم ، مخوّفاً حيناً ،
وقاتلاً حيناً آخر ۰۰ انهم كانوا يعطونهم في يومهم ، ما يكفي
صاحبنا الفتى ومن هم على شاكلته شهراً ۰۰ انه يذكرهم بيوم
الدين ، يوم يسأل المرء عن النعيم الذي أعطاه الله أيام ۰۰ عن
ماله : من أين اكتسبه ؟ وأين أنفقه ؟ ۰۰ ويدلهم على طريق البذل
والعطاء في سخاء :

فابذل المال للسلاح لتحظى
برضاء من الرحيم الغفور
يوم تشكوى جاه كثزار تبر
في سعير الجحيم ۰۰ يالسعير
ابذل المال ، فالصخور تندى
من خشوع وخشية من قدير

وهنا يلتفت إلى الحكم ۰۰ رئيساً ووزراء ، يخاطبهم بكل
جرأة المسلم الغيور على دينه وأمته ووطنه ، فقد ينسى اخوانه
أولئك الحكماء :

أشعلوها للحاكمين تدوّي
درّب الشعب ياوزير فلستم
اسعوها أيا ولادة الأمور
عند شعبي الا كشأن الأجير
سلّح الجيش يارئيس فلستم
في اعتقادي الا كشأن الوزير
ولا ينسى الشباب وعنفوانه ، وأنه هو الأمل ، فيطلب إلى

مكتبة خاصة

غير دين رسوله خير خلق الله طه ٠٠ يا للنبي البشير
 غير دين تقدونا فيه نحو الساحر روح الكتاب المثير
 فتمرّ الزحوف تترى لنصرٍ
 وتدويّ هواتف التكبير

فالدين هو المحرك ، وكما حركت روح القرآن أجيالاً من
 أسلافنا الصالحين ، كذلك تستطيع أن تفعل اليوم ، بعد أن تتغلّف
 في أعماق النّفوس . ورحم الله إمامنا العظيم حسن الهضيبي عندما
 رفع شعاره الخالد : (أقيموا دولة القرآن في قلوبكم ، تقم على
 أرضكم) . ولن تقوم هذه الدولة ٠٠ الأمل . الا بالكتاب
 الدامي الذي لا يرجو من الناس جزاء ولا شكورا ، بل يتّظر
 المثوبة عند الله ، شعاره في هذا :

فallah غايتنا ، وقائد ركبنا بالبيانات محمد

هذه المفهومات الإسلامية كانت — وما تزال — جديدة
 في دنيا الناس . وصاحبنا الفتى يهتف بها في كل آن ، ليتعمق
 فيها المتسبون إلى الإسلام ، دون أن يعرفوا حقيقة الإسلام ،
 أو جوهره من جواهره :

| | |
|-----------------|-----------------|
| عقيدتنا شريعتنا | فلا وطن ولا شعب |
| عقيدتنا شريعتنا | فلا شرق ولا غرب |
| فiquaytna هو رب | ولا عصبية خشت |

فوطن المسلم عقيدته ، وأمته من كانت على دينه ، وليس
 الناطقة بلسانه ، العاشرة في بلده : « ونادى نوح ربها فقال : رب
 ان ابني من أهلي ، وان وعدك الحق ، وأنت أحكم الحاكمين .
 قال : يا نوح انه ليس من أهلك ، انه عمل غير صالح ، فلا تسألي
 ما ليس لك به علم ، اني أعظمك أن تكون من الجاهلين » .

وفي قصيده (القافلة) يجمع الكثير من هذه المعاني
 والأفكار ، ولا يملّ من تكرارها ، كما قلت ، لأنّه يريد لها أن
 تعم أرجاء العالم الإسلامي ، ليتحقق بها كل جنан مؤمن ، ويتحقق
 لها كل لسان صادق . وسنجري قافتله هنا هي قافلة الشوار
 المسلمين الذين اتخذوا من القرآن دستوراً لهم ، ومن الرسول
 قدوة ، ومن الجهاد سبيلاً إلى المجد ، ومن الموت في سبيل الله
 أسمى أمنية يتطلعون إليها :

الله قافلة الكفاح تسير نحو الإنقلاب
 الله ركب الدعوة السمحاء وهاج الشهاب
 الله قافلة العقيادة والأخوة والشباب
 الله شعلتنا المضيّة عبر أعمق الضباب
 تسعى يحفّزها التوثب نحو تحكيم (الكتاب)
 لا تعرف المترغبين على الوحول . على التراب
 تسعى ، يحفّزها التمرد ، لا تبالي بالصعب

كتبة غذاء الأرواح وحياتها

وستلتقي بالفجر يسري باتفاقيات البنود

ويمجموع أمتنا المجاهدة الأبية ، والجنود

وتبقى القافلة تسير ، فيما الكلاب تنبع ٠٠ تسير حاملة كل القيم الاسلامية ، مبشرة بها ، وداعية اليها ، يمناها مشكاة النبوة ، ودروبها تغشاها الرحمة المهدأة ٠٠ الاسلام ٠٠ الاسلام النور الذي يكشط ظلمات الكفر والطغيان :

ستخوضها ، منهاجاً القرآن هاتيك الملائين الأصيله

ستخوضها ، وستهزم الكفار والقيم الدخيلة

ويدوس موكيها الرهيب هوى الطواغيت الذليلة

ومزاعم الكفر الحقير الوغد ، ما أخرى فلوله

ستموت ، والعصبية الرعناء مهزولة القبile

ومواكب الزحف الكبير الحرّ ما أعني سيوله

سترود درب الحق لا تعنى بأحزاب هزيله

ستخوضها ، وستهزم الكفار والقيم الدخيلة

ويقودها الثوار بالاسلام للفجر الوليـد

سنخوضها ، ونقيم للاسلام حكمـاً من جـيد

فالشاعر هنا ثائر ، وثورته بكل القيم التي لا تمت الى

ولماذا هي كذلك ؟ ..

فقوافل التمردين الثائرين على القيود

هزت بقطعان التمرغ في الوحول من العبيد

وعندما يرتفع المسلم عن وحول المادة ، يخلص قلبه لله ،
فيعدو التأثير الحق ٠٠ ثم :

ستخوض بالاسلام معركة الصراع الفاصله

وتدكـ" بالتوحيد بنيان الصروح الباطله

وسيحرق الإيسان أوهام العقول الجاهله

ومعالم الطاغوت – كالزبد المضلـل – زائله

ثم يمزج الشاعر الفتى بين الجوانب السياسية والاجتماعية
بسفهمـها الاسلامي ، أو ما يمكن أن يدعى بالأدب الملتزم
بالتصور الاسلامي المتفائل أبداً بالنصر :

ولهيب عزتنا يموج مع الزحوف الهائله

ليحطم الأغلال من أيدي الجموع العامله

ويقود قافلة التحرر والكفاح الشامله

سيزلزل الدخلاء والعملاء زحفـ" القافله

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

الفجر يومض يا أخي والصبح أوشك يولد
وبشائر النصر المبين تلوح ملاح الفد
والواقع المرّ البعيض مضى ، وراح الأعبد

وإذا كانت ثمة معوقات تقف دون زحف الفجر - والفجر
عنه رمز النصر دائماً - فإنه يقابل تلك المعوقات بيقين لا تزعزعه
الزعزع :

أنا مؤمن بالفجر يزحف رغم أنف الظلمة
بشرعية القرآن تحكم رغم أنف الثورة

فالمستقبل لهذا الدين العظيم ، ولن يكون لسواه . لأنه
دين الله ، ارتضاه لعباده منقاداً من كل درن يشنن إنسانية الإنسان
ومتسامياً بالبشرية إلى ذرا الخير والفرح والسعادة في هذه
الدنيا ، والآخرة خير وأبقى :

أنا مؤمن بالنصر للإسلام للنهج السوي الأقوم
أنا مؤمن بالفوز للإيمان للزحف الأبي المسلم

ذلك الزحف الذي أرعب روما - وما زال يرعب - أعداء
الله والإنسان معاً ، فيتآمرون عليه ، وهم أعزف الناس بصدق
هؤلاء الزاحفين الثائرين ، واحلوا لهم لأمتهم ، واستبسالهم في

الإسلام بصلة ، مهما كثرت الدعاوى ، ومهما تكون الشعارات
المطروحة ، فهي شعارات جاهلية ، ستغدو هباء . هشيمًا تذروه
ريح الإيمان والعقيدة التي لا تأبه لأفكار العملاء ، لأنها أفكار
دخلية ، استوردها الدجالجة من الخارج ، وتبنتها المهزومون
روحياً من أبناء أمتنا .

والشاعر الفتى يبدو متفائلاً بنصر الجحافل المؤمنة في كل
ما كتب وخطب ، لا يأس ولا يتشاءم ولا يتظير ، لأنّه يعلم أن
اليأس ليس من عادة المؤمنين ، بل هو دأب الكافرين . ومن هنا
كثر حرف السين في شعره ، لأنّ تطلعه إلى المستقبل مشرق بنور
الإيمان ، الإيمان بالنصر لشعبه المظلوم الذي سينتزع زمام
المبادرة من أعدائه أعداء الدين ، فيتخلص من أوضار المجتمع
الجامعي الآسن ، الذي خلف له الفقر ، وتركه يأكل أعصابه ،
وهو يرى أولاده تأكل الديadan أحشاءهم ، ولا يجدون ما يلبسون
سوى الأسمال ، ولا الغطاء ولا الوطاء إلا هذه الأرض وتلك
السماء :

وغداً سينعم شعبي المحروم في الأكواخ لا بل في المقابر
بشرعية الإسلام تصرع فقره . الفقر كافر

فتصرع الفقر لن يكون الا على أيدي المسلمين الثائرين ،
العاملين على تسكين شرع الله وحكمه في الأرض . وهذا الحلم
- حلم تسكين دين الله في الأرض - ليس بعيد المنال ، بل هو
يراه قريب التحقق ، وبشائر النصر تلوح من خلف الأفق القريب:

مكتبة خاصة

سييل تخلি�صها من ألوان العبودية الداخلية والخارجية ٠٠ من كل أشكال العبودية لغير الله ٠٠

لم تنشر في ديوان أو كتاب قبل اليوم ، اذ كانت من جملة القصائد الضائعة بين طيات الصحف ، مما نوّهت عنه سابقاً ٠

يقول الشاعر :

أخا الاسلام تزحف في دمائي
أعاصير العقيدة والضياء

وفيض الحق جياش بقلبي
يسوج بطر قرآن السماء
وأطباب اليقين تقىض وحيا
على الأعياق علوي السخاء

وهذاي - يا أخي - - دنيا قصيد
شجيِّ الجرس جياش الغناء

ومن هدي النبوة في دناه
شعاع ، نير ، ثرش الصفاء

رسول الله ما أحلى صداتها
أغاريد البطولة والإباء

أغاريد الجهاد تبت هدايا
وأصوات العدالة والإباء

الامَّ المنسون تظللُ غرقى
دناهم بالظلم والشقاء

وخلاصة القول في مضمون شعر صاحبنا الفتى في هذه المرحلة ، هي أن شعره ذو مضمونات إسلامية بحتة ، تنطلق من تصورات واعية لحقيقة هذا الدين ، وحقيقة الدور الذي يمكن أن يؤديه في هذه الحياة ، فيما لو تسلّم أزمة الأمور ، وكان المحكم بين الناس ٠٠ وقد اتسمت محتويات شعره بسمات محددة ، نستطيع أن تلمحها في آية قصيدة من قصائده ٠٠ فكل قصيدة لا تخلو من بعض المشاعر الوجданية الثائرة ، تدعوا إلى الجهاد في سبيل الله ، والى الأخوة في الله ، والتعامل على أساس هذه الأخوة ، وتدعوا إلى تحكيم كتاب الله ، واستعادة أمجاد المسلمين الأماجد ، برفض الواقع المر الذي تحياه أمته ، والقضاء على الاستعمار وعملائه ، لتخليص الأمة من كل أشكال العبودية الداخلية والخارجية ، كما تدعوا إلى التصدي للأحزاب الضالة المضلة التي تصد عن سبيل الله ، في تبعيتها للشرق الكافر أو للغرب الملعون ٠ وهو كما نرى ، يمزج بين الجوانب الاجتماعية والسياسية، وفي السياسة يمزج بين الوطنية والقومية والإسلامية، ويصهرها جميعاً في بوتقة لاسلام ٠٠ كل ذلك عبر نغمة متقائلة بالنصر المؤزر على أعداء الله ، من مستعمرين وعملاء وطغاة ٠ وإذا أردنا أن نعرف كل هذا ، وأكثر منه عبر قصيدة واحدة تكون نموذجاً لبقية شعره ، فإنني أمثل بقصidته (صرخة اسلامية) لأنها

مكتبة غذاء الأرواح ومحاجاتها

مع الذكرى يموج القلب شوقاً
ويختفب بالأغاريد ، الجناحا

لقد وسٍ ٠٠ وسبّوح عظيم
أراد لخافي هذا الفلاحا

فأشرقت القصيدة في فؤادي
تعانق - يا لعزتها - الجراحـا

وتقبـس من ضيـاء الأمـس وهـجاً
وتنـشره مـيق الذـكـرى أـقاـحا



وللذكرى من الإلهام موج
يفيض على النثرا ثرّا سخيا

وأسمع صوت اخواني يدوـي
ستـبعـيـعـ المـهـدىـ أـبـداـ مـضـيـا

ولـنـ نـرـضـىـ بـدـعـوتـناـ بـدـيـلاـ
فـحـاشـاـ أـنـ تـضـاهـيـهاـ الـثـرـياـ

لـنـ الـقـرـآنـ دـسـتـورـ وـأـنـاـ
وـجـدـنـاـ الـحـقـ هـدـيـاـ أـحـمـدـيـاـ

فـلـاـ فـيـ الشـرـقـ نـتـمـسـ الـمـبـادـيـ
وـلـمـ نـسـتجـدـ يـوـمـ أـجـنـيـاـ

والمستعمـينـ تـعـيـثـ فـيهـاـ
أـيـادـيـمـ فـسـادـاـ فـيـ الـخـفـاءـ

وـأـحزـابـ الـضـلـالـ تـبـثـ فـيهـاـ
سـوـمـ الـكـفـرـ ،ـ أـحـزـابـ الـبـلـاءـ

وـشـرـعـ اللـهـ تـبـعـدـهـ لـتـحـيـاـ
بـأـهـوـاءـ الـنـفـوسـ بـلـاـ ضـيـاءـ

وـدـعـوـتـنـاـ يـشـعـ سـنـاـ هـدـاـهاـ
عـلـىـ الـأـيـامـ عـلـوـيـ الصـفـاءـ



الـأـمـ ظـلـ أـوـطـانـيـ فـسـاحـاـ
لـأـمـواـجـ الـضـلـالـ حـمـيـ مـبـاحـاـ

وـدـيـنـ اللـهـ عـلـّـنـاـ الـصـلـاحـاـ
وـلـقـنـنـاـ الـأـخـوـةـ وـالـكـفـاحـاـ

وـصـوـتـ مـحـمـدـ بـالـحـقـ رـاحـاـ
بـيـثـ النـورـ آـيـاتـ صـرـاحـاـ

لـتـزـهـقـ بـاطـلـ الـكـفـرـ الـوـقـاحـاـ
وـبـرـسـلـهـاـ إـلـىـ الـدـنـيـاـ صـبـاحـاـ

فـخـاضـ عـلـىـ الـنـفـوسـ نـدـيـ قـرـاحـاـ
وـعـطـرـ الـحـقـ وـالـتـوـحـيدـ فـاحـاـ

مكتبة خاصة

مكتبة خذاء الأرواح ومحاتها

سنلعنها ونرثف منقادينا
وألمهمن شباباً مسلينا

قد اختاروا زعيمهم الأمينا
وللرحم قد خضوا الجينا

وقالوا للطفة الظالمينا:
اليكم .. اتنا لن نستكينا



وأمسها تأجج في ضلوعي
وبالإيمان دنياهما تشعّر

وألمهما بإذن الله تعلو
وألمهما هدى قبسٍ منورٌ

وألمهما بنصر الله تزهو
يدوّي صوتها : الله أكبر



ولا بد لي من وقفة قصيرة أمام الحسن التاريحي البصير
الذي يبدو في شعر فتانا الشاعر، فهو منذ يفاعته الإيمانية عرف قيمة
التاريخ، وراح يقبس منه أحداً ينظمها قصائد . ولعل غزوة بدر
الكبرى كان لها النصيب الأول في شعر صاحبنا . ففي عام ١٩٥٦
نشر تحت عنوان كبير (الجهاد ماضٍ إلى يوم القيمة) قصيدة

ورب العالئين يزيد عزاً
لأمتننا ، وأسلاماً أيها

سنختاز الحدود ولا نبالي
على دربٍ عرفناه سويا

توحدنا العقيدة والتفاني
ونصر الله تلمسه شهينا

وأما الراقصون إلى ضلال
يخدّرهم كصهباء .. الحني

نقول - وعزّة الإسلام تعملو
ونبعث صوتنا الداوي شجياً :

لنا القرآن دستور وانا
وجدنا الحق هدياً أحدياً



وألح صورة الفد في فؤادي
وألمهما تدوي في البوادي

وأذكر في الجنوب لنا بلاداً
«خيانات» رمتها للأعادى

وتأنف ضيمنا روح الجهاد
سنلعنها قريباً يا بلادي

هشام النجار

مكتبة خاصة

مكتبة خذاء الأرواح وحياتها

في هذه القصيدة العذبة ينظم لنا صاحبنا – في تكثيف شعري وشعوري – قصة غزوة بدر ، ودعاء الرسول عليه الصلاة والسلام وأمداد الله عباده المجاهدين بالملائكة المقربين ٠٠ وإن كنا نلمح تعاطفه مع الجماد ، وتفاعله مع المجاهدين المؤيدين بنصر الله ٠ وهذا ما نلاحظه في قصidته (صرخة اسلامية) اذ لم يتعد مجرد الإحساس الغامق بالتاريخ وجدواه :

مع الذكرى يموج القلب شوفاً
ويخضن بالأغاريد الجناحا
فأشرقت القصيدة من فؤادي
تعاقق – يا لعزتها – الجراحـا

(العصبة المسلمة) وقدّم بين يديها دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم في بدر : (اللهم أنجز لي ما وعدتني ٠٠ اللهم ان تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام ، لا تعبد في الأرض) :

وبدر أي وهج في سناها
أضاء القلب فاستوحى هداها
وذكرني بصورة مصطفاها
يقود المؤمنين الى علها
الى الفوز المبين الى التفاني
الى قمم الجماد ، الى ذراها
وذكرني دعاء في لظاها
يموج بلهفة رحب مداتها
تهزّ النفس حرقة مجتبها
يناجي فاطر الكون الإلهـا :
الهي لست تُبعد ان أتاكـا
هلاك يا الهـي او عراها
فهذاي قلة نذرـت قواها
لدعـتها ، ولن ترضـي سواها

مكتبة خاصة

وتقبس من ضياء الأمس وهجاً
وتنشره مع الذكرى أفاها

كلام شعري جميل مؤثر ، ولكنه لا يوحى برؤية واضحة ،
كما نراها في قصيدة (ذكرى) التي نظمها عام ١٩٥٧ حيث غدا
التاريخ ملهمًا له ، وحافظًا على الأمام ، وهو يرى أمسه حافلاً
بالكفاح ، والمجاهدين يحتاجون معاشر الكفر ، وقيمة العقيدة في
تأجيج نيران الجهاد الذي يتزعزع النصر انتزاعًا من أيدي أعداء الله
والمؤمنين به ، وإذا صرخ الشرك والكفر والبغى أنقضوا ان
التاريخ يلهسه ويرشده وبهديه سواء السبيل ، فيما هو يربط بين
الماضي والحاضر ، إلى آخر ما هنالك من معان بربعت جلية في هذه
القصيدة (ذكرى) :

أي ذكرى تهلل في القلب فجرأ
تجعل فيه انباثاً ونشراً
وكأنني بهديه ساقيسات
من لهيب الشعور يوقدن شعراً
وكأنني بوحيمها نفحات
من عبير الجنان يسكن عطراً
وكأنني بجذوة من سنها
تكشف الزيف والنفاق المعرّى

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

تبعد الأمس والحياة كفاح
وافتلاق المدّة يحتاج كفراً

واليلين الصحيح يذكرو جهاداً
واتصاراً يفت الصخر حراً

واندلاعاً مؤجاً مستنيراً
واندفعاً مضرجاً مستمراً

يوقـد الوعي في الصفوف وينـي
من جمـوع الضيـاع صـفاً وذـراً

إذا اللـيل حـنـة من رـمـاد
تهـاوـي تحت السـنـابـك فـهـراـ

وإذا الشـرك مـوجـة من دـخـان
تـتـلاـشـي مـثـلـ الخـرافـة دـهـراـ

أـيـ ذـكـرى توـهـجـتـ فيـ الحـنـاياـ
مـنـ سـعـيرـ يؤـجـجـ الـوـحـيـ جـمـراـ

وـالـحنـينـ الـلـهـيفـ فيـ القـلـبـ يـرنـوـ
لـابـثـاقـ الـوضـاءـ يـحيـيـنـ (ـ بدـراـ)

لاـجـتـاثـ الجـذـورـ وـالـفـجرـ آـتـ
رـغـمـ أـنـفـ الـظـلامـ فـجـراـ أـغـرـاـ

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

فالضباب الرخيص وهم عريض
والمتاع القليل يبلدو خساراً

لن يرانا الإله الا جنوداً
في الطريق السوي نسعى جهاراً

ولئن آثر العبيد انحرافاً
قد رضينا آلي الكتاب شعاراً

لنظم الزيف ما استطعنا بحق
من لطيف من فجر الاتصالا

ولا أحسبني مضطراً لتبيان التفاوت الكبير في الوعي في
استلهام التاريخ بين قصيدين قيلتا في عامين متلاقيين °



من لبان الشريع

هشام النجار

مولد النور مؤذن باتصاله
ليت شعري أيعصم الوهم كفراً؟

لا تبالي زحوفنا والسرايا
يوم تمضي، بقىصر أو بكسرى



يا لذكرى تنير درباً سوياً
وصطخاب الهلبي يعلو عتيماً

والكافح العين يbedo، صموداً
واتفاضاً على العدو قويماً

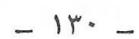
وانحرافاً عن ارتياز الدنيا
وانبعاثاً نحو البطولات حيا

أوقد الدين شعلة من جهاد
لم تقاد منافقاً جاهلياً

وانطلاق الزحوف نصر مبين
كيف يبني مستعمراً أجنبياً



تلك ذكري الرسول تذكرو شراراً
واتقاد اللهيб أمسى مناراً



مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

الشكل الفني

تاج الشاعر في هذه المرحلة الحلبية ، وهي مرحلة بداية تكوينه الفني ، من نعوّل فيه كثيراً على الجانب الفني ، لأنّه تاج مرحلة أولية ، تخطّها الشاعر فيما بعد ، بل انه كان يسير سيراً حيثاً في تخطّيها – كما سنرى – .

ونحن عندما نعتبر أنّ الشكل الفني ، ليس لأحد أن يعتدّه كل شيء في الشعر ، وإنما تبرز إلى جانبه قيم أخرى لا تقل عنه أهمية ، إن لم نقل : إنها تتجاوزه في الأهمية ، وأعني بها القيم الإنسانية والروحية والإيمانية التي ستبقى خالدة على الدهر ، ويبقى معه ديوانه الصغير الحجم (في ظلال الدعوة) خالداً بمحتوياته الوجданية ، وقيمه الإيمانية والكافحية ، يمارس تأثيراً لا يقل بكثير عن تأثير الشعر الوجدني الناضج فنياً . لأنّ القيم الروحية هي الباقة الثابتة ، وما سواها إلى تبدلٍ وتطور ، كما حدث لشكل القصيدة العربية الذي اهتز من جذوره ، وهو يرنو إلى الشعراء المعاصرين ، أو إلى بعضهم ، وهم يستبدلون بالكثير من قيمه الفنية ، قيماً جديدة ، فيما أسموه (شعر التفعيلة) والشعر المنشور سواهما من الأشكال الجديدة الطارئة على نظام

من لبان الشرع الشريف

هشام التجار

مكتبة خاصة

قصيدتنا العربية .. وما دامت « وظيفة الفن الأولى هي اثارة الانفعالات الوجدانية ، واشاعة اللذة الفنية بهذه الآثار » ومادمنا نحن نحسّ بــ « بــ الشاعر أثار انفعالاتنا الوجدانية ، فإنــا لن نقســو عليه فــنياً ، لهذا السبــب بالذات ، ولسبــب ثــان هو أنــ شاعرــنا لم يحاول تــهذــيب شيء من هذا الشــعر أو تــشــذــيه ، ليكون مــعــلــى في مــســيرــته الفــنــية والــدــعــوــيــة ، حتى انه طــلب إــلــيــ « أنــ تــبــقــى هــنــانــ المــقــطــوــعــتــانــ اللــتــانــ كانــ أــهــدــاهــا إــلــى أــســتــاذــهــ في التــجــهــيزــ الأولــ (ثانوية المؤمنون اليوم) السيد عمر كــرــديــ - طــلبــ أــنــ تــبــقــيــاــ كــمــاــ هــمــاــ ، اــشــارــةــ إــلــىــ المــرــحــلــةــ ، وــتــشــجــعــاــ لــلــنــاــشــئــنــ الــذــينــ يــحــبــ أــنــ يــقــولــ لهمــ فيــ تــصــرــفــهــ هــذــاــ : إــلــيــكــمــ بــدــايــاتــيــ ، فــلــاــ تــيــأســواــ ، وــلــاــ تــحــزــنــواــ ، فــلــعــلــكــمــ تــصــلــوــنــ بــعــدــ طــوــلــ عــنــاءــ .. وــأــنــاــ ، هــنــاــ ، أــثــبــتــ هــاــتــيــنــ القــصــيــدــيــنــ لــنــرــىــ التــطــوــرــ الــكــبــيرــ الــذــيــ طــرــأــ عــلــىــ صــاحــبــنــاــ الفتـــىــ خــالــلــ بــضــعــ ســيــنــينــ مــنــ عــمــرــهــ الفــنــيــ ..

كتب الفتــىــ الطــالــبــ فيــ الصــفــ الســابــعــ الإــعــدــادــيــ إــلــىــ أــســتــاذــهــ تحتــ عنــوانــ (تحــيةــ يــرــاعــ) : « إــلــيــهــ .. إــلــىــ مــثــالــ النــظــامــ وــرــمــزــهــ .. وــعــنــوانــ الــعــظــمــةــ وــالــعــمــلــ .. أــرــفــعــ هــذــهــ النــفــثــةــ الــقــصــيــرــةــ مــنــ الــبــرــاعــ الــطــفــلــ وــالــقــلــمــ الــفــتــيــ .. بــلــ هــذــهــ الــأــغــرــوــدــةــ النــشــوــانــةــ ، وــالــنــفــســةــ الشــجــيــةــ .. إــلــىــ الأــســتــاذــ عمرــ كــرــديــ الــأــكــرــمــ :

إــنــ قــلــتــ شــعــرــاــ ، قــصــيــدــ الشــعــرــ يــخــذــلــنــيــ

فــالــوــصــفــ مــنــ اــســمــهــ الضــوــاعــ فــوــاــحــاــ

مــكــتــبــةــ خــاصــةــ

مــكــتــبــةــ غــذــاــ الــأــرــوــاــجــ وــجــبــاتــهــاــ

والدرــ منــظــومــ اــعــجــابــ لــرــشــدــنــاــ نــحوــ النــظــامــ ، نــظــامــ مــنــهــ قــدــ لــاحــ
قدــ لــاحــ فــيــ اللــيــلــ نــبــرــاــ لــهــضــنــاــ قــدــ لــاحــ فــيــ النــهــارــ ، إــلــىــ إــبــدــاعــ مــصــبــاــ
مــصــبــاــ هــدــيــ ، وــبــالــفــارــوــقــ مــتــشــعــ
نــالــجــزــاءــ فــكــلــ النــفــســ (ــأــفــراــحــ)
فــاــبــســ صــدــيقــيــ إــلــىــ الــاــيــامــ (ــأــشــكــرــهاــ)
قــدــ هــلــ عــهــدــ الضــيــاــ وــفــجــرــ قــدــ لــاحــ
فــهــاــ هــوــ الصــبــحــ صــبــعــ البــشــرــ مــنــبــثــقاــ
يــفــعــمــ الــعــهــدــ الغــرــيــدــ .. أــصــدــاــحــاــ
وــهــاــ هــيــ الــكــأســ كــأــســ الشــعــرــ طــافــحةــ
تــرــتــلــ النــغــمــ شــعــرــاــ دــوــنــهــ (ــرــاحــاــ)
وــهــاــ هــيــ الدــارــ نــشــوــيــ وــهــيــ وــاعــيــةــ
وــالــضــوءــ مــنــ نــورــهــ الــوــضــاءــ (ــوــضــاــحــاــ)
يــاــ لــلــمــنــارــةــ مــنــ تــنــظــيمــ خــطــتــهــ
وــمــنــهــجــ أــوــحــدــ الــإــمــشــالــ (ــنــضــاــحــاــ)
تــحــيــةــ مــنــ أــرــيــجــ الرــوــحــ عــاــبــقــةــ
تــســمــوــ عــلــ القــوــلــ عــطــرــاــ مــنــهــ قــدــ فــاحــاــ
نظمــ الطــالــبــ الفتـــيــ هــذــهــ (ــالــقــصــيــدــةــ)ــ فــيــ أــوــاــخــ عــاــمــ ١٩٥١ــ

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

والشاعر الميمان في روض المنى
يشدو القصيد وماه قيشار

فيالها لوحة أبدعتها وكفى
أنت العظيم - الهي - أنت جبار

هاتان (القصيدتان) من بدايات قرمادات الشاعر الفتى ، وقد حفلت الأولى بالأغلاط النحوية والعروضية ، وكانت الثانية خيراً من سبقتها في تفاصيلها الشعري ، وفي ندرة الأغلاط النحوية والعروضية ، ولو لا أنني أحب أن يكون هذا الكتاب ملماً للشاعر ، لكان من اليسير أن أجرب بعض التعديلات أو التصححات ، لستقيم الثانية ، وتكون خيراً من كثير من (القصائد) التي نقرؤها (لشعراء) هذا الزمان الأفطس ، مما تنشر بعض (الصحف) في صفحاتها الأولى ، غافلة عن أن هذا (الأستاذ الشاعر) ليس سوى امرئٍ تافه لا يفقه من أمر الشعر والفن ، إلا كما يفقه الغراب من التغريد .. ولترث هذه الدفقة الحارة من دمائي الفائرة الثائرة على ما نسمع ونقرأ من هذر وهذيان وعبث صبيان الأزقة والقرى ، فلأمثال ذلك (الاستاذ الشاعر) التافه مقام غير هذا المقام ..

ولعلني أستطيع رصد بعض الظواهر الفنية ، أو الشخصيات والسمات في شعر هذا الفتى موجزة مركزة :

١ - تميز شاعرنا الفتى بدبياجته البحترية ، وهي دبياجة

بينما نظم الثانية في شهر مايس عام ١٩٥٢ أي بعد خمسة أشهر من نظمه الأولى . قال الطالب في الصف السابع الاعدادي :

حقق الفؤاد وضجت الأوتار

وهفا الجنان وجادت الاشعار

فالروض هلل ، والخمائل عانقت

صفو الجمال ، ورفت الأزهار

والحان حان الشعر عسکر جيشها
خلف الخيال ، ومامت الأفكار

والآه آه الشجو نحوه بادرت

يا كعبة الأشجان - ته - والنار

والشوب ثوب الحسن أشرق باسماً

فيه الجمال كأنه المغوار

والجد في عرس الطبيعة مشرق

والوحبي في روض السنا مدرار

والورود في بهج الرياض مردد

أغرودة (سکرانة) (معطار)

والنور في قلب الهاياكل ضاحك

والليل تجرح قلبه الأسوؤر

عربية أصيلة ، احتوت على اللفظة الحلوة ، والنعمة العذبة ، فكان بحق ، شاعر اللفظة والديباجة معاً . ولو أتيح للقارئ أن يستمع إلى الشاعر وهو ينشد — وأكرر هذا القول ولا أمل من تكراره — لذاق السحر الحال في القاءه الساحر الذي يبرز جمال لفظه وديباجته معاً . أقرأ معى هذه الأبيات من قصيدة (ظمآن) وأعد قراءتها ثانية ، ثم ارفع بها صوتك مرة ثالثة ، ثم حدثني عن الإيحاءات الدافئة التي توأك إيمانه المطمئن .

ثم حدثني عن السلاسة والعنوبة ، وما خلقته من إيقاع موسيقي هادئ جميل .

ثم حدثني — قليلاً — عن اللفظة الشاعرية الملائمة لهذا الموضوع الوجданى ، وهل ترى أنها حبت في تراكيب وجمل حبكَ ممتازاً؟

ثم حدثني عن هذه البساطة والسيولة وانتدفق في التعبير :

هاتها همساً من النجوى سخيا
واسقنيها فوح الهمام شذيا

هاتها من نبعة الأنوار تسري
بابتهالات الشذى جرساً شجيا

هاتها أغرودة عبر الحنايا
واسقنيها ذوب أعماقِ نديا

هاتها والجسر دفق من سنا
يُفرش الآفاق اشعاعاً سينا

هاتها والليل رفاف الدُّنى
مقمر الأجواء : شرعاً عقرياً

هاتها دنيا يقين صادق
يُروع الأعماق إيماناً رضياً

★

هات لحن النور جياش الأغاني
واسقني الابداع لحناً شاعرياً

وأقل الأعماق من دنيا ضلال
حسب قلبي ما قضى فيما شقيا

كلها زيف ، سراب خادع ،
أورثت منه الشفاف البحريها

ظلمة حفت به ، ويبح المنى
وترامت في حنایاه . . . ملیا

فامسح الديجور بالنور المندي
باليقين السمح اشعاعاً سينا

واسكب الأشعار دنيا روعة
تنزع الأعماق إيماناً رضياً

مكتبة غذاء

الأولى في مظاهرات تلك الأيام ، وخطيباً مفوهاً ، وقائداً عنيداً من قادة الحركة الطلابية ، آمن عقله ، واطمأن قلبه الطمأنينة المثيرة لاعتنى العواصف العاطفية .

٣ - الخطابية . وهي ناجمة عن وقده العاطفي ، واقعاته
الحار ، الى جانب المرحلة المشار اليها آنفاً ، والى تأثره بأستاذه في
هذه الخطابية الشاعر سليمان العيسى الذي لم يستطع أن يتخلص
منها حتى بعد كتهاله ، وتأثره بما يدرس من شعر اجتماعي
وقومي ، وهو شعر خطابي مباشر بالدرجة الأولى .. كما أن
هذه الخطابية نتيجة طبيعية للوصف الخارجي الذي يلجم االيه
الشاعر الفتى في شعره .

٤ - الوضوح . ولئن آذت هذه الصفة أخي الشاعر غزيل ذات يوم ، ابني لأؤكدها هنا ، وأنا على شبه اليقين أنه لن يماريني فيها ، ولهذه الصفة أسباب أدت إليها ، منها ما تقدم في الفقرتين : الثانية والثالثة ، ومنها أن الوضوح هو الطابع العام والأصيل للشعر التوري الموجه إلى الجماهير ، لأنّه شعر رسالة يرغب في أدائها وتوصيلها إلى أفهم الناس كافة ، وهو يستجيب لمطلبات تلك الرسالة ، لأنّ الهدف ارضاء الله ، وليس ارضاء الفنانين وأدعيائهم . هذا ولا نستطيع اغفال نهجه الكلاسي في الشعر - ان صح التعبير - . ولعل الأهم من هذا وذاك هو وضوح الرؤية نديه ، فهو يعرف ما يريد ، وشنان بين ذوي الرؤى

هاتها من نبعة الایمان خمراً
تسكر الأرواح ، أحبب بالحمساً

هاتها من منهل القرآن ذكرأ
عربى الجرس ، دفاقاً ، نقىا

هاتها من جنة الاسلام زهراً
 يجعل الاعماق تياراً شديداً

اسقني من دعوة الاخوان كأساً
سُكِّرت منه الذرا بله الثريا

لْ قلبِي يرتوی من کأسها
کأسها الفیاض نهجاً، احمدیا

هل صدقت ؟ أَيْ "قاموس شاعري يستقي منه الشاعر ؟ وَأَيْ مُوسِيقاً ؟"

٢ - وقد العاطفي سمة كبيرة في شعر هذا الشاعر الفتى
هذه العاطفية كان مدفوعاً إليها بحكم تكوينه النفسي والجسدي
ولاً ، وبحكم المرحلة التي ظهر فيها هذا الديوان ، وهي مرحلة
لحياة الديموقراطية القائمة على حرية العمل الحزبي ، وحرية
الصحافة والخطابة والاجتماع . ولقد كان فتناً هنّافاً من الدرجة

الواضحة ، وبين ذوي الرؤى الضبابية الذين يخرون بما لا يعرفون ، فيضحكون الناس عليهم من خلال الاطراء الذي يرشقون به ، ليرضوا عنجهية فارغة ، وتقاهة متأصلة ، وعقد دونها عقد النافثات سحراً .

٥ - لشاعرنا الفتى بعض المحاولات في شعر التفعيلة والشعر المنشور ، قدمت نماذج منها . ومن تلك النماذج كقطعته (من الاعماق) يبدو الشاعر أنه يرغب في المشاركة باللون التجديد لمجرد المشاركة ، لا لحاجة نفسية أو فنية ، فهذه المقطوعة أقرب إلى النفس الشعر العربي الأصيل . . . أعني الشعر العمودي . . . وخاصة في محافظتها على قافية واحدة ، وحرف روい واحد هو الدال . . . ولعل في هذا ارهاصاً بانصراف شاعرنا الفتى في قوابل الأيام عن هذا النمط الجديد من الشعر .

٦ - أوزان شاعرنا هي أوزان الشعر التقليدية طبعاً ، فهو قد ظم على الكامل والخفيف والواوfer ولكنه مغرم بالجزوات الصحيحة والمعلولة . وقوافيها فيها تلوين ، كما أن التلوين يشمل الروي ” أيضاً . ولا بد لي من الاشارة إلى أنه كان كثيراً ما يقع في بعض الاغلاط العروضية وخاصة في اضافة تفعيلة في بيت أو مقطع ، ثم العودة الى الاصل وهكذا . كما في (صرخة مؤمنة) و (مولد النور) و (الفجر) وسواها . وقد يعجب القارئ اذا قلت له : ان شاعرنا حتى هذه اللحظة لم يقم شعره على

أسس ثابتة من الدراسة المتعمقة لعلم العروض ، بل انه لتسمعه ينشد أو يقرأ الشعر فيسألك ببساطته المعهودة : هذا من الرمل ؟ هذا من الكامل أم ماذ؟ .. الامر الذي يحبه الى النفس ، وخاصة عندما يتذكر المرء الدعاوى الفارغة التي يدعىها أصحاب الثقافات العريضة المزعومة .

٧ - وقد يلحظ قارئه شعر هذه المرحلة ، أن أجنبية الشاعر مهيضة ، فكثيراً ما تأتي الصور مألوفة لقارئه شعرنا القديم ، ولا يرى أثراً للتجديد فيها ، ولعل هذا يعود الى طبيعة الثقافة القديمة التي نهل منها فتاناً الشاعر في بدايات تكوينه الفني أولاً ، والى أن موجة التجديد لم تكن قد بزرت في هذه الآونة المبكرة ثانياً . وأحب أن أضيف سبباً ثالثاً وهو أن طبيعة الموضوعات التي كان يطرقها فتاناً الشاعر ، لم تكن شعرية لتساعده على التحليل ، لأن الفكر يبقى صاحب الكلمة الأولى فيها . ولكن هل يعني هذا أن خياله كسيء ؟ أبداً لا . . . فبعض صوره كانت جديدة ، وبعضها الآخر كان يتساوق مع جرسه الموسيقي العنبر ، وإن تكن هذه وتلك (بعضاً) أي قليلة .

٨ - لم يخل شعر هذه المرحلة من بعض التكلف والصنعة الفنية . . . ولعل هذا نتيجة طبيعية لطبيعة دراسته في الاعدادي والثانوي ، واطلاعه على علوم البلاغة ، ومنها علم البديع . ولا يفوت قارئه شعر هذه المرحلة ، ما ورد فيه من تصريحات موفقة ،

واقتباس من القرآن الكريم ، أبدى فيه قدرة فائقة ، وما زال ينسيها حتى غدت سمة بارزة في شعره ٠

٩ - ما زلت أتمنى على شاعرنا الشاب ، بعد أن شبَّ عن الطوق ، وامتلك ناصية القول ، لو يتبع طريقه الشائك المحفوف بالاشواك والآلام ، فيحكي لنا قصة الجلادين والشهداء عبر العقود الثلاثة أو الاربعة الأخيرة ، بل عبر تاريخنا الطويل ، فيربط الماضي بالحاضر ، وهذا مالم أجده بعد ٠٠٠ وانتي ما أزال أنتعل الى من يكتب الملحم ، ملاحم الشهداء الذين باعوا نفوسهم لله ، وتقديموا ضحايا على دروب النور والخلود ، لتحيا أمتهم ، وتنعم بهذا الاسلام العظيم ٠٠٠ وما أزال أطمع في الحسناوي والسلامة والكيلاني نجيب ، والاعظمي وليد ٠٠٠ أطمع في أن يسطروا تلك الملحم التي لو وجدت مادتها لدى الآخرين ، كما هي عندنا ، وكانت لهم زاداً ، بل وقوداً يضمرون بها تفوس الاتباع والانصار والناس جميعاً ٠

١٠ - وختاماً أحب أنشير إلى أن هذه المجموعة (في ظلال الدعوة) وما سبقها ، هي أضعف ما نظمه شاعرنا الفتى وأخرجه من مجموعات شعرية ، وعلى الرغم من هذا فقد أحدثت ضجة حين صدورها ، وكان من جملة من تأثر وكتب هو زميله الشاعر محمود محمد كلزي ٠ فقد كتب نقداً للديوان حين صدوره جاء فيه :

« عندما تنفتح أزاهير الشباب في ربيع الحياة ، يتطلع إلى آفاق واسعة من الطموح والإمل والجمال ، وليس الجمال – كما يرجف المرجفون – ذلك الجمال الزائل ، جمال الجسد الفاني والفتنة الخالية مع أقول شمس الربيع ولا تبقى وراءها إلا الحسرات ٠٠ وانما الجمال هو جمال الطبيعة البكر التي تنطق بيآيات المبدع الباري المصور ٠٠ جمال الروح الخالدة ٠٠ جمال الحق والفضيلة والخلق والشيم ٠ وهذا الجمال هو فيض من نعم المولى وهو ببعث الالهام الرباني وبه يكون الابداع ٠ ليس الجمال كما فيه – أكثر شعرائنا – امرأة وكأساً و ٠٠٠ فراحوا يقرضون أحاسيسهم شرعاً ٠ ليلاًوا به صفحات تلك المجالات الرقيقة الماجنة ٠٠ ولربما ذهبوا بضمومهم لاصداره في ديوان – ان صح التعبير – « وحلوا » غلافه بصورة عاهرة عارية أو ما شابه ذلك ، مما يندى له جبين الفضيلة خجلاً ٠٠ ولعمري هذا أرذل أنواع الخنوع التي يجب أن يرتأي بها الشباب المتدق حيوية ونشاطاً ٠

ولكنني أقول – وفي حلقي غصة – ان شبابنا انجرف في تيار البوهيمية ، واندفع وراء الغريرة العميماء التي جعلت لتلك الكتب وتلك المجالات الخلية الصفيحة الداعرة أن تتصدر المكاتب وتملاً الايدي من شبابنا المنحل ٠ فكانما جفت قرائح شعرائنا وكتابنا من الخير والحق ، وامتلأت بكلمات « التذلل » والانكسار والدناءة والقحة ، والشهوة العارمة لاطفاء جذوة الشباب باسم « الغزل » و « المناجاة » و ٠٠٠ و ٠٠٠ الدعوة

أنا أعرف الشباب ثورة وكفاحاً وثبة وجهاداً وعزه
ورفعه شورة وطموحاً الى ما هو افضل واسمى وترداً
على الطغيان والاستعمار على الباطل والالحاد ان الباطل كان
زهقاً ومهما يكن فالامل أن تزول تلك المفاهيم المعوجة ما دام
هناك شباب مؤمن يعمل في ظلال الدعوه وتحت راية الاسلام
ولعلني ما جئت بهذه المقدمة الا لكي أفي أخي محمدأ حقه حين
أهداني مجموعته الشعرية الاولى : « في ظلال الدعوه » ولأين
للسلاً أجمع أنه لا زال في عروق الشباب تجري دماء الحق والخير ،
رغم تيارات الالحاد والاباحية التي لن تؤثر فيه .

لقد لست « في ظلال الدعوه » ثورة وشباباً وترداً على
الطغيان والالحاد والفسق والفحور بشتى صورها ، لست جذوة
من اليقين الصادق تتاجج بين صفحاته وبين جوانحه الطافحة أملأ
وطموحاً وليست هذه الباقة بغيرية علي فلقد قرأتها في الشهاب
الغراء وغيرها ، ولكنني أريد هنا أن أسجل كلمة حق صريحة
لأن الاسلام صريح « قل الحق ولو على نفسك » ، ولعلني أتفاهم
فترة « في ظلال الدعوه » التي تضمنا بين ظهرانيها ، فأقف فليلاً
خاشعاً عند المقدمة لأدعوا الله أن يفرج عن رواد الوعي الاسلامي
في سجون الطغاة ، واستمطر على بقية الشهداء شهداء الحق
والاسلام شأيب الرحمة ، واطلب اللعنة على كل جبار مجرم
قتل زئيم .

وستتوقفني تلك الموسيقى العذبة والجرس الرنان في
« حياتي » فأقرأ بنشوة روحية فائقة :

مكتبة خاصة

الأرواح وحياتها

| | |
|-------------|------------|
| حياتي حنين | حياتي جهاد |
| حياتي سجون | حياتي نضال |
| وضيء الجبين | وصبع ضحوك |
| وفجر مبين | وليل عبوس |

تم اعرّج قليلاً الى « ظمان » التي تقipس « بالانوار »
فأحس بلسانني ينطلق مردداً :

سأظل يلهمني اليقين بحالقي ما دمت حياً
وأقف طويلاً عند « شظايا من الايمان » لأنها هي الشظايا
التي ستنتطلق من فوهة البركان لتكون حمماً على الطغيان
والاستبداد والتي شاء الاخ الشاعر أن يوجزها في قصيدة بعد أن
تجسدت في ديوان^(١) أهل :

أنا مؤمن بالنصر للإسلام للنهج السوي الأقوم
أنا مؤمن بالفوز للايمان للوعي الأبي المسلم

ويلوح لي من وراء المجهول « فجر الدعوه » فآهتف :
الفجر يومض يا أخي .. والصبح أوشك يولدُ
وبشائر النصر المبين تلوح ما لاح الفدُ

(١) اسم مجموعة شعرية لكاتب المقال ستصدر عن رابطة الوعي
الاسلامي . ولم يكتب لها الصدور اذ تعطلت الرابطة ، وأجهضها
الطفاة وهي بعد وليد .

مكتبة خذاء الأرواح وحياتها

أجل : ما الفاتحون ٠٠ وما العروبة يا أخي لو لم تكن
« الله أكبر ٠٠ »؟!

الفهرس

| | |
|-----|---------------------|
| ص | |
| ٣ | المقدمة |
| ٧ | سيرة حياته |
| ٧ | في منبر |
| ١١ | في حلب |
| ١٧ | الفتى الولهان |
| ١٩ | سنابل الزمن |
| ٤٥ | الفتى وسيد قطب |
| ٥٩ | ربطة الوعي الإسلامي |
| ٦٦ | عود على بدء |
| ٧٣ | الفتى الشاعر |
| ٨٥ | الشاعر الملترن |
| ٩٥ | مضمونات شعره |
| ١٣٠ | الشكل الفني |
| ١٤٦ | الفهرس |

من لبان الشرع الشريف

هتميام النجار

وعشت برها «تحت السياط» ، فإذا بصوت الاحرار يعلو:
«أبداً يدوّي هادرأ بالحق ٠٠ لا لن نستكين» ٠ فلم ألبث أن
أرى «معجزة الإيمان» التي ستقوينا للنصر المؤزر فإذا بها
«نار ونور» ٠٠ نار تحرق أعداء الله ونور ينير سبيل الحق
أمام الهائجين وراء نظم مادية ملحدة ٠٠ واخيراً يدوّي «صوت
الوعي الإسلامي» داعياً لإنقاذ البلاد من طغمة العبيد وشذوذ
الآفاق في كل قطر عربي مسلم ٠

هذا ما شعرت به يا أخي وأنا أجتلي باقتلك العقبة مما جعلني
أكاد أنسى تلك المفهومات والمهنات ، ورغم ما لمست من وهن في
بعض الآيات واضطراباً في الآخر فاني لا أنكر عليك أنك أبدعت
في بعض الصور البيانية ، وأأملني أن لا يتكرر ذلك الاضطراب في
الأوزان والتهلهل في بعض التراكيب والمعاني كما حصل في
«معجزة الإيمان» و «أريصح البردة» و «نار ونور» وبعض
القصائد الأخرى ٠ وأحب أن أرى في مجموعتك الثانية
تجديداً في المعاني والتراكيب التي ترددت كثيراً
في هذه المجموعة ٠٠ ودمت «في ظلال الدعوة» وفي موكب
الوعي الإسلامي الذي سيجتاح شرذم الأقزام المضللين ٠٠ ابواق
الاستعمار ، واذناب الشرك والالحاد والاباحية ٠٠
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ٠

مكتبة خاصة

مكتبة غذاء الأرواح وحياتها

من لبنان الشريفي



٩٢١٥٢٦ ✉

٦٦٠٩٣٧ ☎

عمان - الأردن

هشام التجار

مكتبة خاصة

مطبوع الدستور التجارية
تلفون : ٦٤١٥٤ / ٦٤١٥٣

الرقم المتسلسل ١٩٨٢/٢٥